প্রীপ্রীরমেকৃষ্ণকথামূত-প্রসঙ্গ

তৃতীয় ভাগ

স্বামী ভূতেশানন্দ



উদ্বোধন কার্যালয়, কলিকাতা

গ্রন্থকারের নিবেদন

ভগবান শ্রীরামক্ষের অশেষ কপায় "শ্রীশ্রীরামক্ষকথামৃত-প্রদক্ষ—
তৃতীয় ভাগ" প্রকাশিত হচ্ছে। পূর্বপ্রকাশিত ছটি ভাগের আশাতীত
সমাদর আমাদের তৃতীয় ভাগ প্রকাশনে আগ্রহী করেছে। এই ভাগের
রচনা ও ব্যাখ্যারীতি পূর্ববং। "কথামৃতে"র প্রথম ভাগের আলোচনার
পর দ্বিতীয় ভাগের অল্লাংশ এতে সন্নিবেশিত হয়েছে।

পাণ্ডুলিপির প্রস্তুতি ও অন্তান্ত কাজে স্নেহভাজন অধ্যাপিকা শ্রীমতী বাদস্তী মুথোপাধ্যায় এবং শ্রীঅরুণকুমার মিত্র আমাদের সর্বপ্রকারে সাহায্য করেছেন। উদ্বোধনের বর্তমান অধ্যক্ষ স্বামী নিরাময়ানন্দ বহুপ্রকার কর্মবাস্তুতার মধ্যেও যত্ত্বসহকারে পাণ্ডুলিপি সংশোধন ক'রে দিয়েছেন।

আশা করি, প্রথম ও দিতীয় ভাগের মতো এই ভাগটিও পাঠকদের কাছে সমাদৃত হবে।

গুরুপূর্ণিমা ১৩৯০

গ্ৰন্থ কাৰ

হূচীপত্ৰ

বিষয় এক--ইন্দ্রিয়ের মোড ফিরানো—প্রতীক উপাদনা— ভক্তিপথ: সহজ ও স্বাভাবিক—জ্ঞানপথ—পাণ্ডিতা ও ধর্মজীবন-মোহনিদ্রা। তুই-অবতার ও ঈশ্বরতন্ত্র—চিত্তন্তদ্ধি ও ভগবং-দাক্ষাৎকার-ঠাকরের উপদেশ-প্রণালী-শান্ত-অধায়ন ও মর্থবোধ—অহৈতৃকী ভক্তি—ঠাকুরের সর্বভাবের পরাকান্তা—সীমিত মন ও ঈশ্বরধারণা। তিন---শ্রীরামকৃষ্ণ ও মহেন্দ্রলাল—অবতার ও নরলীলা— শাস্ত্র ও বন্ধতত্ত—ঈশ্বরীয় প্রকাশ ও উপলব্ধি। চার— 84--42 কালীতত্ত — শ্রীম-মহেন্দ্রলাল-কথোপকথন — শ্রীরাম-কৃষ্ণ ও বঙ্কিমচন্দ্র—অহংকার ও স্বতন্ত্রতাবোধ। পাঁচ--কর্তৃহবোধ অজ্ঞানজন্য—স্বাধীন ইচ্ছা ও ঠাকুরের অভিমত চিকিৎসক ও সেবা বিজয়কৃষ্ণ यां भी जीत मर्मन।

এগার-

牙料—

বার—

বরানগর মঠ. স্বামীজী ও রবীক্র।

অবতারতত্ত্ব—অবতার পূজা।

ইত্যাদি-থিয়োসফি ও ঠাকুরের অভিমত।

শ্রীরামক্নফের গুরু ও অবতার ভাব—অবতারতত্ত— স্বামীজী ও গিরিশবাবুর মত-স্বাচার্য শংকর ও

অবতারসঙ্গ ও অধিনীকুমার—শ্রীম শ্বতিকথা।

208--225

225---250

| ভের— | | 525 529 |
|----------|--|---------------------------|
| | স্বীয় সাধনকথা—সাধন ও পূর্ব প্রস্তুতি ক্রফকিশে | াার |
| | —আচার অহুষ্ঠান ও উদ্দেশ্য—দোষ-দৃষ্টি ত্যাগ। | |
| ८ठोषः — | | 25P70P |
| | ব্রাহ্মসমাজের পরিবর্তন—মাস্টারমশায়ের স্বপ্ন | |
| | ভাবম্থে ঠাকুর—ভক্তির বৈশিষ্ট্য—তম্বপথ—লো | ক- |
| | শিক্ষা—মাস্টারকে ঠাকুরের আশ্বাস। | |
| প্রের- | _ | 20b285 |
| | নিত্যগোপাল ও সাবধান-বাণী—মায়ের কথা | |
| | অনাহত শব্দরামচক্র ও অবতার-প্রসঙ্গ। | |
| বোল— | _ | 582—58 % |
| • , | নাম-মাহাত্মা—মতুমার বৃদ্ধি। | |
| সতের- | - | >89—>¢७ |
| | রাজা জনক ও কর্ম—জ্ঞানী ও ভক্তের কর্মাষ্ট্রান | |
| | আন্তরিকতা ও নাম। | |
| আঠার- | _ | \$ e 8—\$ % |
| | গোপী অন্তরাগ—অ্যামি-আমার বোধ ও মৃত্যুভয় | |
| | অধর সেন ও সংসারের আকর্ষণ—ঈশ্বরীয় অন্তরাগ | |
| উনিশ— | | S 10 2 S 10 0 |
| <u>।</u> | - স্বাধীন ইচ্ছা । | >>≥<>>⊌® |
| | यातात दल्हा । | |
| কুড়ি— | | 366-364 |
| | নিরাকার-ভজন। | |

একুশ--> 64---> 42 উদ্ধবসংবাদ ও প্রেমাভক্তি। বাইশ-393-395 ফলহারিণী কালীপূজা—ঠাকুরের আচরণ ও উদ্দেশ্য। তেইশ— 299---25-2 হাজরা, ভবনাথ ইত্যাদি—গুরুকুপা ও শিশ্ব-প্রচেষ্টা

- कानी ७ मःमात ।

ইন্দ্রিয়ের মোড় ফিরানো

জ্ঞান কার কার হয় না. এই প্রদঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ বলছেন যে, বিজ্ঞা পাণ্ডিতা ও ধনের অহংকার থাকলে জ্ঞান হয় না। অর্থাৎ জ্ঞান লাভ করতে হ'লে জ্ঞানের প্রতিবন্ধক এইসব অহংকার ছাড়তে হবে। অহংকার বিভিন্ন গুণ থেকে হয়, এটা বোঝাবার জন্ম বলছেন, "তমোগুণের স্বভাব অহংকার। অহংকার অজ্ঞান থেকে হয়।" রজ্ঞো-গুণের আরও তুটি লক্ষণ কামক্রোধাদি। গীতায় আছে—কাম এযঃ ক্রোধ এষঃ রঙ্গোগুণসমৃদ্ভবঃ। ঠাকুর তমঃ ও রজ্ঞাকে পৃথক না ক'রে আরো একট ব্যাপক অর্থে বলছেন, তুই-ই মান্ত্র্যকে বদ্ধ করে, আর সত্তণ মুক্ত করে। "ক্রোধে দিগ্বিদিক্ জ্ঞান থাকে না; হত্তমান লঙ্কা পোড়ালেন, এ-জ্ঞান নাই যে দীতার কুটীর নষ্ট হবে।" ক্রোধে যে আমাদের বুদ্ধিশুদ্ধি লোপ পায়, তা আমরা পরিঞ্চার বুঝতে পারি। বলি, 'আমি তথন রেগে গিয়েছিলাম, জ্ঞান ছিল না'। এভিগবান গীতায় বলছেন:

ধায়িতো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পূজায়তে।
সঙ্গাং সঞ্জায়তে কামঃ কামাং কোধোহভিজায়তৈ॥
কোধান্তবতি সম্মোহঃ সমোহাং স্মৃতিবিভ্ৰমঃ।
স্মৃতিভ্ৰংশাদ্ বুদ্ধিনাশাং প্ৰণশ্যতি॥—২।৬২-৬৩

এটি পর পর হয়। প্রথম বিষয়ের সঙ্গে সম্বন্ধ। বিষয়ের মধ্যে

থাকা, বিষয় নিয়ে নাড়াচাড়া করতে করতে ক্রমশ: বিষয়কে ভাল লাগে, তার জন্ম মনে বাসনা জাগে। তারপর সেই কাম বা ঈপ্সিত বস্তুর প্রোপ্তির প্রতিবন্ধক যা কিছু, তার উপরই ক্রোধ হয়—স্তুরাং কাম থেকে ক্রোধ। ক্রোধ থেকে মোহ বা হিতাহিতজ্ঞানশূন্ততা; মোহ থেকে স্মৃতিভ্রংশ—আত্মজ্ঞান বা নিজের লক্ষ্য সম্পর্কে যে স্মৃতি তা বিনষ্ট হয়। স্তিভ্রংশ হ'লে, লক্ষ্যভ্রষ্ট হ'লে মান্ধ্যের বৃদ্ধিনাশ হয়। বৃদ্ধি

বলতে 'নিশ্চয় করার শক্তি'। এই পথে চ'লব, এই আমার লক্ষ্য—এই
নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির নাশ হয়। আর বৃদ্ধি নাশ হ'লে মান্ত্রের রইল
কি ? মান্ত্রেই বিনষ্ট হ'ল।
এখানে লক্ষণীয় ঠাকুর কাম ও জোধ ছটিকে আলাদা ক'রে

বলেননি। যা একরূপে কাম বা বাসনারূপে দেখি, ঠিক সেই বস্তুই আর একরপে—ক্রোধে রূপান্তরিত হয়। এখন এ-প্রশ্ন স্বভাবতই মনে জাগে, কামক্রোধাদি রিপুগুলি যে মাত্রুষের আছে, তাদের জয় করবার উপায় কি ? ঠাকুর বলছেন, "পাথুরেঘাটার গিরীক্র ঘোষ বলেছিল, কাম-ক্রোধাদি রিপু-এরা তো যাবে না, এদের মোড় ফিরিয়ে দাও।" কাম—'প্রাপ্তির ইচ্ছা' ঈশবের প্রতি হ'ক। ক্রোধ—ঈশবপ্রাপ্তির অন্তরায়গুলির প্রতি ক্রোধ হ'ক। লোভ—ভগবানের প্রতি লোভ হ'ক। মোহ—তাঁর রূপে ও ওণের প্রতি আকর্ষণ হ'ক। তারপর মদমাৎদ্যাদি এদের থেকেই আসছে। ভগবানকে নিয়ে মত হও, তাঁকে নিয়ে অভিমান, অহংকার কর। এইভাবে রিপুগুলি ভগবানের দিকে মোড় কিরিয়ে দেবার কলে তাদের অনিষ্টকারিত। দূর হ'য়ে যায়। বিশেষ করে দংদারে ব্যক্তিবিশেষের প্রতি আমাদের যে আকর্ষণ, তার মোড় ভগবানের দিকে কেরাতে পারলে তা আমাদের ভগবানের কাছে নিয়ে

যায়। অবশ্য কাজটি যত দহজ মনে হচ্ছে, তত দহজ নয়। কিন্তু অভ্যাদের এ একটি প্রণালী। ঠাকুর বার বার অনেক প্রদক্ষে এই প্রণালীর উপর জোর দিয়েছেন, কারণ সাধারণ মান্ত্যের প্তেম প্রণালীটি খ্ব প্রাজনীয়।

প্রায়ই কোন ব্যক্তি বা ক্ষেহের পাত্রের উপর আমরা আকর্ষণ বোধ করি—যার চরম দৃষ্টান্ত ভরত রাজার হরিণ ভাবার কথা। আমরাও বাক্তিবিশেষের প্রতি আকৃষ্ট হ'য়ে, সমস্ত মনটা তাতে কেন্দ্রীভূত ক'রে. বন্ধ হ'য়ে যাই। এর প্রতিকার কি ় ঠাকুরের কথা এই যে, তার ভিতর ঈশ্বরকে দেখবার চেষ্টা কর। যেমন জনৈকা বিধবা স্ত্রীভক্তকে ঠাকুর ধ্যানজপ কেমন হচ্ছে জিজ্ঞাসা করায় তিনি বল্লেন, 'ধ্যান করতে বসলে এর মুখ, তার কথা মনে পড়ে।' ও রকম ভাদা-ভাদা উদ্ধরে ঠাকুর নিবৃত্ত হলেন না; বললেন, 'কার কথা মনে পড়ে ?' ভত্তের উত্তর, আমার একটি ভাইপোকে মাত্রুষ কর্ছি, তার কথা মনে পড়ে, আকর্ষণ তারই উপর। ঠাকুর বললেন, তাকেই গোপাল ভাববে। তাকে মামুষ ভেবে ভালবাসতে, এখন গোপাল ভেবে ভালবাসবে। বললেন না-তার দিক থেকে মন কিরিয়ে নিয়ে ভগবানের দিকে দিতে চেষ্টা কর, বৈরাগ্য অবলম্বন কর, সাধন কর। ঠাকুরের সেই উপদেশ অবলম্বন ক'রে ভক্তটির অল্পদিনের মধোই আধ্যাত্মিক অহুভূতি এত গভীর হ'ল যে ভাবসমাধি পর্যন্ত হ'য়ে যেত। এই প্রণালী। ভক্তটিকে 'ভাইপোর কথা আর ভেব না' বললে তার পক্ষে তা মানা অসম্ভব হ'ত। আমাদের মনের প্রবণতা যেদিকে হঠাং লাগাম ক'ষে তাকে দেদিক থেকে আটকাতে গেলে দে সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করবে আমাদের পরাস্ত করার জন্ম, যেমন প্রবহমান নদীম্রোতকে বাঁধ দিয়ে আটকাতে গেলে সে তার সর্বশক্তি দিয়ে বাঁধ ভাঙার চেষ্টা করে। কিন্তু যদি থাল কেটে তার গতিপথকে ধীরে ধীরে পরিবর্তিত করা যায়, তা হ'লে প্রবাহ যে পথে নিয়ে যাচ্ছে, নদী দেদিকেই চলবে। ঠিক তেমনি জাগতিক

বস্তু বা ব্যক্তির উপর মনের আকর্ষণ থাকলে, সেই বস্তু বা ব্যক্তির

ভিতর ভগবানের অস্তিত্ব ভাবনা করতে করতে বস্তথর্ম অনুসারে মন শুদ্ধ হ'য়ে যাবে। আকর্ষণ তথন বস্তু বা ব্যক্তির প্রতি না হ'য়ে, ভগবানের প্রতি হবে। এই হ'ল কৌশন।

গীতায় যেমন বলা হয়েছে, যে-কর্ম বন্ধনের কারণ, কোশলপূর্বক অন্ধর্মান করলে সেই কর্মই আমাদের বন্ধন থেকে মৃক্ত করে। তেমনি যে-ভালবাসা আমাদের বন্ধ করে, কোশলপূর্বক প্রয়োগ করলে তা মৃক্ত করে। সেই কৌশলটিকে ঠাকুর এথানে শিথিয়ে দিছেন। এতে নিজের মনের সঙ্গে প্রবল যুদ্ধ করার দরকার হয় না। সে-যুদ্ধ হয়তো অনর্থক শক্তি ক্ষয় হ'ত, কিন্তু কথন মনকে জয় করা যেত না। কিন্তু এই কৌশল অভ্যাস করতে করতে, ছেলেটিকে গোপাল ব'লে ভাবতে ভাবতে অনায়াসে মন ঐ পাত্রের ভিতর যে-ময়য় ভাব আছে, সেটা বিশ্বত হ'য়ে সেথানে গোপালের উপস্থিতি দেখতে লাগল।

মান্থবের মন যথন গুদ্ধ হয়, তথন সে গাছ-পাথর হ'য়ে যায় না, বা তার মনের স্বাভাবিক বৃত্তিগুলি ম'রে যায় না। সেগুলি তথন ভগবদ্ম্থী হ'য়ে যায়। ঠাকুর বলছেন, যে বস্তু আকর্ষণ করছে, তার ভিতর ভগবানকে ভাবতে চেষ্টা করতে, জ্ঞানপূর্বক এই কোশল অবলম্বন করতে। শাল্প বলছেন, জড় বস্তু মনকে আকর্ষণ করে না। তার ভিতর যে চিৎসন্তা, ভগবৎসতা আছে, যে আনন্দস্বরূপ-রূপে তিনি রয়েছেন, তাতেই আমাদের চিত্ত আকৃষ্ট হয়। সে আকর্ষণ যে তাঁর, তা না বুঝে জড়ের যে আবরণ রয়েছে তার আকর্ষণ ব'লে মনে করি, স্থতরাং বদ্ধ হই। কিন্তু আকর্ষণের বস্তুকে ঈশ্বরবৃদ্ধিতে দেখলে আর তা বন্ধনের কারণ হয় না। এর দারাই আমরা বৃঝতে পারি, যে সব দৃশ্য দেখে সাধারণের মনে কোন নীচ ভাবের উদয় হয়, ঠাকুর তা দেখে ভগবদানন্দে বিভোর হ'য়ে যাচ্ছেন কেন? মাতালের মত্ততা কি কারো মনে ধর্মভাবের উদ্রেক করে? কিন্তু মদ খেয়েই হ'ক, বা

আনশাস্ভূতি ঠাকুরের মনে প্রমানদেশ অভ্তুতি এনে দিচ্ছে, তিনি সমাধিষ্ হ'যে এ-রক্ম আরো অনেক কেত্রে, যেথানে তীব বিষয়স্থ মাজ্যকে E (M) कट्डाई रंक, यामान्यत्र यञ्जूति 21(180)

ष्पाकर्षन करत, ठीकूरतत्र काष्ट्र मिथोरन विषय तिर्हे, ष्पाष्ट्रन जिनि। থাকলে থানিকটা আলো ঘেমন আবরণ ভেদ ক'রে বেরিয়ে আদে, বিষয়-আননদ ভগবদ-আনদেশরই ক্ষুম অংশ। আলোর উপর আবরণ

তেমনি ব্যমানদের এই ফুদোডিফুদ্র অংশ বিষয়রূপ আবরণ ভেদ ক'রে শাসতে, আর আমরা আরু হচ্ছি। তাই ঠারুর বার বার বলছেন, বিষয়ের প্রতি ভালবাসা বন্ধ করে, তা জাঁব উপব আরোপ কর। এর নাম মোড় ফিবিয়ে দেওয়া। এইভাবে রিপুদের মোড় ফিবিয়ে শ্বরূপকে অঞ্চতব করবার চেষ্টা করতে করতে বিষয় অদৃশ্র হবে। সাধনের এটি বিশেষ অঙ্গ, বিশেষতঃ ভজিপথের এটি একটি উপায়টি ভক্তিশায়ে এইভাবে অনুষ্ত হয়েছে। মাটি পাথর বা কাঠের একটি মূর্ভি ক'রে আম্বা ভাবতে লাগলাম এটি প্রমেশ্বর—এ হ'য়ে দেথানে শ্বগ্ন পরমেশ্ব প্রকাশিত হবেন ; তাঁবই আকধণ

ভাঁবই মুভি, এর ভিতর আখরা তাঁকেই চিজা ক'বব। মুভিটি আমাদের

প্রভাক্ষ, সেটিকৈ সাজাতে গোছাতে নাড়া-চাড়া করতে পারি। ঈশরকে তোধনতে ছঁতে পানছি না। যদিও বিচাবের দৃষ্টিতে দেশলে

আমরা পরিকার বুকি ফুন্টিট ঈশ্ব নয়, কোন ভাশ্বর বা শিল্পীর গড়া।

ফেরানো। আমরা বলি, সাধনার ঘারা দেবতা জাগ্রত হন, কিংবা

বোধ কিন্ত তব্ শাল্তের নিৰ্দেশ, 'গুথানে ঈশ্ধরবুদ্ধি কর।' মৃভিটিকে সাজাচ্ছি, পোছাচ্ছি, তাঁর উপর আমার ভালবাসা অপণ করছি—এই করতে করতে মৃতির ভিতর তিনি আবিছ্তি হবেন। এই হ'ল মোড়

3

অমৃক জায়গায় দেবতা জায়ত। তার মানে কি দেবতা ঘ্মিয়ে আছেন ? ধারা দিয়ে তাঁকে জাগাতে হবে ? তা নয়। আমার কাছে তিনি নিদ্রিত। অর্থাং আমি নিজে জায়ত নই, সচেতন নই যে তিনি আছেন। কেবল আরোপ ক'রে যাচ্ছি—তিনি আছেন, তিনি আছেন। এইরকম ভাবতে ভাবতে ভালবাসা প্রথমে স্কুলরপের দিকে গেল। পরে মৃয়য়ররপ চিস্তা করতে করতে দেখানে চিয়য়ররপ ফুটে উঠল। সাধনার পরিণতি এইখানে। প্রভা করবার সময় পূজাবিধি অমুসারে ম্তিতে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করতে হয়। কোথা থেকে আনে এই প্রাণ ? আসে নিজের প্রাণ থেকে। কল্পনা করি, আমার হাদয় থেকে দেবতা এসে মৃতিতে অধিষ্ঠিত হয়েছেন।

প্রতীক উপাসনা

ভাব হচ্ছে এই যে, দেবতা হৃদয়েই; কিন্তু সেখানে রেথেই পরিপূর্ণভাবে পূজা করতে পারছি না, মন সেখানে স্থির হচ্ছে না। আমরা
সকলেই চেষ্টা করি এবং বুঝতে পারি হৃদয়ে তাঁকে ভাবা কত কঠিন।
কাজেই একটি অবলম্বন দরকার, মনটি যেখানে একাগ্র হ'তে পারে।
মূর্তিটি সেই বাহু অবলম্বন। পূজার পাত্র সেটি নয়, বাহু পূজার
পাত্র তাঁর প্রতীক। সেটিকে যখন পূজার্চনা করি, তখন আমাদের মন
ক্রমশঃ সেই সুল বস্তুটিকে আশ্রয় ক'রে চিয়য় সন্তায় যাবার চেষ্টা করছে!
করতে করতে সেখানে ভগবৎসন্তা প্রকাশিত হবে। এই প্রকাশই
মনের লক্ষ্য। সেইরকম ঠাকুর ভক্তটিকে বললেন, ভাইপোতে
গোপালের সন্তা আরোপ ক'রে ভালবাদা অর্পণ করতে। ঠাকুরই
বলেছেন, কাঠ-পাথরে ভগবানের পূজা হয়, আর মান্ত্রে হয় না ? মান্ত্রের
ভিতরেও হয়। এইজন্মই ৮ছুর্গাপূজার সময় কুমারী পূজা করা হয়।

একটি বালিকা, দশটা হাত নেই, সিংহবাহিনীও নয়, কিন্তু তার মধ্যে

দশভূজার আবিভাব কল্পনা ক'বে পূজা করা হয়। কারণ যতক্ষণ মনটা সূল, ততক্ষণ একটা সূল আশ্রের বা আধারের প্রয়োজন হয়। সূল মন

যাকে ধরতে বুঝতে পারে এবং সেই অবলম্বনকে নিয়ে মনকে ক্রমশঃ একাগ্র করতে পারে। শুধু মূর্তি নয়, শব্দও প্রতীক হয়। যথন 'ভ্র'-কারকে ভগবানের

প্রতীক ব'লে উপাদনা করি, দেখানে শব্দটি ব্রহ্ম নয়, ব্রহ্মস্বরূপ কল্পনা

ক'রে উপাসনা করি। তেমনি ভগবানের ধ্যান করবার সময় তাঁর যে মনোময়ী মৃতি চিস্তা করি, সেও প্রতীক। সাক্ষাৎ তিনি হ'লে এত প্রয়াস ক'রে অভিনিবেশের দরকার হ'ত না। এইরকম তাঁর বহু প্রকার প্রতিমা বা প্রতীক হ'তে পারে, যেগুলিকে অবলম্বন ক'রে তাঁরই চিস্তা করি, প্রতীকগুলিকে আলাদা ক'রে চিস্তা করি না। বিষয়াসক্ত মনকে কোন একটি প্রতীকে কেন্দ্রিত করলে ক্রমে মনের স্থিরতা আদে ও ভক্তিলাভ হয়। ভাগবতে এজন্ম বিগ্রহাপাসনাকে সাধনার প্রথম স্তর্ব বলা হয়েছে। সেখানে যে ত্রিবিধ ভক্তের কথা বলা আছে,

সাধারণ মাছবের ভজিলাভের জন্ম প্রতীকের সাহায্য নেওরা অপরিহার্য। স্বামীঙ্গী পাশ্চান্ত্য দেশে বক্ততার বলেন: পুতুল-পূজা করি ব'লে ভোমরা আমাদের উপহাস কর, আর ব'লো, আমরা ঈশ্বরের পূজা করি। 'ঈশ্বর' বললে এই শন্দটি ছাড়া আর কি তোমাদের মনে ওঠে ? এই শন্দটি ভো একটি প্রতীক, যাকে অবলম্বন ক'রে ঈশ্বরের পূজা ক'রছ এবং যে প্রতীক ছাড়া ঈশ্বর-স্করপকে চিস্তা করতে পারছ না।

তাদের মধ্যে মূর্তিপূজক হ লেন প্রাক্বত ভক্ত।

কথনো 'ঈশ্বর' শন্দটিকে, কথনো চার্চে অবস্থিত মূর্তিকে বা ক্রশচিহ্নকে চিস্তা কর। সবই তো প্রতীক—যা মনকে কেব্রিত করবার একটি স্থুল উপায়। তা হ'লে পার্থক্য কোথায় ? তাই মান্ত্রয় যতক্ষণ মনের

শুদ্ধি অর্জন না করছে, প্রতীক ছাড়া ভগবানকে কিছুতেই চিন্তা করতে পারবে না।

অধিনী শতের ভক্তিযোগে একটি কবিতায় আছে:

ঢেঁকি ভজে যদি এই ভবনদী পার হতে পারো বঁধু, লোকের কথায় কিবা আদে যায় প্রিয়ন্থথে প্রেমমধু।

চেঁকির ভন্ধনা করে যদি আমরা বস্তুলাভ করতে, ভবসমূল উত্তীর্ণ হতে পারি, তা হ'লে লোকে পুতুল-পূজো বলুক; অর্বাচীন বলুক তাতে দোষ কি ? যে যেভাবে পারে ভগবানের দিকে মনকে ফেরাবার চেষ্টা কক্ষক—ঠাকুরের এই উপদেশ।

ভাঃ সরকার জ্ঞানমিশ্রা ভক্তিবাদী, রাগাত্মিকা ভক্তি তত বোঝেন না। তাই বলছেন, রিপুবশ না করলে তাঁকে পাওয়া যায় না। ঠাকুর সে কথা স্বীকার ক'রে নিলেন। ডাঃ সরকারের পথকে ভুল পথ বললেন না; বললেন, "ওকে বিচার-পথ বলে—জ্ঞানযোগ বলে।" রিপুর সঙ্গে আগে সংগ্রাম ক'রে, জয়লাভ ক'রে, পরে সেই বিজিত মনকে ভগবানের দিকে দিতে হয়। কথাটি বুক্তিগম্যা, কিন্তু করা সহজ নয়। কারণ এখানে আগে চিত্তুভদ্ধি, পরে ভগবানলাভের চেষ্টা।

ভক্তিপথ : সহজ ও স্বাভাবিক

তিনি বলছেন, "ভজিপথেও তাঁকে পাওয়া যায়।" ঈশ্বের পাদপদ্মে ভজি হ'লে, তাঁর নামগুণগান ভাল লাগলে—চেষ্টা ক'রে ইন্দ্রিয় সংযম করতে হয় না। ভগবানকে এই যে ভাললাগা—এই ভজিপথ, অমুরাগের পথ, সে পথ সংগ্রামের নয়। ভাগবতে দেখি ভগবানকে গোপীরা কাস্তরূপে, যশোদা সন্তানরূপে ও ব্রজ্বালকরা স্থারূপে দেখছেন। এ স্বই ভক্তির পথ, অমুরাগের পথ। এই অমুরাগের ফলে যথন তাঁকে ভাল লাগে, তখন আর ষড়রিপুর সঙ্গে সংগ্রাম ক'রে মনকে তাঁর দিকে দিতে হয় না !

ঠাকুর অন্যত্রও বার ধার বলেছেন, এই ভক্তিপথই সহজ স্বাভাবিক পথ। এইজন্ত যে ভালবাদা মাত্রষের স্বভাব দেই ভালবাদার পাত্রটিকে নির্বাচন ক'রে নিতে হয়। ভগবানকে যদি ভালবাসার পাত্ররূপে গ্রহণ করা যায় বা গ্রহণের জন্ম অভ্যাস করা যায়, তা হ'লে আর সংগ্রাম ক'রে মনকে ভগবানের দিকে নিয়ে যাবার চেষ্টা করতে হয় না। তাঁর উপর মন প্রভলে আপুনিই ভাতে মন একাগ্র হয়। যেমন মা সন্তানকে ভালবাদেন, সম্ভানের দিকে তাঁর মনটা একেবারে কেন্দ্রিত থাকে, বিশেষ ক'রে সে যথন শিশু থাকে। সে কি তিনি যোগী বা ধ্যানী ব'লে ? তা নয়! যেহেতু সস্তান ভালবাদার পাত্র, মায়ের মনের স্বাভাবিক গতিই তার দিকে, চেষ্টা ক'রে তাকে একাগ্রতার অভ্যাস করতে হয় না। এইটি হচ্ছে সহজ সরল স্বাভাবিক পথ, যে-পথ দিয়ে গেলে ইন্দ্রিয়-সংযমাদি সাধনের জন্ম একান্ত প্রয়োজন যে সংগ্রাম. তা আর করতে হয় না। তাই শ্রীরামক্ষণ বলছেন, এই ভক্তিপথেও তাঁকে পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত দিলেন : যে পুত্রশোকাতুর, সে কি কারও সঙ্গে কলহ করতে, কি নিমন্ত্রণ থেতে বা অন্ত স্থ-সন্তোগ করতে পারে ? আরো দৃষ্টান্ত দিলেন, "বাতুলে পোকা যদি একবার আলো. দেখতে পায়, তা হ'লে কি সে আর অন্ধকারে থাকে ?" পরিণাম চিন্তা না ক'রে সে আলোর দিকে যায়।

পরিণামের কথা ভেবে ডাঃ সরকার বলছেন, "তা পুড়েই মরুক, সেও স্বীকার!" ভাব হচ্ছে, অপাত্রে ভাল্মবাসা অর্পিত হ'লে পরিণামে অনিষ্ঠ হ'তে পারে। ঠাকুর সঙ্গে সঙ্গে বলছেন, তা হয় না। কেন হয় না? বস্তুধর্ম ব'লে। এথানে ভাল্মবাসার পাত্র যে বস্তুটি, তার চিন্তায় কথনো মান্ত্রের অকল্যাণ হয় না, ভগ্নান সম্পর্কে তার ধারণা

স্পষ্ট থাক আর না থাক, ভার ভালবাসাই তাকে ভগবৎসামিধ্যে নিয়ে যাবে এবং সে চেষ্টা না করলেও ভগবানের স্বরূপ তার কাছে উদ্ঘাটিত হবে। গোপীরা এই ভাবেই ভগবানের স্বরূপ জেনেছিলেন, সাধনার ফলে নয়। তাঁকে ভালবাসার ফলে ভগবানের স্বরূপ তাঁদের কাছে স্বত-উদ্ঘাটিত হয়েছিল। ভাগবতে আছে, গোপীরা বলছেন—'ন থলু গোপিকানন্দনো ভবান অথিলদেহিনামস্তরাত্মদৃক্' (১০. ৩১. ৪)—হে ভগবান তুমি কেবল গোপীদের আনন্দদায়ক শ্রীকৃষ্ণ নও, নিথিল প্রাণীর অন্তরাত্মাত্মরূপে, দ্রষ্টারূপে তুমি সব দেখছ। এ-কথা বলার তাৎপর্য এই যে, তোমার বিরহে আমাদের যে বেদনা, তা কি তুমি দেখছ না ? কিন্তু বলছেন কিভাবে? না, তুমি যে অথিল প্রাণীর অন্তরে থেকে দেথছ সকলকে—আমাদেরও যে হু:খ, তা তুমি বুঝতে পারছ। গোপীরা তাঁকে এভাবে যে চিনলেন, কি ক'রে চিনলেন? সাধনা করে? সাধনা তাঁরা করেননি। শাস্ত্র প'ডে? শাস্ত্র তাঁরা পড়েননি। তবে কি যাগযন্তাদি ক'রে? না. ভাও তাঁরা করেননি। তাঁদের একমাত্র অবলম্বন ছিল ভগবানের উপর প্রাণঢালা ভালবাসা। আর কিছু তাঁদের ছিল না। এই সম্পদে সম্পন্ন গোপীদের কাছে ভগবানও তাঁর স্বরূপ প্রকাশ না ক'রে পারেননি। যে তাঁকে একান্ডভাবে ভালবাদে, তার কাছে তাঁর স্বরূপ কথনো প্রচ্ছন্ন থাকে না। কাজেই গোপীদের এই জানা জানী বা যোগীর জানার মতো নয়, অন্তরের ভালবাসা দিয়ে জানা, যার একমাত্র প্রণালী হচ্ছে তাঁকে ভালবাসা। বিচারের সাহায্যে ইন্দ্রিয়সংযম দারা মনকে তাঁতে নিবিষ্ট ক'রে তাঁর স্বরূপ আবিহার করা, এটি জ্ঞানের বা বিচারের পথ। এ-প্রণালী গোপীদের নয়। তাই তাঁরা উদ্ধবকে বলেছিলেন, আমরা যোগী না জ্ঞানী যে মন: সংযম ক'রে ধ্যান ক'রব ? আর ধ্যান ক'রব যে মন দিয়ে দে তো কবেই আমরা শ্রীক্লফচরণে সমর্পণ করেছি।

(অনেক সময় মনে এ-প্রশ্ন জাগে, ভালবাসার পাত্র ভগবানকে না জেনে ভালবাসব কি ক'রে? ঠাকুরও বলেছেন, 'যাকে ভালবাসবি তাকে না জেনে কি ক'রে ভালবাসবি?' কথাটি সতা। কিন্তু এ-ও সতা যে, জিন্ম-জন্মান্তরের সাধনাতেও যাঁকে জানা যায় না, তাঁকে জেনে ভালবাসতে গেলে কোনদিন ভালবাসা যাবে না, তাঁর জন্ম ঠাকুর বলছেন, আরোপ করতে হয়। সকলের হৃদয়েই ভালবাসার অমুভব আছে, কেউ প্রিয়জনকে, কেউ ধনসম্পদকে, কেউ বা মানযশকে ভালবাসে। বিষয়াভিম্থী এই ভালবাসার গতিপথ পরিবর্তিত ক'রে যদি ভগবানের দিকে দেওয়া যায়, তা হ'লে সে ভালবাসা আমাদের বন্ধ না ক'রে বন্তর্ধর্মের গুণে মৃক্তির কারণ হয়্ম। তাতে আর অন্তন্ধি থাকে না। 'গোপীরা ভগবানকে যথন চেয়েছিলেন ভগবানরূপে চাননি— কান্তরূপে, দয়িতরূপে চেয়েছিলেন, যে সম্পর্কটি সমাজে নিন্দনীয়। অথচ ভারা মৃক্তি লাভ করলেন কেন? ভাগবতে এ-প্রশ্ন তোলা হয়েছে।

এইখানেই ভগবানের ভগবন্তা। যে-কোনভাবে তাঁর দিকে মন গেলে বস্তুধর্ম অন্থদারে মন পবিত্র হ'য়ে যাবে। তাই ঠাকুর বলছেন, 'কোনরকম ক'রে তাঁতে মন দাও, মোড় ফিরিয়ে দাও।' ভক্তিযোগের এই প্রণালী। তবে এ-ভালবাদা সাধারণ ভালবাদা নয়, মাত্র দোকান-দারী নয়। দোকানদার বলে, এই জিনিষের বদলে এই দাম দিতে হবে। এই আদান-প্রদান যে ভালবাদার মধ্যে নেই, সেটিই আদল ভালবাদা।

গোপীরা ভগবানকে একবার এইরকম প্রশ্ন করেছিলেন। গোপীরা কাতর হ'য়ে বনে বনে ভগবানকে খুঁজে বেড়াচ্ছেন। অনেক খোঁজা, অনেক কট্টের পর ভগবান আবিভূতি হলেন। গোপীদের বড় অভিমান হ'ল। ভগবান এলেন, কিন্তু এত কট্ট দিয়ে এলেন ? বললেন, মান্থবের নানারকম পারস্পরিক সম্পর্ক আছে। কেউ ভালবাসা পেলে প্রতিদানে ভালবাদা দেয়। কেউ না পেয়েও, কোনো অপেক্ষা না রেখেও ভালবাদ। আবার কেউ আছে, ভালবাদা পেয়েও প্রতিদানে ভালবাদা না। কেউ ভালবাদা পেলেও ভালবাদা দেয়, না পেলেও ভালবাদা দেয়। গোপীদের এ-কথার অভিপ্রায় ভগবান বুঝলেন। তিনি বললেন, আমি কিন্তু ঐ দলের কোনটিতেই পড়ি না। বাাখা। করলেন, যেখানে ভালবাদা পেয়ে ভালবাদে, দেখানে ভালবাদা বা প্রেম বস্তুটিই নেই, যা আছে তা ব্যবদাদারী । আর যে ভালবাদা পেয়েও প্রতিদানে ভালবাদে না, দে কৃতন্ত্ব। আর যারা ভালবাদা পেলেও ভালবাদে, না পেলেও ভালবাদে, তারা হয় কৃতক্রতা, না হয় আত্মারাম। আমি ব্যবদাদার নই, কৃতন্ত্ব বা যোগীও নই। গোপীদের জিজ্ঞাদা—তাহ'লে আমাদের এত কট্ট দিলে কেন ? ভগবানের উত্তর—তোমাদের বাাকুলতা বাড়াবার জন্ম অন্তর্হিত হয়েছিলাম।

জ্ঞানপথ

বিচারের পথ, জ্ঞানযোগের পথ, কোন পথকেই ঠাকুর অস্বীকার

করছেন না। বলছেন, "এ-পথ বড় কঠিন। কাঁটাতে হাত কেটে যাচ্ছে, দর দর্ক'রে রক্ত পড়ছে, অথচ বলছি, কই কাঁটায় আমার হাত কাটে নাই, আমি বেশ আছি।" জ্ঞানাগ্নিতে কাঁটাটি না পোড়ানো পর্যন্ত এ-কথা বলা সাজে না। পথ কঠিন এইজন্ম যে, মান্তবের মন বুদ্ধি দিয়ে যা বোঝে অন্তব দিয়ে তাকে গ্রহণ করতে পারে না। আর অন্তবের ভাবপ্রাবল্যের কাছে বুদ্ধিগ্রাহ্ম বিষয় তুচ্ছে, এ আমরা সর্বদাই বুঝি। শাস্ত বলছেন, জ্ঞানযোগী হ'তে হ'লে প্রথমে নির্বাদনা হ'তে হবে।

ঠাকুর বলছেন, ভজিপথে ভগবানকে পাওয়া সাধারণ মান্থবের পক্ষে সম্ভব। তা না হ'লে, তীব্র বিষয়বৈরাগ্য না থাকলে বিচারপথ কোন কাজে লাগে না। তাই বিবেকবৈরাগ্যহীন পণ্ডিত ঠাকুরের কাছে খড়কুটোর মতো তুচ্ছ। যে পাণ্ডিতা কেবল বাগাড়ম্বর শব্দজানবিস্তার, কতকগুলি খবর জানা, তা মনকে প্রভাবিত করতে পারে না। সে সংবাদ ভীবনের সঙ্গে ওতপ্রোত হচ্ছে না, জীবনকে প্রভাবিত করতে পারছে না। ছদিন পরে বিভা লয় হ'য়ে যাবে, বুদ্ধিত্রই হ'য়ে মন বিষয়াসক্ত হবে, আবার সেই পূর্বাবস্থায় ফিরে আসবে। পাণ্ডিত্য এইভাবে নিচ্চল হ'য়ে যায় জীবনে, কোন কল্যাণ করে না। ৺

পাণ্ডিত্য ও ধর্মজীবন

'ধর্ম লাভ করতে হ'লে কত বই-ই পড়তে হয়'— মহিমাচরণের এই মন্তব্য শুনে ঠাকুর বলেছিলেন, প'ডে জ্ঞান হ'লে বস্তুলাভ সহজ হ'য়ে যেত। "পড়ার চেয়ে শুনা ভাল, শুনার চেয়ে দেখা ভাল।" গ্রন্থ, গ্রন্থমাত্র —তার কোন ব্যক্তির নেই। ব্যক্তিবের প্রভাব আছে, এমন কারো কাছ থেকে শুনলে সে-শোনা পড়ার চেয়ে বেশী কার্যকর হবে। কিন্তু পড়া বা শোনার দ্বারা লব্ধ জ্ঞান পরোক্ষ। তাই বলছেন, শোনার চেয়ে দেখা ভাল। অর্থাৎ সত্যকে সাক্ষাৎকার করতে হবে—'আত্মা বা অরে खहेवाः त्थां ज्या म**रह**ता। निषिधां मिल्वाः (वृष्ट् छ —२.८.८.)— আত্মাকে দর্শন করতে হবে। সেইজন্য শ্রবণ, মনন ও ধ্যান করতে হবে। আত্মার সাক্ষাৎ অভ্যভবের এই তিনটি উপায়। প'ড়ে বা ওনে নয়, সাক্ষাৎ অমুভব। এ অমুভবের প্রভাব এমনই যে জন্ম জন্মান্তরের বিপরীত সংস্কার নিঃশেষে লুগু হবে। শাস্ত্রলব্ধ জ্ঞানের ছারা সংশয়— বিপর্যয় যায় না, প্রতাক্ষের বিরোধী ব'লে মনে হয়। 'তুমি ব্রহ্ম' অথবা 'জগৎ মিথ্যা'— এ-কথা বহুবার শুনেও আমরা ধারণা করতে পারি না। এটা শব্দজ্ঞান মাত্র, প্রত্যক্ষ অজ্ঞানকে দূর করতে পারে না। তাই উপায় হিসাবে বলছেন, প্রথমে গুনতে হবে, পরে বিচার করতে হবে। এরপর সিদ্ধান্তকে দৃঢ় করবার জন্ম নিদিধাাসন দ্বারা মনকে স্থির করতে ২.ব। এভাবে অভ্যাস করতে করতে জ্ঞানযোগের দারা বস্তু সাক্ষাংকার করতে হবে। তাই শাস্ত্রের কথা শোনা আর দাক্ষাং অনুভব—চুই-এর তকাত অনেক।

শান্তের বা মহাপুরুষের কথা শুনেও জীবন পরিবর্তিত না হ'লে দে কথা অর্থহীন হয়ে যায়। এই প্রদক্ষে ঠাকুরের দেই পণ্ডিত ও মাঝির গল্পটি আমাদের মনে রাথতে হবে। নৌকায় উঠে পণ্ডিত মাঝিকে বেদ-বেদান্তাদি শাস্ত্র কি কি পড়েছে জিজ্ঞাসা করছে, আর মাঝি প্রতিবারই বলছে, সে কিছুই জানে না, কিছুই পড়েনি। পণ্ডিত বললেন, 'তোর জীবনের বার আনাই বৃথা গেল।' এমন সময় ঝড় উঠল। মাঝি বললে, 'ঠাকুর মশায়, সাঁতার জানেন ?' এবার পণ্ডিতের 'না' বলার পালা। মাঝি বললে, তা হ'লে আপনার ষোল আনাই বৃথা গেল।

আমরাও শাত্রাদি কতকটা জানি, কিন্তু আসল কথাটা জানি না, স্থতরাং আমাদের ষোল আনাই রুথা যাচ্ছে। ঠাতুর বলছেন, শান্তবাক্য বুখা মুখে ব'লে কি হবে? সেটির সার বস্তু জানতে হবে এবং জীবনে কার্যকরী করতে হবে। তিনি বলতেন, 'সা চাতুরী চাতুরী'—সেই চাতুরীই চাতুরী যা দিয়ে সংসারসমূদ্র পাড়ি দেওয়া যায়। তা না জানলে, না করতে পারলে আর জানলাম কি? শান্ত বলছেন:

> তমেবৈকং জানথ আত্মানম্ অন্যা বাচো বিমুঞ্থামূত দৈষ দেতুঃ॥ (মুণ্ডক ২.২.৫)

দেই অদ্বিতীয় আত্মাকে জান, অন্ত সব কথা পরিত্যাপ কর, অমৃতত্ব লাভের এই একমাত্র পথ।

উপনিষদের নারদ-সনৎকুমার-সংবাদেও দেখা যায়, নারদ যে যে বিষয় অবগত আছেন, তার একটা তালিকা দিচ্ছেন: ঋয়েদং ভগবোহধ্যেমি যজুর্বেদং দামবেদমার্থবণং
চতুর্থমিতিহাদপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং
রাশিং দৈবং নিধিং বাঁকোবাক্যমেকায়নং দেববিচ্চাং
বন্ধবিচ্চাং ক্ষত্রবিচ্চাং ক্ষত্রবিচ্চাং
দর্পদেবজনবিচ্চামেতদ ভগবোহধ্যেমি ॥ (ছান্দোগ্য— ৭ ১.২)

তালিকাটি থেকে বোঝা গেল তংকালে প্রচলিত সকল বিছায় তিনি পারঙ্গম। কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি রলছেন, আমি মন্ত্রবিৎ মাত্র আত্মবিৎ নই। শুনেছি আত্মবিদ্ ব্যক্তি শোক অতিক্রম করেন—তর্রতি শোকমাত্মবিং। অনাত্মবিদ্ বলে—আমি শোক করছি—'সোহহং ভগবঃ শোচামি।' আপনি আমাকে আত্মজ্ঞান দিয়ে সেই শোকের পারে নিয়ে যান—'তং মা ভগবান্ শোকশু পারং তারয়ভূ।' (ছা—৭.১,৩)

দর্ববিধ জাগতিক বিছা অধিগত হলেও আত্মাকে না জানলে শোককে অতিক্রম ক'রে আনন্দ অমৃতের অধিকারী হওয়া যায় না। এখন এই আত্মজানের নানা উপায়ের মধ্যে এখানে ঠাকুর বললেন, বিচারের পথ, জ্ঞানযোগের পথটি কঠিন। কারণ তার জন্ম পূর্ব প্রস্তুতি দরকার। মনটি এমন তৈরী হবে যে বিচারের ছারা, বৃদ্ধির ছারা যে সত্যে আমরা উপনীত হবো, মন তা স্বাস্তঃকরণে গ্রহণ করবে। সাধারণতঃ বিচারের ছারা আমরা যে দিদ্ধাস্তে উপস্থিত হই, অস্তঃকরণ ঠিক তার বিপরীত পথে চলতে চেষ্টা করে। তাই দে বিচার আমাদের কোন কাজে লাগে না।

ঠাকুর বলছেন, "আবার যারা নিজে দতরঞ্চ খেলে, তারা চাল তত বুঝে না, কিন্তু যারা না খেলে উপর-চাল খলে দেয়, তাদের চাল ওদের চেয়ে অনেকটা ঠিক ঠিক হয়।" এই চালে ভুল হওয়াটা নিজেরা একট় বিচার ক'রে দেখলেই বোঝা যায়। জিনিষটি বোঝা যাচ্ছে, কিন্তু কিছুতেই জীবনে তাকে পরিণত করা যাচ্ছে না। সংসারী মানুষ মূথে

্দৈত্যের প্রংশদা করে, কিংবা শাস্ত্রবাক্য উদ্ধৃত ক'রে বলে, 'দত্যান্ন প্রমদিতবাম'—সতা থেকে বিচ্যুত হবে না। কিন্তু পরীক্ষার সময় ্ এলে আর সত্যের আঁট থাকে না। বিষয়াসক্তির জন্ত, অর্থ স্থথ যশের প্রয়োজনে আমরা পদে পদে মিথ্যা বলি। বিষয়াদক্তি ত্যাগ না হ'লে ্দত্যের বা নীতির পথে স্থির থাকা কঠিন, বুদ্ধি বিভ্রান্ত হয়। বিষয়াসজি ্যার আছে দেই সংদারী। স্থার মানে যা চ'লে যায় নশ্ব। আর াসেই নশ্বর বস্তুতে যার অহুরাগ, সেই সংসারী। বাইরে তারা যেমনই কিথা বলুক না কেন ভিতরে তারা বিষয়াসক্ত) তারা পণ্ডিতমাণ্ড--'স্বয়ং ধীরা: পণ্ডিতমন্তুমানা: নিজেদের বুদ্ধিমান্ জ্ঞানী মনে করে। ঠাকুর পরিকার ক'রে বুঝিয়ে দিচ্ছেন, নিজেরা খেলছে, কোথায় জাট হচ্ছে নিজেরাই বুঝতে পারছে না। চালে ভুল হ'য়ে যায়, লক্ষ্য থেকে ভ্রষ্ট হয়। জীবনে যে পরমধন অর্জন করতে পারত তার স্থযোগ হারায়। কালিদাস বলেছেন,—'অল্পন্স হেতোর্বহু হার্ডুমিচ্ছন্ বিচারমূঢ়ঃ প্রতিভাসি মে অম্'—অল্পের জন্ম অনেক হারাচ্ছ স্কুতরাং তুমি বিচারবিষয়ে মোহ-গ্রন্ত। এতটা বুদ্ধিবৈকল্য সত্ত্বেও মান্ত্র্য নিজেকে বুদ্ধিমান্ মনে করে।

ডাঃ সরকার দার্শনিক দৃষ্টি দিয়ে দেখে বললেন, বই পড়লে এ ব্যক্তির (পরমহংসদেবের) এত জ্ঞান হ'ত না। ঠাকুর বললেন. পঞ্চবটিতে মাটিতে প'ড়ে প ড়ে মাকে ডাকতুম, আমি মাকে বলেছিলাম, 'মা! আমায় দেখিয়ে দাও কর্মীরা কর্ম ক'রে যা পেয়েছে, যোগীরা যোগ ক'রে যা দেখেছে, জ্ঞানীরা বিচার ক'রে যা জেনেছে। মায়ের এই দেখিয়ে দেওয়া—বুদ্ধি দিয়ে বিচার ক'বে পাওয়া নয়, মনের ভদ্ধ অবস্থায় তত্ত্বে প্রকাশ। ঠাকুরের মাকে বলা মানে—ভদ্ধ বুদ্ধিতে বস্তু অস্থত্তব করা। ঠাকুরের 'মা' মানে যাঁর আলোকে জগং আলোকিত—তার নাম ভদ্ধ বৃদ্ধি—'যা দেবী সর্বভূতের্ বৃদ্ধিরূপে দংস্থিতা'—যিনি সর্বভূতে বৃদ্ধিরূপে অবস্থান করছেন।

<u>মোহনিডা</u>

শাস্ত্র বলছেন, বুদ্ধির স্বভাব হ'ল তত্ত্বপক্ষপাৎ—'তত্ত্বপক্ষপাতো হি স্বভাবো ধিয়াম্'। তত্ত্বের স্বরূপকে উদ্ঘাটিত করা বুদ্ধির স্বভাব, কিন্তু টিনের ঢাকনা পরানো আলোর মতো, এই বুদ্ধি রাগছেষাদি মলিন আবরণে আরুত থাকায় দে আদে কোনো বস্তুকে প্রকাশ করতে পারছে না। তাই সত্যকে মিথ্যা, মিথ্যাকে সত্য; নিত্যকে অনিত্য, অনিত্যকে নিত্য; সংকে অসং, অসংকে সং ব'লে ভ্রম হচ্ছে। এই অজ্ঞান-তত্তকে না জানা বা বিপরীতভাবে জানা—এর নাম মোহনিক্রা। আমাদের সমগ্র জীবনটাই নিরবচ্ছিন্ন নিক্রা। চণ্ডীতে বলা হচ্ছে— 'যা দেবী সর্বভূতেযু নিজারপেণ সংস্থিতা'—মহামায়ার মায়া—মা সবাইকে ঘুম পাড়িয়ে রেথেছেন। ছেলেদের ঘুম পাড়িয়ে রেথে মা যেমন সংসারের কাজ করেন না হ'লে জগৎলীলা চলে না। সকলের ঘুম ভেঙে গেলে জগন্মাতার খেলা চলবে না এবং যতক্ষণ তিনি মোহজাল থেকে মুক্ত ক'রে না দিচ্ছেন, ততক্ষণ তাঁর খেলা আমরা বুঝতে পারব না। তাই স্থবথ রাজাকে ঋষি বলছেন:

ভামুপৈহি মহারাজ শরণং পরমেশ্বরীম্।

আরাধিতা সৈব মূণাং ভোগস্বর্গাপবর্গদা ॥ চণ্ডী ১৩.৪-৫

হে মহারাজ, দেই পরমেশ্বরীর শরণাগত হও। তাঁকে ভক্তিপূর্বক আরাধনা করলে তুমি যা চাইবে—ইহলৌকিক অভ্যুদয়, কি পারলৌকিক স্বর্গস্থ, কিংবা মৃক্তি—তিনি সব দেবেন।

এরপর ঠাকুর বলছেন, "আমি তো বই-টই কিছুই পড়িনি, কিন্তু দেথ—মার নাম করি ক'লে আমায় সবাই মানে। শস্তু মল্লিক আমায় বলেছিল, 'ঢাল নাই, ভরোয়াল নাই, শান্তিরাম সিং ?" বিচা, বুদ্ধি, পাণ্ডিত্য—সাংশাধিক দৃষ্টিতে যে গুণগুলির খারা মান্ত্র বড় হবে মনে 36

করে—তার কোনটাই নেই ঠাকুরের। তাঁর একটিই মাত্র অস্ত্র আছে, শিশুর মতো মায়ের উপর অগাধ নির্ভরতা। এই নির্ভরতার জন্মই যোগের দারা যোগীর যে সিদ্ধিলাভ হয়, জ্ঞানের দারা জ্ঞানীর যে

ফললাভ হয়, বেদ-বেদান্তে যা আছে, মা সব তাঁকে জানিয়ে দিলেন। তাঁর নিজের আর কিছু করার দরকার নেই। মা তাঁর ভিতরে থেকে। সর্ববিষয়ে তাঁকে চালাচ্ছেন। জগন্মাতার সমস্ত শক্তি, বিশ্বের কল্যাণ-কারিণী শক্তি, তাঁর ভিতর দিয়ে নির্বাধভাবে প্রকাশিত হচ্ছে, অস্তর বাহির সমস্ত জুড়েই মা বিরাজিতা। যাঁর হাতের মুঠোয় জগন্মাতা

তাঁর আর ভাবনা কি? যথন যা দরকার চাইলেই যদি মায়ের কাছে পাওয়া যায়, তা হ'লে অন্ত অন্তের প্রয়োজন কি ? সকলের অন্তরে যদিও মা শক্তিরূপে আছেন, তবুও আমরা যুদ্ধে হারি,

কারণ, অবিভার আবরণের জন্ত মায়ের উপস্থিতি অহভব করতে পারি না।

অবভার ও ঈশ্বরভত্ত্ব

ভাঃ মহেন্দ্রলাল সরকারের ভিতর যে অপূর্ণতা আছে ঠাকুর সেটি

দূর করবার জন্ম ঈশানকৈ ভাক্তারের সঙ্গে বিচার করতে বলছেন। ভাক্তার খুব দরল, বুদ্ধিমান, অস্তরটিও খুব ভাল, কিন্তু যা তাঁর বুদ্ধিতে কুলোয় না এমন অনেক বস্তুতে তাঁর বিখাদ নেই। দে সময়কার শ্রেষ্ঠ ডাক্তারদের মধ্যে মহেন্দ্রলাল অক্সতম। নানা জায়গা থেকে তাঁর কাছে রোগীরা আসেন এবং প্রত্যেক রোগের লক্ষণগুলি তিনি গ্রন্থের সঙ্গে মিলিয়ে দেখেন ব'লে তাঁর এক একজন বোগী দেখতে সময়ও লাগে অনেক। কিন্তু ঠাকুরকে দেখার পর থেকে তিনি তাঁর কথাই ভাবেন। এই কথা একদিন ঠাকুরকে বলছেন, "তোমার পাল্লায় পড়ে আমার দব গেল; বাত্তির থেকে পরমহংদ চলছে।" বোগীরা যাকে এক ঘণ্টা আধ ঘণ্টার জন্ম পায় না, সেই তিনি পাঁচ ছয় ঘণ্টা ঠাকুরের কাছে ব'সে কাটাচ্ছেন—এতই তিনি ঠাকুরের প্রতি আরুষ্ট হয়েছিলেন। তবে তাই ব'লে যে কোন বিচার না ক'রেই ঠাকুরের সব কথা মেনে নেবেন, তাঁর কাছে আত্মসমর্পণ করবেন, সে-রকম লোক তিনি ছিলেন না। কিন্তু ঠাকুরও ছাড়বার পাত্র নন। ডাক্তারের ভিতর যেখানে যেখানে তিনি খোঁচ দেখেছেন, সেটাই দূর করতে চেয়েছেন।

ভাক্তার অবতার মানেন না। তাই ঠাকুরের ভক্তদের দঙ্গে তাঁর প্রীতির সম্পর্ক থাকলেও এই প্রসঙ্গে তাদের সঙ্গে ঝগড়া ক'রে বলেন, 'তোমরা এই ভাল মামুষ্টির মাথা খাচছ। মামুষ কখনও 'ঈশ্বব' হতে পারে ? অক্সান্ত দিন ঠাকুর একথায় মজা করেন, কিন্তু আজ তাঁর কি হ'ল, তিনি ঈশানকে এই প্রদক্ষে কথা বলতে বললেন। অবতার মানা যে নিবুদ্ধিতা নয়—এটিই ডাক্তারকে বোঝানো তাঁর উদ্দেশ্য। ঈশান প্রথমটায় ইতস্ততঃ করায় ঠাকুর বিরক্ত হ'য়ে বললেন, "কেন? সঙ্গত কথা ব'লবে না?" ঠাকুরের ভজেরা ইতিপূর্বে যথন তাঁকে অবতার ব'লে প্রচারের চেষ্টা করেছিলেন, দে-সময় তিনি একদিন অত্যন্ত বিরক্ত হ'মে বলেছিলেন, 'কত বড় বড় পণ্ডিত (একে) অবতার ব'লে গেছে, আর আজ এই ডাক্টার বা অভিনেতারা কি প্রচার করবে। অবতার ভনে ভনে ঘেন্না ধরে গিয়েছে। যিনি এই কথা বলেছেন, তাঁর আজ ঈশানকে অবতার-প্রসঙ্গে কিছু বলার জন্ত যে আদেশ, এর মূল কারণটি তো আত্মপ্রচার হ'তে পারে না। তিনি যাকে ভালবাসেন এবং যে তাঁকে ভালবাদে সেই ভাক্তারের অপূর্ণতা, তার ভ্রাস্ত ধারণা দূর করাই তাঁর উদ্দেশ্য। ঈশানের কথার জের টেনে তাই বলছেন, ঈশরের স্বরূপ বোঝা মাহুষের সাধ্য নয়। গীতায় আছে:

> অবজানস্থি মাং মৃঢ়া মান্নবীং তক্সমান্ত্রিতম্। পরং ভাবমজানস্থো মম ভূতমহেশ্রম্॥ ১.১১

মৃচ ব্যক্তি তাঁর প্রকৃত স্বরূপ ব্যতে না পেরে তাঁকে মাহ্ব ভেবে অবজ্ঞা করে। আর মাহ্মের পক্ষে কি তাঁকে বোঝা কথনো সম্ভব ? আমাদের এই পৃথিবীর মতো কোটি কোটি পৃথিবীর যিনি স্রন্থা, যাঁর নির্দেশে এই বিশ্বের প্রতিটি বস্তু চলছে, তাঁকে কি ধ্লিকণার মতো নগণ্য মাহ্য কোন প্রকারে সম্পূর্ণ ব্যতে পারে ? ভগবান বিশ্বস্তা, রক্ষাকর্তা, আবার সংহারকারী—একথা যদিও বা বোঝা যায়, কিন্তু তিনি মাহ্যে হ'রে মাহ্যেরে মতো সমস্তু আচরণ করছেন, এ ধারণা

করা মান্থবের পক্ষে অসম্ভব। ঈশ্বর মন্থ্যশরীর ধারণ ক'রে হ্রথ-তৃঃশ্ব, রোগ-শোক সমস্ত ভোগ করছেন, এমন-কি প্রিয় মিল্নের জন্ত উৎহ্বক হচ্ছেন ও প্রিয়বিরহে কাঁদছেন—সমস্ত অবতারদের মধ্যেই এই লীলা দেখা যায়। সাধারণ মান্থবের পক্ষে ঈশ্বরের এই ভোগ মেনে নেওয়া কঠিন। প্রত্যক্ষদৃষ্ট এই ব্যক্তিই যে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান ঈশ্বর, এ-কথা মান্থব কি ক'রে কল্পনা করবে? এ-কথাই দেবকী সবিশ্বয়ে বলেছেন, 'অহো নূলোকস্তা বিড়ম্বনং হি তৎ।' যিনি অসীম অনস্ত তাঁকে এই চোদ্দ-পোয়া মান্থবের মধ্যে আমরা কি ক'রে সীমিত ব'লে ধারণা করতে পারি? তাই ঠাকুর বলছেন, "এক সের ঘটিতে কি চার-দের ত্থ ধরে?" ঈশ্বর কি হ'তে পারেন, আর কি হ'তে পারেন না, মান্থবের পক্ষে তার সীমা নির্দেশ করা কোনদিনই সম্ভব নয়—কারণ তিনি স্বরাট, তিনি বিরাট এবং জীব ক্ষম্ত্রাভিক্ষত্র।

এই প্রদক্ষে বৈকুণ্ঠ থেকে প্রত্যাবর্তনকারী নারদের গল্পটি শ্বরণীয়।
একজন নারদকে জিজ্ঞানা করলেন, প্রভ্—আপনি কি বৈকুণ্ঠে
গিয়েছিলেন? ভগবান কি করছেন দেখলেন? নারদ বললেন, তিনি
ছুঁচের মধ্য দিয়ে হাতী প্রবেশ করাচ্ছেন। লোকটি এই অসম্ভব কথা
ভনে হেসেই অস্থির। সে বিশ্বাসই ক'রল না যে নারদ সত্যই বৈকুণ্ঠে
গিয়েছিলেন। অপর এক ব্যক্তি কিন্তু নারদের উত্তর ভনে বললেন,
তা হ'তে পারে, তাঁর পক্ষে কোন কিছুই অসম্ভব নয়। এই যে
কথাটি—তাঁর পক্ষে কিছুই অসম্ভব নয়—এটি ধারণা করতে হবে।
ঠাকুর তাই বার বার বলছেন, তাঁর 'ইতি' করতে যেও না। তিনি
সাকার, নিরাকার এবং সাকার-নিরাকারের পারে এবং তিনি যে
আরো কত কি তা আমাদের বৃদ্ধির অগম্য।

তা হ'লে তাঁকে বোঝার উপায় কি ?

তার উত্তর দিচ্ছেন ঠাকুর, "তাই সাধু মহাস্থারা যাঁরা ঈশবলাভ

করেছেন, তাঁদের কথা বিশাস করতে হয়। সাধ্রা ঈশরচিস্তা ল'য়ে থাকেন, যেমন উকিলরা মোকজমা ল'য়ে থাকে।" যদি ভগবানের সহজে কেউ কিছু বলতে পারেন তবে সাধ্রাই তা পারেন, কারণ তাঁদের মন-প্রাণ-আত্মা ঈশরেতে নিবিষ্ট। তাঁরা সমস্কল্প ঈশরচিস্তা করেন, স্তরাং তাঁরাই ঈশরতক্ব বলতে সমর্থ। তাই তাঁদের বিশাস করতে হয়।

শীভগবানের ইতি করা যে সম্ভব নয়, বছরপীর রং বদলের গল্পের
মধ্য দিয়েও ঠাকুর বছবার দে কথা বলেছেন। উপনিষদও ব্রহ্মকে
বর্ণনা করতে গিয়ে তাঁর উপর বহু বিরুদ্ধ গুণের আঁরোপ করেছেন. যার
ফলে বন্ধের স্বরূপ বোঝা তো দ্রের কথা, বিল্লান্তি আরো বেড়ে যায়।
সেইজন্ত একবার একজন ঋষি বলেছিলেন, যেমন করে বলে—এটি একটি
ঘোড়া—এটি একটি গরু—সেইভাবেই কেন ব্রহ্মকে বর্ণনা কর না?
কিন্তু ব্রহ্মকে সেইভাবে বোঝানো যায় না, কারণ তিনি এই সাধারণ
চক্ষ্র অবিষয়। অন্ধকে যেমন রং বোঝানো সম্ভব নয়, তেমনি যতক্ষণ
না কারো ঈশ্রোপলন্ধি হচ্ছে, ততক্ষণ তাঁকে বছবিধ চেষ্টা করেও
ঈশ্রের তত্ত্ব সম্যাগ্ভাবে বোঝানো সম্ভব নয়।

চিত্তশুদ্ধি ও ভগৰৎ-সাক্ষাৎকার

দিখন-দর্শনের জন্ম দরকার শুন্ধনৃষ্টি, শুদ্ধবৃদ্ধি। যাদের সে শুদ্ধবৃদ্ধি নেই, তারা বলবে মাম্বকে ভোলাবার জন্মই দেখরের কল্পনা। তাদের মত—বিজ্ঞানের দারা যা প্রমাণ করা যায় না, তার অন্তিত্ব মানব কেন ? অবশ্য সকল বৈজ্ঞানিকই যে এ-কথা বলেন, তা নয়। এ-যুগে অনেক বৈজ্ঞানিকই দেখরের অন্তিত্ব নিয়ে চিন্তা করতে আরম্ভ করেছেন। আবার অনেকে এই বিষয়টিকে তাঁদের অধিকারের বহিভূতি ক'রে রেথেছেন।

শান্তও ঈশ্বর সম্বন্ধে বলেছেন—'যন্মনসা ন মস্থতে', আবার অশুত্র

বলেছেন, 'মনসৈবেদমাপ্তব্যম্।' এ-বিরোধের সামঞ্জন্ম এই যে, প্রথম ক্ষেত্রে বলা হয়েছে সাধারণ অন্তন্ধ মনের কথা, বিতীয় ক্ষেত্রে বলা হয়েছে রাগদ্বেম্কু শুদ্ধ সংস্কৃত বাসনাবিবর্জিত মনের কথা। মন ছাড়া মানুষ কি দিয়েই বা জানতে পারে? মন শুদ্ধ হ'লে তথনই বোধে বোধ হয়; যা দিয়ে বুঝাব এবং যাকে বুঝাব, তৃটিই তথন এক হয়—ভারই নাম, বোধে বোধ, হওয়া।

শুদ্ধ বৃদ্ধি যা, শুদ্ধ আত্মাও তাই। শুদ্ধ বৃদ্ধিতে শুদ্ধ আত্মার মিলন

—সর্বভেদ দৃর হয়ে গিয়ে 'তদাকারাকারিত' হওয়া। এই একীকরণ
হ'লেই তাকে বলে জানা। আচার অফুষ্ঠান বিচারের মাধ্যমে এই
বোধ সম্ভব নয়—একমাত্র চিন্তকে সর্বদ্দমুক্ত ক'রে শুদ্ধ করতে পারলে
তার ঘারাই ঈশ্বর সাক্ষাংকার সম্ভব। একবার চিত্ত শুদ্ধ হ'লে সব

সমস্যার সমাধান হয়। যেমন ঠাকুর বলতেন, হাজার বছরের অন্ধকার

ঘর—একটি দেশলাই জাললেই আলো হ'য়ে যায়।

কিন্তু দেশ্লাই জ্ঞালানোই যে কঠিন। দেশলাই ঘবে ঘবে যে জ্ঞাল না যদিও তা জ্ঞালাবারও প্রক্রিয়া আছে, কিন্তু মায়ুবের সে ধৈর্য, সহিষ্ণুতা, তিতিক্ষা নেই। সেই চেষ্টাটি করতে হবে। বিজ্ঞানী বলেন, তাঁর সমস্ত পরীক্ষিত সত্য তিনি যে-কোন লোককে বোঝাতে সক্ষম। কিন্তু বিজ্ঞান সম্বন্ধে যার কোনরকম প্রাথমিক জ্ঞানই নেই, তাকে গবেষণাগারে বসিয়ে দিলে সে যেমন কিছু ব্যুবে না, তেমনি আধাাত্মিক বিভার ক্ষেত্রেও দরকার মানসিক প্রস্তৃতি। তত্ত্ জ্ঞানার অধিকার সকলেরই আছে; কিন্তু জ্ঞানবার জ্ঞা যে সাধনার প্রয়োজন তা সকল সাধনার থেকেও কঠিন। যে-কোন বস্তুর জ্ঞানলাভের জ্ঞা একটি পূর্বপ্রস্তৃতি প্রয়োজন। ত্রুরহতম আত্মবন্তুর জ্ঞানলাভের জ্ঞা সেই প্রস্তৃতি অবশ্রুই আবা কঠিন। সেটি না নিয়েই আমরা মন্তব্য প্রকাশ করি, ঈশ্বরকে যথন স্বাই জ্ঞানতে পারে না, তথন তার অস্তিত্ব মানি

কি করে? এই ভাবটি ঠিক নয়। সকলেই জানার অধিকারী, কিন্তু সব জানাই সাধনসাপেক।

ঠাকুরের উপদেশ-প্রণালী

'এবার ঠাকুর ডা: সরকারকে বললেন, "সন্ন্যাসীর পক্ষে কামিনী-কাঞ্চন তাাগ।" কিন্তু যাঁদের সামনে বলছেন, তাঁরা সন্ন্যাসী নন সংসারী, তাদের পক্ষে সম্পূর্ণ ত্যাগ সম্ভব নয়। তাই সাবধান হ'য়ে বলছেন, "কিন্তু একথা আপনাদের পক্ষে নয়, এ সন্ন্যাসীর পক্ষে। আপনারা যতদূর পারো, জ্রীলোকের সঙ্গে অনাসক্ত হ'য়ে থাকবে।" কেবল অনাসক্ত থাকার উপদেশ দিয়েই ক্ষান্ত হলেন না, অনাস্তি অভ্যাসের উপায়ও বললেন, "মাঝে মাঝে নির্জন স্থানে গিয়ে ঈশ্বর চিন্তা করবে। সেখানে যেন ওরা কেউ না থাকে।" স্ত্রীসঙ্গ থেকে তিনি দুরে থাকতে বলছেন সত্য, কিন্তু তার মানে এই নয় যে তাদের ঘুণা করেছেন। সকল জ্রীলোক সম্বন্ধে মাতৃভাবই শ্রেষ্ঠভাব, এ-কথাই তিনি বার বার মনে করিয়ে দিয়েছেন। মায়ের সঙ্গে সন্তানের সম্পর্ক যেমন মধুর তেমন পবিত্র, তাই এ-সম্পর্কের উপর তিনি জোর দিয়েছেন। 'য়া দেবী সর্বভূতেয়ু মাতৃরপেণ সংস্থিতা'—তিনি মাতৃরপে সর্বভূতে আছেন। স্থতরাং মুণার প্রশ্ন নেই। মুণা ক'রে কাউকে দূরে রাখা যায় না। মুকুন্দদাসের একটি গানে আছে:

> যাবে তুই করবি শ্বণা, রাথবি দ্বে দ্রে— সে তোরে টানবে নীচে, রাথবে পিছে, রবে সারা হদয় ছুড়ে।

স্থ্রণা করলে স্থণার বস্তু সারা হৃদয় জুড়ে থাকে। তাই স্থণা নয়, একটি শুদ্ধ পবিত্র ভাব হৃদয়ে রাখলে আর কোন ভয় থাকে না। ঠাকুর যথনই কোন উপদেশ দিয়েছেন, সেটি কার্যকর করবার জন্ম প্রণালীও নির্দেশ করেছেন। বিশেষ অধিকারীর জন্ম তাঁর বিশেষ উপদেশ থাকলেও সর্বসাধারণের সামনে যথনই কিছু বলেছেন—বলেছেন অতি সাবধানে। তাতি উচ্চ ছব্ধহ কোন আদর্শ সাধারণের সামনে তুলে ধরতে নেই, কারণ সেটি পালন করতে না পারলে মনে হতাশা বা স্থীনমন্ততা আসতে পারে।

গীতাতেও ভগবান বলেছেন, জ্ঞানযোগ কর্মযোগ ছই-ই ভাল, কিন্তু কর্মযোগ আরো ভাল। কারণ এ-পথে সকলেই এগোতে পারে। আর যারা এগিয়ে আছে, কর্মযোগের দ্বারা যাদের চিত্ত শুদ্ধ হয়েছে, মন আনকটা বশীভূত হয়েছে, তাদেরই পক্ষে জ্ঞানযোগ উপযোগী। মনের এ-প্রস্তুতি না থাকলে জ্ঞানযোগের চর্চা করলে অপকারই হয়। তাই ঠাকুর অন্তর বলেছেন, 'সবই করা যাছে, অথচ আমিই ব্রহ্ম, এ বলা ভাল নয়।' (য়ে প্রবৃত্তির উপর প্রভুত্ত অর্জন করেছে, যার অভিমান প্রায় নিশ্চিক্ হ'য়ে এসেছে, একমাত্র সেই ব্লতে পারে, 'আমিই ব্রহ্ম'। তার পক্ষে এটি উপযোগী সাধন। কিন্তু ইক্রিয়ের অধীনতা থেকে যে নিজেকে মৃক্ত করতে পারেনি, সে 'আমিই ব্রহ্ম' বললে তার অধোগামী হবার ভয় থাকে।

এজন্ত খুব উচ্চ আদর্শ সামনে রাখলেই হয় না, উপদিষ্ট ব্যক্তি সেই আদর্শের অধিকারী কিনা, তা বিচার ক'রে আদর্শ সামনে রাখতে হয়। 'অধিকারিণমাশান্তে ফলসিন্ধিবিশেষতঃ'—যারা অধিকারী তাদেরই সেই আদর্শ অন্থরণ ক'রে ফলসিন্ধি হয়। অনধিকারী অন্থসরণ করলে তার সর্বনাশ। ভাগবতে আছে, ভগবানের উপদেশ শুনবে, তাঁর লীলাকথা শারণ করবে, কিন্তু তিনি যা করেন তা কথনো করতে যাবে না। তাঁর স্থরণে যে অবস্থিত হবে, সেই মাত্র তাঁর কাল্প করতে পারবে—অপরে নয়। এইজন্তই শান্তের কোন কোন নির্দেশ পালন

করতে যেয়ে অনেক দময় অনর্থ উপস্থিত হয়, কারণ আমরা অধিকারী বিচার করি না। শান্ত্রের নির্দেশের আপাত অর্থ একটি হলেও ভিন্ন ভিন্ন অধিকারীর কাছে তার ভিন্ন জিল রূপ।

এ-বিষয়ে একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া আছে। একদা দেবতাদের পক থেকে ইন্দ্র আর অম্বরদের পক্ষ থেকে বিরোচন ব্রন্ধার কাছে উপদেশ প্রার্থনা করতে গিয়েছিলেন। ন্দগুরু কথনো পক্ষপাতিত্ব ক'রে ভিন্ন উপদেশ দেন না, স্থতবাং ব্রহ্মা তাঁদের একই উপদেশ मिलन। किन्न अधिकांत्रिराज्य उपारमात अर्थ हेन्स अक तकम वृक्षालन, বিরোচন বুঝলেন আর এক রকম। তাঁদের প্রশ্ন ছিল আত্মা কি ? কারণ তথন দেবাস্থরের সংগ্রাম চলছে, সেই সংগ্রামে জয়ী হ'তে গেলে অমরত্ব লাভ করতে হবে। তাঁরা শুনেছিলেন আত্মাকে জানলেই নাকি অমর হওয়া যায়। সেই আত্মজ্ঞানের কৌশলটা জেনে নেবার জন্মই তাঁরা উপদেশপ্রার্থী। ব্রন্ধা তাঁদের বত্তিশ বৎসর ব্রন্ধচর্য সাধন করিয়ে এক সরা জল আনতে বললেন। জল আনার পর তুজনকেই বললেন, ঐ সরার জলে কি দেখছ ? যা দেখছ তাই-ই আত্মা। **হজনেই জলে** ম্ব ম্ব প্রতিবিদ্ব দেখলেন। বিরোচন কি বুঝলেন? তিনি সো**জা** বুঝলেন, এই দেহটাই আত্মা—একেই তো জলের ভিতর দেখা যাচেছ। দেহকে পুষ্ট রাথ, স্বস্থ সবল কর-যুদ্ধে জন্মলাভ হবেই। তিনি খুশী মনে ফিরে গেলেন। ইন্দ্রও প্রথমে ঐ-রকম ফিরে যাচ্ছিলেন— যেতে যেতে তাঁর মনে হ'ল অলংকারবর্জিত এই দেহটা এখন এক রকম দেখাচ্ছে, আবার অলঙ্কার-ভূষিত অবস্থায় তো অগ্যরকম দেখাবে। তবে কি দেহের ভিন্ন ভিন্ন রূপের জন্ম আত্মাও ভিন্ন হচ্ছে? এ-প্রশ্ন মনে জাগলো, আত্মা নিতা হ'লে তাঁর একটা স্থায়ী রূপ আছে তো! পরিবর্তিত হ'লে নিতা হ'ল কি ক'রে, সং হ'ল কি করে ? অনিতা অসৎ এই দেহকে জেনে তা হ'লে অমর হওয়া যায় না। তখন আবার ব্রহ্মার কাছে নিজের সংশ্রের কথা বললেন। প্রশ্ন শুনে, খুশী হ'রে ব্রহ্মা আরো বত্রিশ বংসর ব্রহ্মচর্যের আদেশ দিলেন। এই ভাবে উপদেশ ও ব্রহ্মচর্য চলল একশ এক বংসর ধরে। তারপর ইক্ত আত্মার স্বরূপ জানলেন।

এই যে অধিকারিভেদে উপদেশের তাৎপর্য ভিন্ন হয়, এটি বিশেষ ভাবে মনে রাখবার মতো। উপদেশ দেবার সময় অধিকারীর বিচার একান্ত প্রয়োজন। ঠাকুর কথামুতে বার বার বলেছেন, 'নাহং নাহং, তুঁত তুঁত। সোহহং বলা ভাল নয়।' 'সোহহং' শাল্তের কথা, সিদ্ধান্ত—তবু ভাল নয় যে বলছেন তা সাধারণ মান্নবের কথা মনে ক'রে। অনধিকারীর পক্ষে 'সোহহং' যে কত অনর্থ ঘটার তা পণ্ডিত-মূর্থদের দেখলেই বোঝা যায়। শাস্ত্র পড়লেই যে শাস্ত্রের তাৎপর্য বোঝা যায় না, তার দৃষ্টান্ত ঠাকুরের দেই রাজাও ভাগবত-পণ্ডিতের চমংকার গল্পটি। 'তুমি আগে বোঝ' রাজার এই কথাটি বিশ্লেষণ করতে করতে পণ্ডিতের কাছে ভাগবতের সার সত্য উদ্ভাসিত হ'ল যে, তিনিই একমাত্র সত্য, আর সব মিথা। এই সত্য উপলব্ধির পর আর তিনি রাজার কাছে গেলেন না। কারণ তাঁর অর্থের আর প্রয়োজন নেই। তিনি সত্যকে জেনেছেন, তাঁর সবকিছু তথন ভগবানে সমর্পিত। তিনি লোক মারফৎ রাজাকে জানালেন, এইবার আমি ভাগবতের অর্থ বুঝেছি। দেই তত্ত্বে নিষ্ণাত হ'য়ে ভগবানে দব দমর্পণ করবার জন্ত গৃহত্যাগ ক'রে চ'লে গেলেন। এরই নাম—বোঝা।

শান্ত-অধ্যয়ন ও অর্থবোধ

শুদ্ধবৃদ্ধি ছাড়া শাস্ত্রার্থ ক্রদয়ক্ষম হয় না—'নৈবা তর্কেণ মতিরাপনেয়া'
—তর্কের দ্বারা শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ বোঝা যায় না, তত্ত্বাভ হয় না।
'ন বেল্লেল্ড্র্যুম্বর্ন ক্রম্বর্ক ক্রমেন্ট্রুম্বর্ক ক্রমেন্ট্রেম্বর্ক ক্রমেন্ট্রুম্বর্ক ক্রমেন্ট্রেম্বর্ক ক্রমেন্ট্রেম্ট্রেম্বর্ক ক্রমেন্ট্রেম্বর্ক ক্রমেন্ট

'ন বেদ্যজ্ঞাধ্যয়নৈন দানৈঃ'—যজ্ঞ দান ধ্যানের দারাও হয় না, এ-কথা গীতায় শ্রীভগবান বলছেন। বৃহদারণ্যকও বলেছেন, 'নামুধ্যায়াদ্ বহুজ্জান্ বাচো বিগ্লাপনং হি তৎ' (৪.৪.২১)—বহু শাস্তাধ্যয়ন মনকে শুদ্ধ করে না। ঠাকুর বলছেন, 'শাস্ত্র কি রকম জানো, চিনিতে বালিতে মেশানো আছে।' বালি পরিহার ক'রে চিনিটুকু নিতে পারলে, শাস্ত্রের আলোচনা থেকে মূল তত্ত্বি পৃথক্ ক'রে নেওয়া গেলে শাস্ত্র-পাঠের ফললাভ হবে।

এজন্ত আমাদের শান্তে বিধান আছে, গুরুম্থ ছাড়া শান্ত অন্বেদণ ক'রে লাভ হবে না। তার কারণ কি ? গুরু জানেন কোন্টি কার পক্ষে পথ্য ও কোন্টি অপথ্য। তিনি বিচার ক'রে পথ দেখিয়ে দিলে তত্ত্বাভ করা সহজ। স্বীয় বৃদ্ধির উপর নির্ভর করলে, শান্তার্থ নিরপেক্ষভাবে জানতে গেলে বিভ্রান্ত হবার সন্তাবনা। কারণ যে যন্ত্র দিয়ে শান্ত্রচিন্তা করছি, তার ভিতর এত মলিনতা যে তা তত্ত্বকে প্রকাশ করে না। তাই শান্ত্র বলছেন, 'আচার্যাদ্ধাবে বিভা বীর্ববন্তরা ভবতি'—কেবল আচার্য থেকে অর্জিত বিভাই অধিকতর শক্তিশালী হয়। আর অন্ত বিভাগুলি অবিভার কাজ, করে। যিনি শান্তের প্রকৃত মর্ম উপলদ্ধি করেছেন, কেবলমাত্র তাঁরই মুথে শ্রুত হ'লে শান্ত্রার্থ বোঝা যায়। সেইজন্তই প্রয়োজন ব্রদ্ধন্ত গ্রুকর, যিনি অধিকারিভেদে শিন্তদের যার যাতে মঙ্গল হয়, তাকে সেইভাবে শিক্ষা দেন।

এইজন্ম ঠাকুর এক এক জনকে এক একরূপ উপদেশ দিয়েছেন, আপাত-দৃষ্টিতে যেগুলি পৃথক্। কেউ হয়তো বলবেন, ঠাকুর তাঁর ত্যাগী সন্তানদের বাছা বাছা উপদেশ দিয়েছেন, মাথনটুকু তুলে তাঁদের জন্ম রেথে আমাদের কেবল ঘোল দিয়েছেন—তা নয়। মাথন সকলের পক্ষে পথ্য নয়। সকলের পেটে সব খাবার সয় না, মা তাই আলাদা আলাদা ক'রে রান্না করেন। যেমন একদিন শ্রীশ্রীমায়ের তৈরী পাতলা পাতলা কটি ও অন্যান্ম জিনিস থাবার পর ঠাকুর নরেনকে 'কেমন থেলে' জিজ্ঞাসা করায় তিনি বললেন, 'রোগীর পথা

থেলাম।' ঠাকুর মাকে ডেকে বললেন, 'ওগো নরেনের ছন্ত ক্রেটা মোটা রুটি আর ঘন ডাল ক'রে দেবে, তবে ওর পোষাবে।' এইরকম সব উপদেশ সকলের জন্ম নয়, ঠাকুর সেকথা বার বার বলেছেন।

অহৈতুকী ভক্তি

ঠাকুর অহৈতুকী ভক্তির কথা বলছেন। এ-ভক্তি নিষ্কাম, স্বাভাবিক ভক্তি। প্রহলাদের এই ভক্তি ছিল। যিনি বলেন, আমি কিছু চাই না, কেবল হরিপাদপা্মে অব্যভিচারিণী ভক্তি চাই। ভাগবতে আছে:

> আত্মারামাশ্চ মুনয়ঃ নিপ্রস্থি অপ্যুক্তকমে। কুর্বস্তাহৈতুকীং ভক্তিম ইঅস্কৃতগুণো হরিঃ॥ ১.৭.১০

যে সমস্ত মুনি আত্মারাম, নিজের ভিতরের আনন্দে পরিপূর্ণ, কোন গ্রন্থি বা বাসনা নেই, তাঁরাও ভগবানকে ভক্তি করেন, ভগবানের এমনই গুণ যে তাঁকে তাঁরা ভাল না বেসে পারেন না। কোন হেতু বা বাসনা নেই, তবু ভগবানকে ভালবাসেন ব'লে তাঁদের ভক্তিকে 'অহৈতুকী' বলা হয়েছে।

আত্মা হলেন স্বতঃপ্রিয়—সকলেই নিজের আত্মাকে ভালবাসে, এর কোন কারণ নেই। অন্ত বস্তুকে ভালবাসার কারণ সেগুলি আত্মার পক্ষে উপযোগী, তার প্রয়োজন সিদ্ধ করে। কিন্তু যিনি কোন কারণে নয়, স্বভাবতঃ, বস্তুধর্মেই প্রিয়, তিনিই হলেন আত্মা। স্কুতরাং তিনি স্বতঃপ্রিয়, তাঁকে না ভালবেসে উপায় নেই। আত্মাকে এই দৃষ্টিতে দেখে ভক্তি করলে তার কোন হেতু থাকতে পারে না।

শ্রোজন্ত প্রোক্তং মনসো মনো যদ বাচো হ বাচং দ উ প্রাণস্ত প্রাণঃ। কেন ১.২.

যিনি এই সকলের পশ্চাতে তাঁকে স্বভাবতঃ লোকে ভালবাদরে।)

গীতায় চার রকমের ভক্তের কথা শ্রীভগবান বলেছেন: চতুর্বিধা ভঙ্গস্তে মাং জনা: স্কৃতিনোংজুন।

আর্তো জিজাম্বর্থার্থী জানী চ ভরতর্বভ ॥ १. ১৬

পীড়িত, তত্ত্বিজ্ঞাস্থ, ভোগাভিলাধী এবং জ্ঞানী—এই চতুর্বিধ ভক্ত ভগবানের ভজনা করেন। এদের মধ্যে যে জ্ঞানী, ভগবানের স্বরূপকে জ্ঞান যে ভালবাসে, ভগবান বলছেন, দে আমার আত্মা। তাই তাঁর শ্রেষ্ঠতা। 'উদারাং দর্ব এবৈতে জ্ঞানী হাত্মৈব মে মতম্'—এরা দকলেই মহান্, ভগবানের পথে চলছে, কিন্তু জ্ঞানী আমার আত্মা, আমার স্বরূপ। স্বরূপ ব'লে তার ভালবাসার কোন হেতু নেই।

কিন্তু গীতায় আওঁ ও অথার্থীদের নিন্দা করা হচ্ছে না, তারাও মহান্। কারণ পীড়িত হ'মে হাহাকার করার চেয়ে ভগবানের শরণাপন্ন হওয়া, কিংবা প্রয়োজনসিদ্ধির জন্ম শঠতার পরিবর্তে ভগবানের শর্ণাপন্ন হওয়া শ্রেয়স্কর। ভদ্ধাভক্তির দৃষ্টান্ত অতি বিরল, নির্বাসনা না হ'লে হয় না। ভগবানের কাছে কোন কামনা জানানো নিন্দনীয় নয়, তবে তার চেয়েও ভাল-কেবল তাঁকে চাওয়া। ঠাকুরের ভাষায় রাজার কাছে লাউ কুমড়ো চাওয়ার মতো। যিনি রাজরাজেশ্বর তাঁর কাছে তুচ্ছ জিনিষ চাওয়া নির্বন্ধিতার পরিচায়ক। তাঁকে চাইলে সুর ছাড়তে হবে। স্থতরাং নির্বাসনা না হওয়া পর্যন্ত অহৈতুকী ভক্তি আদে না। তবে সাধারণভাবে ভক্তি করতে করতে বাসনা কমতে থাকে, অন্তব শুদ্ধ হয়—ঠাকুর যাকে বলেছেন, চোথের জলে সূচের কাদা ধুয়ে গেলে চুম্বকের আকর্ষণ বোঝা যায়। শুদ্ধ হবার পর ভগবানের উপর যে তুর্বার আকর্ষণ হবে, তা অহৈতুকী। অর্থ-যশাদির জন্ম উদ্দেশ্যসূলকভাবে বা কৌশল ক'রে নয় যে, তাঁকে চাই তিনিই সব দিয়ে দেবেন। কেবল তাঁর জন্মই তাঁকে চাওয়া, এইটি হ'ল সাধকের ভক্তির পরাকার্চা।

ঠাকুরের সর্বভাবের পরাকার্ন্তা

ঠাকুর ভাক্তার সরকারকে তাঁর অহ্থেটা ভাল করে দিতে বলছেন, যাতে তিনি ভগবানের নাম গুণগানী করতে পারেন। তত্ত্তরে ডাক্তার তাঁকে ধ্যান করতে বলায় ঠাকুরের উত্তর "আমি একঘেয়ে কেন হবো?" ঠাকুরের একঘেয়ে না হবার কারণ বছ বিচিত্র রূপে তাঁকে আস্বাদন করার ইচ্ছা। সাধকের সাধনার এই পরাকাঠা—সর্বরূপে তাঁকে দেখা.

দর্বভাবে অম্বভব করা। উপনিষদ্ বলছেন, সর্বকামঃ সর্বরসঃ দর্বগন্ধঃ—
যেখানে যা কিছু দেখছি সব তিনি, যা কিছু আস্বাদন করছি তাঁকেই
আস্বাদন করছি। সেজগুই মাতালদের মাতলামি ইত্যাদি যে-সব দৃষ্ঠা
থেকে মাহ্মের মনে কুভাবের উদয় হয়, ঠাকুর তা দেখে সমাধিস্থ হ'য়ে
যাচ্ছেন। এই হ'ল বৈশিষ্টা। সাধনার পরাকাষ্ঠায় পৌছলে মন
এতদ্র শুদ্ধ হয় য়ে সর্বভাবে তাঁকে আস্বাদন করতে পারে।
আর এই সর্বভাবের পরাকাষ্ঠা দেখাবার জগুই ঠাকুরের শরীর

ধারণ। তিনি যুগের অবতার, যুগের সকলের জন্ম ; সর্বভাবের সর্ব-প্রকারের মান্থবের জন্ম তাঁর জীবন। তাঁর জীবনের প্রত্যেকটি দৃষ্টান্ত কারো না কারো পক্ষে উপযোগী। যাঁর সমস্ত কাজ লোককল্যাণের জন্ম

তাঁর একঘেরে হ'লে চলবে কি ক'রে? তিনি পাঁচরকমে ভগবানকে আন্ধাদন ক'রে জগতের সমক্ষে দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছেন, যা দেখে মান্ত্র্য নিজের নিজের লক্ষ্য সম্পর্কে অবহিত হ'রে সেদিকে অগ্রসর হবার প্রেরণা পায়। তিনি যদি না দেখাতেন তা হ'লে ভরসা ক'রে সে পথে অগ্রসর হওয়া আমাদের পক্ষে সম্ভব হ'ত না।
সর্বভাবের এই সমন্বয় ঠাকুরের ভিতর যেভাবৈ পরিক্টুট হয়েছে, তা

বিরল দৃষ্টাস্ক। এথানে ঐতিচতক্তদেবের জীবনের সঙ্গে তাঁর সাদৃশু দেখা যায়। মহাপ্রভুও এমনি কখনো সংকীর্তন, কখনো নৃত্য করতেন; কখনো একেবারে স্থির সমাধিস্ক বাছ্জান-রহিত হ'রে যেতেন। তাঁর

জীবনে যেমন বাহ্ন, অর্ধবাহ্য আর অন্তর্দশা—তিন অবস্থা ছিল ঠাকুরের জীবনেও তেমনি ঐ তিন ভাব দেখা যায়। বা**হু অবস্থা**য় তিনি ভক্তদের দঙ্গে আনন্দ করছেন, গান করছেন, কখনো বাক্য রুদ্ধ, ভাবে নুত্য করছেন। আবার কথনো স্থির শান্ত শারীরিক ক্রিয়ারহিত। এই বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে উচ্চ-নীচ তারতমা নেই। বিভিন্ন অবস্থায় তিনি ভগবানকে আস্বাদন করবেন, এই বৈচিত্র্যই তাঁর আস্বাদের বিষয়। বিচিত্রভাবে আস্বাদন না ক'রে ঠাকুর যদি সমাধিতে মগ্ন হ'য়ে থাকতেন তাতে কিছু দোষ হ'ত না। কিন্তু তিনি সর্বভাবের সমন্বয়মূর্তি ধারণ ক'রে আবিভূতি হয়েছেন, সকলে যাতে স্বস্থ আদর্শের পরাকাষ্ঠা তাঁর মধ্যে দেখতে পায়। শ্রীরামক্বঞ্চ অবতারের এই বৈশিষ্ট্য। অস্তরকম হ'লে তাঁর এই বিশেষ প্রকাশ যেন ক্ষুণ্ণ হ'য়ে যেত। সর্বভাবের এই পরিপূর্ণ বিকাশ সম্ভবতঃ পৃথিবীতে জার হয় নি। স্বামীজী বিশেষ ক'রে এ-কথাটি বলেছেন। জগতের আধ্যাত্মিক ইতিহাসে এই ব্যক্তিত্ব অন্বিতীয়। জ্ঞান, ভক্তি, যোগের এই অপূর্ব সমন্বয় জগৎ কথনো দেখেনি। অত্যন্ত বাস্তব দৃষ্টিভঙ্গিসম্পন্ন স্বামীজী, ঠাকুরের প্রতি অগাধ শ্রদ্ধাবশতঃ এ-কথা বলছেন না, দীর্ঘকাল ধরে ঠাকুরকে পরীক্ষা ক'রে তিনি এই সিদ্ধান্তে পৌছেছেন।

সীমিত মন ও ঈশ্বরধারণা

ডাঃ সরকারের দঙ্গে তার পুত্রের প্রসঙ্গে ঠাকুর আর একটি কথা বলছেন, "আমার কোন শালা চেলা নাই। আমিই সকলের চেলা! সকলেই ঈশ্বরের ছেলে, সকলেই ঈশ্বরের দাস—আমিও ঈশ্বরের ছেলে, আমিও ঈশ্বরের দাস। চাঁদা মামা সকলেরই মামা।" ঠাকুরের এ-কথাটি হিসেব ক'রে নিতে হবে। তিনি যে নিজেকে কারো কাছে শুক ব'লে প্রতিষ্ঠা করতেন না—এর অস্তর্নিহিত ভাবটি

কি ? তিনি এই জগতে এসেছেন সকলকে ধর্মভাব দেবার জন্ম। এ-কথা কোন কোন ক্ষেত্রে স্বমূথে প্রকাশ করেছেন; এথানে তার বিপরীত কথা বলছেন একটি বিশেষ ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত থেকে। যেমন ঐক্তঞ্চ বলছেন, "মম বত্মামুবর্তন্তে মমুন্তাঃ পার্থ দর্বশঃ"—লোকে দর্বপ্রকারে আমারই পথের অমুদরণ করে। এই 'আমি' দ্বিভুজ মুরলীধারী শ্রীকৃষ্ণ নিশ্চয়ই নন। কারণ, সকলে সাক্ষাৎভাবে তাঁরই সেই স্বরূপের উপাসনা করছে. এ-কথা বললে সভ্যের অপলাপ করা হয়। অনেক ভক্ত সে-রূপে তাঁকে চান না। স্থতরাং বুঝতে হবে যে, নিজের সীমিত কোন রপকে লক্ষ্য ক'রে ভগবান বলছেন না, 'লোকে আমাকে অম্বসরণ করছে'। সর্বরূপের আবির্ভাব যেখান থেকে, যেখানে সর্বরূপ পর্যবসিত হয়, সেই রূপকে লক্ষ্য করেই এ-কথা বলছেন। এই কথাটি ঠিক মতো উপলব্ধি না করতে পারলে নানা তর্ক সংশয় মতভেদ উপস্থিত হবে। ভগবানের এ-উঞ্জির তাৎপর্য হ'ল যে, তাঁর বিভিন্ন রূপকে আমরা পৃথক পৃথক বলে মনে করছি, বস্তুতঃ এ-সব তাঁরই রূপ; বছরূপে তিনি নিজেকে প্রকাশিত করেছেন। এজন্ম তাঁব আব এক নাম 'বিভূ', যার অর্থ—বিবিধরণে যিনি নিজেকে প্রকাশ করেছেন। তাঁর নানা রূপের মধ্যে কোনটি বড় বা কোনটি ছোট নয়। যিনি এক অবিভাজ্য অথও তত্ত্ব, তাঁর কোন অংশ হয় না। ভাগবতে আছে—'এতে চাংশকলা: পুংস: কৃষ্ণস্ক ভগবান্ স্বয়ন্'—এসব পুরুষের অংশ বা কলা, শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্। এখানে 'অংশ' বলার তাৎপর্য এই যে, অন্তত্ত প্রকাশ সব একটু একটু। সেই প্রকাশ কি বস্তুর সামর্থ্যের তারতম্যের জন্ম, অথবা যারা সেই বস্তুকে উপলব্ধি করেছে—তাদের শক্তির তারতম্যের জন্য-এটা বুঝতে হবে। যারা উপলব্ধি করছে তাদের শক্তির তারতম্য আছে, সেই অমুদারে কোন একটি রূপ তাদের কাছে প্রকাশিত হয়। কিন্তু যাঁর রূপ তিনি এই সমস্ত প্রকাশকে ছাড়িয়ে, এই জগতে পরিব্যাপ্ত হ'রে, তাকেও ছাড়িয়ে রয়েছেন। স্থতরাং যিনি দর্বব্যাপী, দকলের অন্তর্থামী, দকলকে অতিক্রম ক'রে রয়েছেন, তাঁকে সীমিত ক'রে ফেলা গুরুতর অপরাধ। শ্রীরামক্বঞ্চ বলতেন. ভগবানের ইতি করা যায় না। তিনি এই অবধি হ'তে পারেন, আর এর বেশী হ'তে পারেন না, এ-কথা মনে ক'রো না। তুমি যতটুকু পারো আস্বাদন কর, কিন্তু জেনো তিনি তোমার মনের গণ্ডীতে বদ্ধ হবেন না। সীমিত মন তাঁর সবটা গ্রহণ করতে পারে না। আধারের তারতম্য অমুদারে তাঁর প্রকাশের তারতম্য যুগে যুগে সর্বদা হয়। তবে যে প্রকাশ সমস্ত খণ্ড-প্রকাশকে অতিক্রম ক'রে সর্বব্যাপী হ'য়ে রয়েছে, সেইটিই মূল ডিনি; আর তাঁর অক্যান্য প্রকাশগুলিও তিনি, কিন্তু দেগুলিকেও তিনি ছাপিয়ে রয়েছেন। ঠাকুর ঐ-কথার উপর জোর দিতেন যে, আমার অমুভব যেখানে নেই, দেখানে যে তিনি নেই বা কোথাও অংশ হ'য়ে আছেন—তা নয়। এক-একটি ধুলি-কণার মধ্যেও তিনি পূর্ণরূপে বর্তমান, প্রতিটি বিন্দুতে রয়েছে দিন্ধ। কিন্তু আমাদের দৃষ্টি দিন্ধুকে দেখানে অন্নভব করতে না পারায় বিন্দু ক'বে দেথছি। সিন্ধু কথনও বিন্দু হন না, সিন্ধু সিন্ধুই থাকেন। আমাদের ক্ষতার জন্ম বিন্দুরূপে তাঁকে অনুভব করতে স্থবিধা মনে করি, তাতে তাঁর সিমুত্ব ক্ষুন্ন হয় না, এই তত্ত্বটি বুঝতে হবে।

ঠাকুর যে বলছেন, আমার কোনও শালা চেলা নেই, এর তাংপ্র্য এই "আমি"র অর্থ এই দেহটা—থোলটা যে অর্থে লোকে তাঁকে 'আমি' বলে। তিনি বলতেন, এই থোলটা কিছু নয়, এর মধ্যে তিনি পরিব্যাপ্ত হ'য়ে রয়েছেন। আরও বলেছেন, তা অতিক্রম করেও রয়েছেন— 'পাদোহস্য বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদ্য্যামৃতং দিবি'।

ভগবানের এক-চতুর্থাংশ এই বিশ্বভূতসমূহ আর এর তিন-চতুর্থাংশ অমৃতরূপে ঢ়ালোকে, আমাদের নাগালের বাইরে। স্কতরাং মনকে যতই প্রদারিত করি, সম্পূর্ণভাবে তাঁকে ধ'রে ফেলা সম্ভব নয়। এ-কথাটি ঠাকুর বার বার তাঁর ভক্তদের শ্বরণ করিয়ে দিতেন। এই দৃষ্টি দারা শাস্তার্থ অমুধাবন করলে কোন স্থানে তাঁর স্বরূপকে থর্ব ক'রে দেখতে হবে না। বিশ্বব্রহ্মাণ্ডরূপে যা দেখছি, যা খণ্ড-প্রকাশ, সবই তিনি। আবার, এই খণ্ড-প্রকাশকে অতিক্রম ক'রে যা আছে, তাও তিনি। ঠাকুর তাই বলতেন, তাঁকে জগতের ভিতরে দেখ, বাইরেও দেখ। তিনি পরিপূর্ণ হ'য়ে রয়েছেন সবখানে।

তিন

কথাযুত--১।১৬।১-৩

শ্ৰীরামকৃষ্ণ ও মহেন্দ্রলাল

ডাঃ মহেন্দ্রলাল সরকারের প্রদক্ষ কথামতে অনেক জায়গায় আছে এথানেও দেই প্রদক্ষ। ডাজারের বিশ্বাস— ঈশ্বর নিরাকার অনন্ত, বাকা, মনের অতীত। বৃদ্ধির অগমা দেই ঈশ্বর যে দেহধারী সীমিত মান্ত্রহ হ'য়ে, জন্ম-মৃত্যু রোগ-শোক শ্বীকার ক'রে আদেন, এ তিনি ভারতে পারেন না। অবতারত্বে তাঁর বিশ্বাস ছিল না। ঠাকুরের প্রতি তাঁর অপরিদীম শ্রদ্ধা ছিল, নিজের আদর্শকে তিনি শ্রীরামক্বফের চরিত্রে প্রকৃষ্টরূপে প্রতিফলিত দেখে তাঁকে শ্রেষ্ঠ মানবরূপে প্রভৃত সন্মান দিচ্ছেন। কিন্তু তাঁকে অবতার ব'লে মেনে নেবার বিরোধী ছিলেন। এজন্য শ্রীরামক্বফের অবতারত্বে বিশ্বাসীদের সঙ্গে তাঁর তুমূল তর্ক হ'ত। ঠাকুরের বৈশিষ্ট্য ছিল, কারো ভারের হানি না ক'রে, যে যে ভারের

ব্যক্তি, তাকে সেইভাবে এগিয়ে যেতে সাহায্য করা। তবে ডাক্তারের সব কথা তিনি বিনা প্রতিবাদে গ্রহণ করতেন না; শিশ্বদের বলতেন, 'তোরা উত্তর দে'। মাঝে মাঝে ছ-একটি কথা ব'লে তাদের উত্তরকে আর একটু স্পষ্ট ক'রে দিতেন। ডাক্তার ঠাকুরকে মান্থন বা না-ই মান্থন, তাতে তাঁর কিছু আদে যায় না, তাঁর উদ্দেশ্য ছিল ডাক্তারকে বৃদ্ধির পিঞ্জর থেকে মুক্ত করা।

ঠাকুরের প্রত্যেকটি কাজের উদ্দেশ্য বা অন্তর্নিহিত গৃড় রহস্থা, সাধারণ দৃষ্টিতে তাঁর ব্যবহারে বোঝা যেত না। স্থা-দৃষ্টিসম্পন্নদের চোথে থানিকটা ধরা প'ডত, অথবা তিনি যদি উদ্দেশ্য ব্যক্ত করতেন তো বোঝা যেত। ডাক্তারের রাত তিনটে থেকে 'পরমহংদে'র ভাবনা হ্রক হয়েছে, আর আটটা পর্যন্ত চলছে—ভনে ঠাকুর হাসতে হাসতে বলছেন, "ও ইংরাজী পড়েছে, ওকে বলবার যো নাই যে আমাকে চিস্তা কর; তা আপনিই করছে।" ঠাকুর হাসছেন কেন ? না, মহামায়া তাঁর ভিতর দিয়ে যে প্রবল আকর্ষণ চারিদিকে প্রসারিত করছেন, এটি দেখছেন আর হাদছেন। নিজের ব্যক্তিয়বোধ বা তিনি কিছু করছেন, এ বোধ নেই; জানেন তিনি জগন্মাতার হাতের যন্ত্র, সেই যন্ত্র খারা মহামায়ার থেলা দেখছেন আর হাসছেন। ডাক্তারকে দিয়ে মা এইভাবে ঠাকুরের চিন্তা করিয়ে নিচ্ছেন। ডাক্তার তাঁর অবতারত মাহন আর না মাহন, তাতে কিছু আদবে যাবে না। রোগী হিসাবে দেখতে এসে তিনি ঠাকুরের ফাঁদে ধরা পড়লেন। বিশ্বব্যাপী এই জালকে অতিক্রম করা कर्षित। **अर्थित क्व**ि राष्ट्र, कर्जरा क्वि राष्ट्र—मान कराह्न। किस्क এমন তুর্বার আকর্ষণে পড়েছেন, যা থেকে নিজেকে মুক্ত করতে পারছেন না। ঠাকুরের ভাব তিনি এখন ধীরে ধীরে স্বীকার ক'রে নিচ্ছেন। এখন ডাক্তার বলছেন, 'ঈশ্বরের সব গুণ (সত্ত্ব, রঞঃ, তমঃ) আছে।'

আবার রোগী দেখতে গিয়ে রোগের কথা বেশী হ'ত না। বলতেন,

ভোমার কথা বলা ভাল না। বেশী কথা বোলো না, কেবল আমার সঙ্গে বোলো। বোঝা যায়, ঠাকুরের সঙ্গে একটা ঘনিষ্ঠ আন্তরিক সম্পর্ক হয়েছে, যে ঘনিষ্ঠতার জন্ম নিজের মনের দৃঢ় সংস্কারের সঙ্গে বিরোধ বাধলে তার প্রতিবাদও করিছেন।

মান্টারমশায় ডাজারকে ঠাকুরের অস্তথের দৈনন্দিন বিবরণ দিচ্ছেন। কথাপ্রদঙ্গে শ্রীযুক্ত মহিমা চক্রবর্তীর কথা উঠল। পূর্বদিন ডাক্তার ঠাকুরকে দেখতে গেলে মহিমা চক্রবর্তী বলেছিলেন, 'আপনি ভাক্তারের অহংকার বার্ড়াবার জন্ম বোগ করেছেন।' তাঁর বলার উদ্দেশ্য, ঠাকুর ষেচ্ছায় এ-রোগ স্বীকার করেছেন, কর্মপরতন্ত্র হ'য়ে নয়। যা স্বেচ্ছারত, ইচ্ছা করলেই তা পরিত্যাগও করতে পারেন। ডাক্তার ভাবলেন কোন অলৌকিক উপায়ে ঠাকুর বুঝি তাঁর বোগ সারিয়ে ফেলতে পারেন, যা তিনি জানেন না। মহিমাচরণের মন্তব্যে ডাক্তার আহত হন। তাই বলছেন, লোকটার কি তয়োগুণ ! ...বন্ধুদের বলছেন, 'রোগ ছঃসাধ্য বটে, কিন্তু এরা সকলে তেমনি devotee-র মতো সেবা করছে।' লক্ষণীয়, 'devotee-র (ভভের) মতো' বলছেন, 'devotee' বলছেন না। তাঁর নিজের ভাবে তিনি দৃঢ় যে শ্রীরামকুষ্ণ ঈশ্বরাবতার নন, মাত্রুষ; তাঁর আবার devotee বা ভক্ত কি? কিন্তু ভক্তদের সেবার তিনি প্রশংসা করতেন এবং তাদের সেবায় অন্তপ্রাণিত হয়েই তিনি ঠাকুরের কাছি আত্মসমর্পণ করেছেন এবং সেবার দায়িত্ব গ্রহণ করেছেন।

অবভার ও নরলীলা

অবতার যথন আদেন, সকলকে একভাবে আকর্ষণ করেন না; নানাভাবে আকর্ষণ করেন। ভক্তদের সঙ্গে তাঁর বিচিত্র সম্পর্ক হয়। তাক্তারের সঙ্গে ঠাকুরের এমনি এক সম্পর্ক গড়ে উঠেছে। গিরিশ-বাবুর সঙ্গে এক রকম সম্পর্ক, রামচক্র দত্তের সঙ্গে আর এক রকম সম্পর্ক, আবার নরেন্দ্রের সঙ্গে ভিন্ন প্রকারের সন্ধন্ধ। ভক্তদের সঙ্গে ব্যবহারের এই বৈচিত্র্য ধারা দেখেন নি, তাঁরা বুঝবেন না! গিরিশবাবু কুৎসিত ভাষায় তাঁকে গালি দিয়েছেন, ঠাকুর হেসেছেন। গিরিশবাবুকে থাবার আনিয়ে দিয়েছেন কাশীপুরে অস্তম্থ অবস্থায়—চলার শক্তি নেই, কোন ক্রমে উঠে ঠাকুর কল্সী থেকে জল ভরে দিয়েছেন গিরিশবাবুকে, এত স্নেহ মমতা! তিনি ঠাকুরকে অজ্জ গাল দিচ্ছেন আর বলছেন, 'যা **मिरायह, जांहे भारत। विष मिरायह, विष भारत।' ठीकूत थिरायोदा** গেছেন, গিরিশবাবু নেশার ঝোঁকে তুর্বাক্য বলেছেন, ঠাকুর হেসে চলে গেছেন। বিভিন্ন ভজের দঙ্গে ঠাকুরের সম্পর্ক বিভিন্নরূপ। নিজেকে তিনি কত বকম ক'বে প্রকাশ করেছেন। এই বৈশিষ্ট্য দারা তাঁর ভগবতার প্রকাশ হয়েছে। ঠাকুরের সব পথ জানা আছে, সৰ পথ দিয়ে যাবার সামর্থ্য আছে। সেজ্বল প্রত্যেককে বলতেন, একলা আদবি। কারণ, পাঁচজনের দামনে তাকে ঠিক তার মতো ক'রে বলা যায় না। নিজের নিজের পথে প্রত্যেককে এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন। এমনকি যে সব পথ সমাজে ঘুণ্য, সেই সব পথকেও পথ ব'লে স্বীকার করেছেন। যদিও তাঁর সন্তানদের বলেছেন, ও-সব পথ নোংরা, তোদের জন্ম ।

ঠাকুরের এই বৈশিষ্টা। যিনি পবিত্রতার মূর্তি, শুদ্ধির পরাকাষ্ঠা, তিনি কি করে ঐ সব পথকে স্বীকার করেছেন, এই ভেবে আমাদের মন সংশয়গ্রস্ত হয়। কিন্তু তাঁর অসীমন্থ পরিক্ষৃট হয়েছে এথানেই। এই জগৎ ভগবানের রচনা। যদি তিনি পবিত্র হন, এ সবই পবিত্র। তা তো নয়। তাহলে অপবিত্রতা কোথা থেকে এল? জগং তিনি ছাড়া আর কোথাও থেকে আসেনি। পবিত্রতা অপবিত্রতা ছই-ই তাহলে তাঁর কাছ থেকে আসতে হবে। অক্যান্ত ধর্মের প্রবক্তারা বলছেন ও শয়তানের কাজ।" শয়তান কোথা থেকে এল? ভগবান

থেকে না এদে থাকলে শন্নতানের সঙ্গে ভগবানের সহ-অন্তিত্ব প্রমাণিত হ'রে যাচ্ছে। আমাদের শাস্ত্র বলছেন যে বিশ্বজগতের যথন স্রস্তা তিনি তথন কেবল ভাল বা কেবল মন্দ্র নন তিনি। ভাল-মন্দ্র সবই তিনি এবং তাঁতে গেলে ভালমন্দের ছন্দ্র নিশ্চিহ্ন-হয়ে যায়। ঠাকুর বলছেন, মন্ত্রমেন্টে উঠলে উচু নীচু দেখা যায় না। বেদাস্তের দৃষ্টি দিয়ে না দেখলে এ বোঝা কঠিন।

পশ্চিমের নানা তীর্থ ভ্রমণ ক'রে শ্রীযুক্ত বিজয়ক্ষণ গোস্বামী এদেছেন ঠাকুরকে দর্শন করতে। তিনি একদা ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক ছিলেন। ঠাকুর বলতেন, যা-ই কক্ষক ভিতরে ভক্তির বীজ রয়েছে, এক সময় না এক সময় তা ফুটে বেরোবে। বলা বাহুল্য ঠাকুরের দিব্য সংস্পর্শে এসে তাঁর ভক্তিবীজ সহজেই অঙ্ক্ররিত পঞ্জিত হয়েছে। নানা তীর্থ ঘুরে কি দেখলেন, মহিমাচরণের এই প্রশ্নের উত্তরে বিজয় বলছেন, 'দেখছি, যেখানে এখন বসে আছি এখানেই সব। কেবল মিছে ঘোরা!' মহিমা বলছেন, 'ঠিক বলেছেন, আবার ইনিই ঘোরান, ইনিই বদান!' অর্থাৎ ঠাকুর নিজেকে কারো দামনে উল্লোচিত ক'রে না ধরলে কার সাধ্য দেই আবরণ ভেদ ক'রে তাঁকে চিনতে পারবে?

অবতারকে ধরা যায় না। তিনি নিজেকে এমনভাবে ঢেকে আদেন যে ঘনিষ্ঠ পার্যদরাও তাঁকে চিনতে পারেন না। উপনিষদ্ বলছেন—

> হিরণ্নরেন পাত্রেণ সত্যস্থাপিহিতং মুখম্। তবং পূষরপারণু সত্যধর্মায় দৃষ্টরে।। ঈশ. ১৫

জ্যোতির্ময় পাত্রের দ্বারা সত্যের—পরমেশবের মৃথ (তাঁর দর্শনের
দ্বার) আচ্ছাদিত। হিরণম কেন? পাত্রটির উচ্জ্বল প্রভা সেই সত্য থেকেই পাওয়া। মায়া বা জগদ্রূপে যা দেখছি, তা সেই সত্যেরই প্রকাশ। আমি সত্যধর্মী, আমার উপাশ্ত সেই সত্য। হে জগৎ- পরিপোষক (পালনকর্তা) স্থর্য, তুমি আমার উপলব্ধির জন্ম তোমার আবরণকে উন্মোচিত কর, যাতে সত্যকে আমি দেখতে পাই। যেন ছোট ছেলে, মারের মৃথ ঘোমটা-ঢাকা দেখে বলছে, মা, ঘোমটা খোল, আমি তোমার মৃথ দেখতে চাই। আমি সত্যধর্মী, সত্যকে আশ্রয় ক'রে আছি, তিনি তাঁর আবরণ উন্মোচন করুন, আমি তাঁকে দেখি। তাই মহিমাচরণ বলছেন, 'ইনিই ঘোরান, আবার ইনিই বসান।'

ঠাকুরের সঙ্গে বিজ্ঞারে যে সংক্ষিপ্ত কথাবার্তা হ'ল তা ইঙ্গিতে, মান্ধরের ছুজ্ঞের রহস্থময় ভাষায়। সহদা বিজয় ঠাকুরের পাদমূলে পতিত হ'য়ে তাঁর চরণযুগল বক্ষে ধারণ করলেন, ঠাকুর ঈশরাবেশে বাহজ্ঞানহীন। এই প্রেমাবেশ, অভুত দৃশ্য দর্শন ক'রে ভজেরা কেউ স্তব করছেন, কেউ কাঁদছেন, কেউ একদৃষ্টে তাঁকে দেখছেন, কেউ গান করছেন। যাঁর যা ভাব। অনেকক্ষণ পর প্রকৃতিছ হ'য়ে ঠাকুর লজ্জিতভাবে মান্টার-মশায়কে বলছেন, "কি একটা হয় আবেশে; ' আমি আর আমি থাকিন।"

অবতার যদি সর্বদা নিজেকে ঈশ্বর রূপে ভাবেন, তাঁর অবতারলীলা। করা হয় না। নরলীলায় যদি না থাকেন, তাঁর অবতীর্ণ হওয়াই তা হ'লে বার্থ হ'য়ে যায়। ঈশ্বরাবতারগণ সর্বদা নিজেদের ঈশ্বরাবতার ব'লে বুঝতেও পারতেন না। ভূলে থাকা কারো বেশী, কারো কম। যেখানে সেই অবতারের সর্বদা প্রকট অবস্থা দেখা যায়, সেখানে সম্ভবতঃ তাঁর জীবন বৃত্তান্ত সংগ্রাহকরা তাঁর স্বরূপকে ভূলে ঈশ্বরাবতার রূপটি বেশী ক'রে দেখাতে চেয়েছেন। পরিণামে নরলীলার দিকটি যেন মান হ'য়ে গেছে।

শ্রীরামক্তফের জীবনী আলোচনা কালে আমাদের বিশেষ করে মনে রাথতে হবে, তাঁর জীবনীকার স্বামী সারদানন্দজী ঠাকুরের মানব-দিকটি সকলের সামনে খুব স্পষ্ট ক'রে তুলে ধরেছেন। আর দেথাচ্ছেন, সেই

না হ'লে মাস্থৰের আদিরে তাঁকে নামানো যায় না। বাডে মান্থৰ তাঁকে वनष्टम, 'मारक मारक कि এक ो हग्न'। जिनि मानवन्नरभ मीना कनर ए 19 ঠাকুর যেমন এসেছেন, যথন ভাবে আবিষ্ট হ'য়ে পড়েন, তথন আব সে মানবরূপ ধ'রে রাখতে পারেন না। এ-আবরণ থ'মে প'ড়ে অন্ধ কয়েকজন মহাভাগাবানের প্ৰসঙ্গকার বোৰাতে চেয়েছেন যে, অবভারকে আমাদের প্রধানতঃ দেথতে হবে মানবরণে। সেই রূপ দেখতে দেখতে, ঘখন রূপটি বিশ্লেষণ ক'বে দেখতে যাব, তথন্ট দেখতে পাব, দে আবরণ মাবেশ ঘাবেশ ভাঁর ঈশবরকক আছোদিত ক'রে রাখতে পারছে না। প্রকট হ'য়ে ঘাচছে তাঁর মধা দিয়ে। আ্বেশে তাঁর আ্বরণ থ'দে পড়ছে। যেমন পড়ার 'হরে' যাত্রাদলের রাজা সেজে যুক্ত করছে, করতে করতে রাজার পোষাক থ'সে 'হরে'ই তার আসল রূপ, রাজরুপটি ছিল তার আবেরণ মাত্র। অবতারের আ্সল দ্লণ তেমনি ঈশ্ব শ্বয়ং, অবহার-রুপটি ব্যক্তি বা মানবরূপে তাঁব षांदर्भ। षिज्नात्रत्र कन्न, षांकर्भ क्रांत क्रांत क्रांत व्यापन टाताका। ধরতে পারে, অ্বরূপ সম্বন্ধে বিরাট্ধারণা ক'রে দূরে না স'রে যায়, সেজভা এই আবরণ দরকার। এটি খ্ব বিশেষভাবে আমাদের মনে রাখতে ঠাকুর শীরামকৃষ্ণ সেই অবস্থার বর্ণনা করছেন। "এ-অবস্থার পর প'ড়ল। সকলে হেসে বললে, 'আারে! এ যে আমাদের 'হরে'।' কাছে। এ-আবরণ না থাকলে নরলীলার সার্থকতা থাকত না। মানবরূপ আবরণের ভিতর দিয়ে মাঝে মাঝে ঈশ্বাবভাব রূপটি भरफ़रह ; जांक त्यक्कांत्र नग्न, रेमवार। धर्यात्म श्रित्।

গণনা হয় না। গণতে গেলে ১-৭-৮ এই রকম গণনা হয়।" অর্থাৎ म्बला, कार्यकात्रन मधक षष्ट्रयात्री वाव्हाद्र मध्यद ह्य मा। জগতের

নরেক্স বলছেন, 'দ্ব এক কি না।' এত ভাবের মধ্যেও ঠাকুর এই

কথার ভূলটুকু সংশোধন ক'বে বলছেন, "না, এক-ছ্য়ের পার।" সব এক

হ'লে পর একও থাকে না। যেথানে ছই আছে, সেথানেই একের সার্থকতা। যতক্ষণ অভিনয় চলছে, এক ছই সংখ্যা আছে। অভিনয় বন্ধ হ'লে এক-ছই-এর পার। যেথানে ছই নেই, সেথানে একও নেই। স্বামীজীর কথার যে ক্রটি, তা অত্যস্ত স্ক্র দার্শনিক দৃষ্টিতে, কিন্তু ঠাকুর সেটুকুও সংশোধন ক'রে দিলেন। যেথানে হৈত নেই, সেথানে অহৈতও নেই। অহৈতে মানে হৈতের নিষেধ। কিন্তু তা হ'লে সেটি কি বন্তু? এক? না, সেথানে 'এক' বললে দোষ হয়। 'এক' একটি গুণ, নিগুণ বন্তুতে কোন গুণের আরোপ করা যায় না। এজন্য এক বলা চলে না। তাই বলছেন, এক-ছয়ের পার।

শাস্ত্র ও ত্রন্মতত্ত্ব

ঠাকুর বলছেন, "তিনি শান্ত—বেদ, পুরাণ, তদ্ধের পার।" শান্তের পার কেন? না, শান্ত মান্তবকে ঈশরাভিমুখী করবার চেষ্টা করে। যেমন বলছেন, অন্থলমনগ্রহমদীর্ঘম্—তিনি তুল নন, স্ক্রায়হম্ব দীর্ঘ নন। এই রকম নন, এই রকম নন, বলা হচ্ছে—তারপর তিনি যে কি, তা আর বলা যায় না। যেখানে 'নয়' বলা শেষ হ'য়ে যায়, সেখানে তিনি। 'নেতি নেতি বিরাম যথায়' স্বামীজী বলছেন। নিষেধের পরম্পরা যেখানে শেষ হ'য়ে যায়, সেখানেই তিনি। যেখানে তিনি প্রকাশ মাত্র, সে প্রকাশকে কি দিয়ে ব্যাখ্যা করবে? ব্যাখ্যা করতে গেলে প্রকাশ-বিশিষ্ট হ'য়ে যায় এবং বিশিষ্ট হ'লে শুদ্ধ প্রকাশ হ'ল না। শান্ত বলছেন, সেখানে বেদ অবেদ হ'য়ে যায়, অজ্ঞান হ'য়ে যায়। যতক্ষণ আমরা বৈতরাজ্যে, ততক্ষণ বিচার চলে। ঠাকুরের অন্থপম ভাষায় স্থনের পুতুল সমুদ্র মাপতে গিয়ে গ'লে গেল। আর কে থবর দেবে? তাঁকে চিন্তা করতে করতে যখন জীবের জীবন্ধ নিঃশেষিত হ'য়ে যায়, তথন তাঁকে কে ব্যাখ্যা করবে? জীবন্ধ নিঃশেষিত হ'য়ে যায়,

পৌছানো সম্ভব নয়। তিনি শাস্ত্রের অতীত, এ-কথাটি বার বার ক'রে বলা হচ্ছে। শব্দের দারা তাঁকে প্রতিপাদন করা যায় না। বেদও শব্দরাশি, তাও ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করতে পারে না, তবে দিগ্দর্শন করিয়ে দেয়। তিনি তিন গুণের পার। সত্ত্রণ ব্রহ্মস্বরূপের পথ দেখিয়ে দেয়, কিন্তু সেই অবধি পৌছে দেবার সামর্থ্য নেই।

এ-প্রসঙ্গে ঠাকুর বঙ্গছেন, পাণ্ডিতা নিয়ে যে আছে, দে রাজর্ষি হ'তে পারে, ব্রন্ধর্ষি নয়। "হাতে একখানা বই যদি দেখি, জ্ঞানী হলেও তাকে রাজর্ষি বলে কই। ব্রন্ধর্ষির কোন চিহ্ন থাকে না।" সত্যকার জ্ঞানীর কাছে শাস্ত্র তুচ্ছে, শাস্ত্রের পারে যে তত্ত্ব, সেই তত্ত্ব তিনি উপলব্ধি করেছেন, তাই সাধারণের কাছে শাস্ত্রের যে মর্ঘাদা, তাঁর কাছে তা নয়। শাস্ত্র যে একটি চিঠির মতো। তাতে আছে "পাঁচ দের দন্দেশ ও একখানা কাপড় পাঠাইবে।" শাস্ত্রের কাজ এ-থবরটুকু দিয়ে দেওয়া। যে সাধক দে এ পথে চলতে আরম্ভ করে, তথন আর শাস্ত্রের প্রয়োজন নেই। কেবল পথ চলতে হবে।

ঈশ্বরীয় প্রকাশ ও উপলব্ধি

অবতার-প্রদক্ষে ঠাকুর বলছেন, "মান্ত্রদেহ থারণ ক'রে ঈশ্বর অবতীর্ণ হন। তিনি সর্বস্থানে সর্বভূতে আছেন বটে, কিন্তু অবতার না হ'লে জীবের আকাজ্রা পুরে না, প্রয়োজন মেটে না।" তিনি আছেন সর্বভূতে, কিন্তু সেই ঈশ্বর-শ্বরূপে তো তাঁকে উপলব্ধি করা যায় না। সেজক্ত মান্ত্রের প্রয়োজন মেটে না। তাঁকে অবতীর্ণ হ'য়ে আসতে হয়। এক জায়গায় বিশেষ শক্তির প্রকাশ দেখাতে হয়। সেই শক্তির প্রকাশ দেখে মান্ত্র্য ঈশ্বরের ধারণা করতে পারে। ঠাকুর 'গরুর বাঁটে'র উপমাদিয়েছেন। অবতারে ঈশ্বরের স্বরূপ প্রতিভাত হচ্ছে। শাল্প বলেন, সর্বস্থানে ঈশ্বর আছেন, কিন্তু তাতে আমাদের কি লাভ? আমরা

88

পারেন। স্বরূপের প্রকাশ পূর্ণরূপে ধারণা না করতে পারলেও এটুকু বুঝি, এ-মাহুষ আমাদের মতো নয়। শাস্ত্র-ক্থিত ঈশরের লক্ষণ অনেক্থানি এঁর ভিতর প্রকাশিত। যদি ভগ্রান অবতীর্ণ না হন,

অথবা যদি একটি আবরণে নিজেকে ঢেকে না আসেন, অনাবরণ হ'য়ে

কি দেখতে পাচ্ছি কিছু? কিন্তু যেখানে তিনি বিশেষরূপে প্রকট, অনেকখানি প্রকাশ, দেখানে দেখলে মনে হয়, 'হাা, ইনি ঈশ্বর হ'তে

সামনে এলে তাঁকে জানার বা ধারণা করার সামর্থ্য কি আমাদের আছে ? তাই তাঁর এ আবরণ।

প্রশ্ন ওঠে, যিনি এ-সবের অতীত, তাঁর কেন এ প্রচেষ্টা? এর উত্তর নেই। তিনি ইচ্ছা করেছেন—জগৎ নিয়ে এভাবে থেলা করবেন। তাই চোরও হয়েছেন, পুলিশও হয়েছেন, আবার চোর-চোর-থেলায়

বুড়ীও হয়েছেন তিনি। কাউকে উদ্ধার করছেন, কাউকে বন্ধনে জড়াচ্ছেন। তিনিই বিভিন্নরূপে এই থেলা থেলছেন। এজন্ত সাধক যথন তাঁকে সর্ববন্ধতে উপলব্ধি ক'বে বলেন, তুমিই ভাল, তুমিই মন্দ, তথনই তাঁর অমুভবটি পূর্ণতা লাভ করে। বুঝতে হবে—তিনিই সব হয়েচেন, কিন্তু তাঁর বিশেষ প্রকাশ অবতারে।

তাঁর পার্যদেরাও কি সবাই বুঝতে পেরেছিলেন ? পারেননি। ঠাকুর নিঞ্চেও অত স্পষ্ট ক'রে ধরা দেননি। কোথাও কোথাও, ইঙ্গিত মাত্র করেছেন। স্বামীঞ্জীর মতো বিরল কারো কারো কাছে সমস্ত আবরণ

ঠাকুর ইঙ্গিত করছেন—অবতারকে ধর। সেই অবতার এণেছেন।

উল্মোচন ক'রে দেখা দিয়েছেন, 'দেখ দেখি, চিনতে পারিস কি না।' এ-রকম ক'রে ধরা না দিলে কার সাধ্য তাঁকে ধরে ?

কথায়ত---১।১৭।১-৪

ঠাকুর শ্রীরামক্লফের তিন মাস হ'ল গলায় ছ্রারোগ্য ব্যাধি (cancer) হয়েছে। এত অস্থ্য, দলে দলে লোক দর্শন করতে আসছে, অহেতুক ক্লপাসিন্ধু তিনি সকলের সঙ্গে কথা বলছেন, কিনে তাদের মঙ্গল হয়। ডাক্তাররা, বিশেষতঃ ডাঃ সরকার কথা বলতে নিবেধ করেছেন, কিন্তু ডাক্তার নিজেই ছয়-সাত ঘণ্টা ক'রে থাকেন, মৃশ্ধ হ'য়ে যান ঠাকুরের কথামৃত পান ক'রে।

মান্টারমশায় ভাক্তারের কাছে এসেছেন ঠাকুরের খবর দেবার জন্ম।
এখানে তাঁর সঙ্গে ঠাকুরের বিষয়ে মান্টারমশায়ের কথাবার্তা আলোচিত
হয়েছে। ঠাকুরের প্রতি তাঁর শ্রদ্ধা ছিল, তাঁর সংস্পর্শে আগতদের
প্রতিও ডাঃ সরকারের শ্রদ্ধা এসেছে। মান্টারমশায়কে ক্ষেহভরে বলছেন,
'অনেক বেলা হয়েছে, তুমি থেয়েছে তো?' এই ক্ষেহবশেই বললেন,
'ওহে, একদিন তোমাদের খাওয়াব মনে করেছি।'

কালীভদ্ব

কথাপ্রদক্ষে মা-কালীর কথা উঠলে ভাক্তার বলছেন, পরমহংসদেব কালী-উপাসক। হিন্দুসম্প্রদারের মধ্যে যারা ভাসা-ভাসাভাবে শ্রীরামকৃষ্ণ-চরিত আলোচনা করেন, তাদের অনেকেরই ধারণা ঠাকুর মা-কালীর উপাসক। কথাটিতে ভুল নেই। কিন্তু শ্রীরামকৃষ্ণ 'মা-কালী' বলতে কি বোঝেন, কি অর্থে শব্দটি প্রয়োগ করেন, তা অনেকেই জানেন না বা বোঝেন না। আমরা তেত্ত্বিশ কোটি দেবদেবীর মধ্যে

মা-কালীকে একটি মনে করি। মাস্টার্মশায় বলছেন: তাঁর 'কালী' মানে আলাদা। বেদ থাকে 'পরম বন্ধা বলে, তাঁকেই তিনি 'কালী' বলেন। তিনিই সগুণ-নিও্ৰণ, দাকার-নিরাকার। যথন স্ষ্টি স্থিতি লয় করেন, ঠাকুর বলছেন, তথন তাঁকে শক্তি কই, আর যথন কিছুই করেন না, নিগুর্ণ —তথন ব্রন্ধ ব'লে কই। যিনিই নিগুর্ণ-নিজ্জিয়, তিনিই সগুণ-সক্রিয়। 'কালী' কথাটির তাৎপর্য আত্মাশক্তি, যার দারা স্ষ্টি স্থিতি লয় হচ্ছে—তিনি কালী। শক্তির বিভিন্ন প্রকাশের পশ্চাতে যে আদি শক্তি, তাঁকেই 'কালী' বলে, 'ঈশ্বর' বলে। ঈশ্বর-শব্দের অর্থ যিনি 'ঈশন', অর্থাৎ 'নিয়ন্ত্রণ' করেন, তিনিই ঈশ্বর, জগতের নিয়স্তা ঈশ্বরকে ঠাকুর বলছেন 'কালী'। আবার এই জগং-নিয়ন্ত্রণকারিণী আছাশক্তিই অবতার হ'ন। ধর্মরকা করার জন্ম দেহ ধারণ ক'রে অবতীর্ণ হ'ন। কালী মানে আতাশক্তি, যাঁর থেকে দব অবতার। শক্তির বন্দনা-গানে আছে: "তুমিই স্বষ্টি, স্থিতি লয় ক'বছ, তোমা হ'তে সব অবতার—ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরাদি দেবদেবী।" চণ্ডীর **দেবীমাহাত্মোও আছে, তিনিই** এ-সব দেবদেবী হয়েছেন। স্বতরাং কালী অর্থে যিনি চার হাতে অদি, মুগু, বরাভয় ধারণ ক'রে আছেন, তা নয়। তাঁর বিবিধ রূপ, তাঁর শক্তিতে বিশ্ববদাও প্রকাশিত, আবার তাঁতেই লয় পাচ্ছে। পুরাতন বন্ধজানীরা ঘাঁকে 'বন্ধ' ব'লে গেছেন, যোগীরা যাঁকে 'আত্মা' বলেন, ভক্তেরা যাকে 'ভগবান' বলেন, পরমহংস-দেব তাঁকেই 'কালী' বলেন, মাস্টার্মশাই বলছেন এ-কথা।

সাধারণ লোক 'কালী' বলতে ভাবে—তিনি ভয়ংকরী এক দেবী।
সংহার করেন ব'লে কেউ কেউ তাঁকে তমোগুণী বলেন। একদিকে
তিনি সংহার করছেন, আর অন্তদিকে স্থাষ্ট করছেন। সংহার যে মূর্তিতে,
স্থাষ্টিও সেই মূর্তিতে। স্কুতরাং সাধারণের পক্ষে কালীকে বোঝা কঠিন।
হিন্দুশান্তে প্রত্যেক দেবদেবী সম্বন্ধে ধারণা এই রকম। যথন তিনি

উপাশু, তথন তিনি পরমেশ্বর, সকল দেবতার দেবতা। আমরা আয়ই দেবতাৰ না বুঝে, বিভিন্ন দেবতাকে পূথক্ ধাবণা ক'বে প্রক্ষাবের মধ্যে বিবাদ করি। বস্তুতঃ এক পরমেশ্বর বিভিন্ন রূপ পরিগ্রহ করছেন, যাঁর বিভিন্ন রূপ দিয়ে দ্র্ণতের ষ্ঠেই স্থিতি লয় কর্দ্নে, লোকে কালী বলা হয়। চণ্ডীতে আছে:

ত্বং বৈষ্ণবীশক্তিরনস্তবীর্যা

বিশ্বস্তা বীজং পরমাহসি মায়া। ১১।৫

তুমি বৈষ্ণবী শক্তি, অর্থাৎ সর্বব্যাপী শক্তি যে বিষ্ণু তার থেকে অভিন্ন। বিষ্ণু এথানে ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরের অন্ততম নন, তিনি জগতের আদি বীজা। এইভাবে তাঁর সর্বব্যাপী প্রমেশ্বরী রূপের বর্ণনা করা হয়।

কালী-প্রদক্ষ ওঠায় মান্টারমশায় ভাক্তারকে ঠাকুরের ভাবটি বুঞ্জিয়ে দিলেন। ভাক্তার ব্রাহ্মভাবে ভাবিত, এ-সব দেবদেবীর তাৎপর্য বুঝতেন না।

ভক্তদের ভাবসমাধি হয়েছিল আগের দিন, ডাঃ সরকার সেথানে উপস্থিত ছিলেন। তাই বলছেন সে প্রসঙ্গে, 'ভাব তো দেথলুম। বেশী আব কি ভাল ?' উত্তরে মান্টারমশায় বলছেন, 'পরমহংশদেব বলেন, ঈশ্বর চিস্তা ক'রে যে ভাব হয়, তা বেশী হ'লে কোন ক্ষতি হয় না। ব্রাহ্মসমাজের অনেকে ঠাকুরের ভাবে প্রভাবান্থিত হওয়ায় তাঁদের সঞ্জানিরাকার ভাবের দৃঢ়তা শিথিল হ'য়ে যাচ্ছিল। সমাজের আচার্য শিবনাথ শাস্ত্রী বলেছিলেনঃ পরমহংশদেব লোক ভাল, কিন্তু বেশী ঈশ্বর চিন্তা ক'রে মাথা থারাপ হয়েছে। তাঁর ভাবটি এই যে, সকলে ঠাকুরের কথা যেন অত বেশী গ্রহণ না করে, তাতে ব্রাহ্মসমাজের ক্ষতি হবে। ঠাকুর একথা শুনে শিবনাথকে বললেন, 'তোমরা জড়ের চিন্তা করে মাথা ঠিক রাখলে, আর আমি চৈতক্তকে চিন্তা করে অচৈতক্ত হলাম ?' শিবনাথ কোনক্রমে এড়িয়ে গেলেন।

সাধারণ লোকের ধারণা—বিষয়চিন্তায় ব্যাঘাত না হয়, এমনভাবে ঈশ্বর চিন্তা করবে। বিষয়-কর্মের হানি হ'লে, বাড়াবাড়ি বলা হয়। ঠাকুর ভাবতে বলেছেন জীবনের লক্ষ্য কি ? (লক্ষ্য যদি ভগবান লাভ হয়, তা হ'লে ঈশ্বরচিন্তায় বাড়াবাড়ি কোন্থানে ? বিষয় মাহুষের লক্ষ্য নয়। তবে যতদিন মাহুষ সংসারের পাঁচজনের একজন হ'য়ে আছে ততদিন নিজের ভাবকে সংকৃচিত ক'রে চলতে হয়। কিন্তু ধর্মজীবনে এই সংকোচ কল্যাণকর না হ'য়ে অকল্যাণকর হয়। ঈশ্বর-সাধনায় বাড়াবাড়ি বলে কোন বস্তু নেই।)

<u> এম-মহেন্দ্রলাল-কথোপকথন</u>

ভা: দরকার ও মান্টারমশায় গাড়ীতে উঠলেন ঠাকুরকে দেখতে যাবার জন্ম। পথে কথাপ্রদক্ষে বিভাসাগরের কথা উঠল। বিভাসাগর ঠাকুরকে কত বিনয় ও নমতা দেখিয়েছেন—মান্টারমশায় সে-কথা জানিয়ে বললেন, "তবে কথা ক'য়ে দেখেছি, বৈঞ্চবেরা যাকে 'ভাব' বলে, সে-সব বড় ভালবাদেন না। আপনার মতো।" ভাক্তার সমর্থন পেয়ে বলছেন, "হাত জোড় করা, পায়ে মাথা দেওয়া, আমি ও-সব ভালবাদি না।"

খাঁরা ঈশর মানেন না, তাঁরাও পরস্পর সাক্ষাং হ'লে করজোড়ে নমস্কার করেন, এটি সৌজন্মের প্রচলিত প্রথা। ঠিক তেমনি ভক্তিভাব থাকলে তা প্রকাশের পদ্ধতি সমাজ ও দেশভেদে ভিন্ন রকম। কেউ করজোড়ে, কেউ ভূমিষ্ঠ হয়ে, কেউবা দণ্ডবং হ'য়ে প্রণাম করে। এগুলি ভাবের প্রকাশক মাত্র; ভালও নয়, মন্দও নয়। তবে আন্তরিকতা ছাড়া হ'লে অবশ্রুই তা দোষের।

মান্টারমশায় স্থযোগ পেলেই মহেব্রুলাল সরকারের কাছে ঠাকুরের ভাবটি উপস্থাপিত করতেন ৷ এখানে ঠাকুরের রঙের গামলার দৃষ্টাস্তটি দিয়ে বোঝাতে চাইছেন, ঠাকুরের ভিতর সব রঙ আছে, সব ভাব আছে। তাই সব সম্প্রদায়ের লোক তাঁর কাছে শাস্তি ও আনন্দ পায়।
মান্টারমশায় আরো বলছেন, 'তাঁর যে কি ভাব, কি গভীর অবস্থা, তা কে বুঝবে ?' অর্থাং ঠাকুরের ভাব বোঝা খুব কঠিন। স্থতোর ব্যবসা না করলে স্থতোর পার্থক্য বোঝা যায় না। তাঁর ভাব কিছুটা নিজের অস্তবের মধ্যে না এলে ভিতরের মহন্তটি বোঝা যায় না।

এর পর ডাক্তার জিজ্ঞাসা করছেন, ঠাকুরের সেবার ব্যবস্থা কেমন ভাবে হচ্ছে। মান্টারমশায় জানালেন, বয়স্কদের মধ্যে একজন তদারক করেন; তাঁর অধীনে ছেলেরা সেবা করে।

ভাক্তারের ঔংহক। আছে ঠাকুরের ভক্তদের দুখনে। দেবকদের দেবার আন্তরিকতা ও গুরুভজ্জি দেখে তিনি মুখ। কিন্ধু এখনো দেভাবে ভাবিত হ'তে পারেননি। কখন পেরেছিলেন কি না, জানা নেই। তবে ঠাকুরের প্রতি শ্রহ্ণাসম্পন্ন ছিলেন; পরিণামে তাঁর ভিতরে এসেছিল উদারতা, তার উরেথ কথামতে পাওয়া যায়। বাস্তবিক ঠাকুরের প্রভাবে এসে তাঁকে দ্রে ঠেলে রাখার সামর্থা, বোধ হয়, কারো ছিল না। সকলেই কিছুটা প্রভাবিত হতেন; তবে আধার ভাল হ'লে ভাবটি ক্ষত ও গভীর ভাবে সঞ্চারিত হ'ত। যেখানে তা নয়, সেথানে ভাসা ভাসা কাজ ক'রত। কিন্ধু যাঁরা আসতেন, তাঁরা কেউ তাঁর প্রভাব থেকে মুক্ত হ'তে পারতেন না।

মান্টারমশায়ের সঙ্গে ডাঃ সরকার শ্রামপুকুরের বাড়িতে এসে পৌছলেন। ডাজার রোগী দেখতে আসতেন, কিন্তু রোগ সম্পর্কে সামান্ত একট্ কথাবার্তার পর অন্ত প্রসঙ্গ হ'ত। আজও সেই রকম। বিবেক-বৈরাগাহীন পাণ্ডিতাের অসারতার কথা বলছেন ঠাকুর। 'কথামূতে' এই প্রসঙ্গ তিনি বার বার তুলেছেন। শুধু পাণ্ডিতা দ্বারা বস্তলাভ হয় না, কেবল বৃদ্ধির কসরৎ হয় যাত্র। সাধন না ক'রে শুধু থবর নিয়ে রাথলে কোন কাজ হয় না। ধর্ম কথার ডিনিম ময়, অন্তভবের বস্তু। একই কথা একজন বললে মনে কোন রেথাপাত করে ু না; কিন্তু আর একজনের সেই একই কথা হাদয় স্পর্শ করে। তার কারণ একজনের সাধন-সম্পদ নেই, অপরজনের তা আছে।

শ্রীরামকৃষ্ণ ও বঙ্কিমচন্দ্র

বিদ্বান্ পণ্ডিত বিদ্যাচন্দ্রের প্রাপশ উত্থাপন ক'রে ঠাকুর ডাক্তারকে বললেন যে, তিনি তাঁকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন মামুবের কর্তব্য কি। বিদ্যাচন্দ্র হয়তো দেখানে রহস্থ ক'রে বলেছিলেন, 'আহার-নিদ্রা-মৈখুন'; কিছ তিনি জানেন না কার কাছে এ-কথা বলছেন। পণ্ডিত এবং সমাজের বিশিষ্ট ব্যক্তি ব'লে যে তাকে সম্ভ্রম ক'রে কথা বলতে হবে, ঠাকুর সে পাত্র নন। এ-সব কথাবার্তা শুনে তাঁর ঘণা হ'ল। বিদ্যান্দরকে তীব্র ভৎ সনা করলেন। বিদ্যান বিরক্ত হলেন না; বুঝলেন, শ্রীরামক্কঞ্চের সঙ্গ্রে এ-রহস্থ করতে যাওয়া অশোভন হয়েছে। তাই পরে আবার বলছেন, 'মশাই, একবার আমাদের ওথানে যাবেন।' ঠাকুর বললেন, সে ভগবানের ইচ্ছা।

পাণ্ডিত্য পণ্ডিত কিংবা শ্রোতা কাকেও উদ্ধার করে না। (পাণ্ডিত্য অহংকার বাড়ায়, পরিণামে বন্ধন আরো দৃঢ় হয়।) আমরা শ্বৃতি, শ্রুতি, ক্রায়, মীমাংসা জানি, কিন্তু ভবসমূদ্র পার হবার পাণেয় সঞ্চয় করি না। সাঁতার জানি না। ঠাকুর বলছেন, "তাঁর ক্রপা হ'লে জ্ঞানের কি আর অভাব থাকে ? আমিও যা কথা কয়ে যাই, ফুরিয়ে আসে আসে হয়, মা আমার অমনি তাঁর অক্ষয় জ্ঞান-ভাণ্ডারের রাশ ঠেলে দেন।"

অহংকার ও স্বভন্নতাবোধ

ঠাকুরের এটি বৈশিষ্ট্য, নিজেকে যন্ত্র ব'লে ভাবেন, অপর পক্ষে পণ্ডিত নিজেকে বক্তা ব'লে ভাবেন। ঠাকুর জানেন, এ-কথা মায়ের কথা। তাঁর রূপায় মূর্থ বিদ্বান্ হয়। এ-প্রাসক্ষে বগলাম্থীস্তোত্তের স্থলর শ্লোকটি উল্লেখযোগ্য:

বাদী মৃকতি রম্কতি ক্ষিতিপতির্বৈধানরঃ শীততি।
কোধী শাস্ততি চূর্জনঃ স্বজনতি ক্ষিপ্রোহ্নগঃ থঞ্জতি॥
গবী থর্বতি সর্ববিচ্চ জড়তি অনম্রণা যদ্ভিতঃ।
শীনিত্যে বিগলামূথি প্রতিদিনং কল্যাণি তুভ্যং নমঃ॥

বলছেন, বাচাল মৃক হ'মে যায়, রাজা ভিথারী হয়, তাপদানকারী অগ্নি শীতল হয়, মহাক্রোধী শাস্ত হ'মে যায়, তুর্জন স্কুজন হয়, বেগবান্ ব্যক্তি শঙ্গ হয়, দর্বজ্ঞ জড় হ'মে যায়—তাঁরই ইচ্ছায়। তিনি যাকে যেমন ভাবে নিয়ন্ত্রণ করেন, দে তাই হ'মে যায়। গীতা বলছেনঃ

> ঈশবঃ দর্বভূতানাং হন্দেশেহজুন তিষ্ঠতি। ভাষয়ন্ দর্বভূতানি যন্ত্রার্ঢানি মায়য়। । ১৮.৬১

ভগবান সকলের হৃদয়ে অবস্থান করছেন এবং যদ্ভারতের মতো, কলের পুতুলের মতো তাঁর মায়ার প্রভাবে সকল প্রাণীকে ছোরাচ্ছেন। মায়ার ছারা নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে সকলে চলছে: মনে করছে আমি করছি।

এ-প্রশ্ন মাস্ক্ষ্যকে খুব বিব্রত করে, আমরা স্বতন্ত্র কিনা। ঠাকুর বলছেন, তাঁর ইচ্ছা ছাড়া গাছের পাতাটিও নড়ে না। উপনিষদেও আছে, 'এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাদনে গার্গি স্থাচন্দ্রমসৌ বিশ্বতো তিষ্ঠত এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাদনে গার্গি ছাবাপৃথিবাে) বিশ্বতে তিষ্ঠতঃ' (বুহ. উপ. ৩. ৮. ৯)—হে গার্গি, এই অক্ষর পুক্ষের শাসনাধীন হ'য়ে স্থ্র ও চন্দ্র, ছালোক ও ভূলোক বিশ্বত হ'য়ে নিজ নিজ স্থানে অবস্থিত হ'য়ে আছে। এই রকম বিশের সমস্ত প্রাণী জড় চেতন তাঁর নিয়ন্ত্রণাধীন।

প্রশ্ন ওঠে—যদি তাঁর দ্বারাই আমরা নিয়ন্ত্রিত হই, নিজেদের স্বাতন্ত্রা না থাকে, তাহলে ভালমন্দ কর্মের ফল কি আমাদের ভোগ করতে ফল হবে। যন্ত্রের তো কোন দোষ-গুণ নেই। যন্ত্রকে যিনি চালাচ্ছেন, সেই যন্ত্রী সকনের ভিতর থেকে তার সঙ্গে অভিন্নরপে দৃষ্ট হচ্ছেন এবং যিনি শুভাগুভ ফল ভোগ করছেন, সেও তিনি ছাড়া আর কেউ নয়। ঠাকুর যেমন ফড়িং-এর দৃষ্টাস্ত দিয়েছেন। সেই রামই সর্বত্র। ঠাকুরের গল্পে সেই সাধু যেমন বলেছিলেন: মিনিই আমাকে মেরেছিলেন, তিনিই ত্র থাওয়াচ্ছেন। তিনিই করছেন, আমরা ভুগি আমাদের অহঙ্কার-বিমৃঢ়তার জন্য। এই 'আমি'-বৃদ্ধি—আমি কর্ম করেছি, আমি কল ভোগ করছি, এটি ভাস্ত জ্ঞান; তিনিই সব করেছেন, ভোগও তিনিই

হবে ? একটা তলোয়ার দিয়ে কেউ জীবহত্যা করলে তলোয়ারের ফাঁসি হবে কি ? যে তলোয়ার ব্যবহার করবে, তারই ভাল বা মন্দ

ভাল কাজ করলে বলি, আমি করেছি, আর মন্দ কিছু করলে নিজের দোষ খালনের জন্ম বলি, তিনি করাচ্ছেন। কইভোগের সময় বলি, তিনি কেন কট দিচ্ছেন; স্থথের সময় বলি না তো, কেন তিনি স্থথভোগ করাচ্ছেন। তথন ভূলে যাই। এই আমাদের মনের মধ্যে দিম্থী ভাব—ভাবের ঘরে চুরি। আমাদের অন্তরেও তিনি, বাইরেও তিনি—'জো কুছ হায় সো তুহী হায়'। সর্বঘটে থেকে তিনিই ভোগ করছেন। ঠাকুর নিজের সাধন-অবস্থার অন্তভ্রের কথা একটু উল্লেথ করলেন।

করছেন, এটি প্রকৃত জ্ঞান। ব্রাহ্মণের গো-হত্যার গল্পের মতো আমরা

হঠাৎ এ-সব কথা বলার তাৎপর্য মনে হয়, ডাঃ সরকারকে রূপা ক'রে মেন তাঁর পূর্বাবস্থার কথা জানাচ্ছেন, যাতে তাঁর জ্ঞান ভাণ্ডারে এ-বিষয়ে কিছু তথ্য স্থিত হয়। ডাজ্ঞারের বৈজ্ঞানিক মন প্রতাক্ষ আর অক্সমান ছাড়া কিছু মানে না। এ-সব আধ্যাত্মিক অক্সভূতির বিষয় তাঁর কাছে রহস্যারত। তাই ঠাকুর এগুলির উল্লেখ ক'রে ডাজ্ঞারের মধ্যে নতুন তথ্য প্রবেশ করিয়ে দিচ্ছেন—খাঁর সন্ধান তিনি পাননি।

কথামৃত—১৷১৭৷৫-৬

ঈশ্বর সকলকে যন্ত্রার্কটের মতো চালাচ্ছেন—পূর্বের এ-প্রদঙ্গ এই পরিচ্ছেদেও চলছে। প্রীরামক্ষণ বলছেন, "আমি তো মৃথা, আমি কিছু জানি না, তবে এ-সব বলে কে? আমি বলি,—মা, আমি যন্ত্র, তুমি যন্ত্রী—যেমন বলাও তেমনি বলি।—ঈশ্বরীয় শক্তির কাছে মান্ত্র্য খড়-কুটো"। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ অন্ত্র্পনকে দেখিয়ে দিলেন—তাঁর ইচ্ছায় সব চলছে।

কর্তৃত্ববোধ অজ্ঞানজন্য

দৈবনিয়ন্ত্রণে সব ঘটছে, না মান্তবের স্বাধীন ইচ্ছা আছে, দর্শন-শান্ত্রে এ-নিয়ে প্রবল তর্ক আছে, নানান্ধনের নানা ব্যাখ্যা মতবাদ আছে। ঠাকুর এ সম্বন্ধে বল্ছেন, যতক্ষণ আমরা তাঁর ইচ্ছাকে জানতে না পারি, আমাদের কত্তি বুদ্ধি থাকে, ততক্ষণ মনে করি যে আমরা করছি। সে কত্তি অজ্ঞানজনিত। সীমিত দৃষ্টি দিয়ে দেখছি, দেহে ক্রিয়া দির দারা কর্ম অফুষ্টিত হয়েছে, তাতে 'আমি' অভিমান ক'রে বলি, 'আমার' কর্ম। কিন্তু অপরপক্ষে, যিনি জড়, চেতন, সর্বত্র ঈশ্বরকে অমুস্থ্যত পরিব্যাপ্তরূপে দেখছেন, তাঁর দৃষ্টিতে ঈশ্বরের ইচ্ছায় সব ঘটছে গুধু নয়. যাদের নিয়ে সব ঘটনা ঘটছে, তারাও তিনি ছাড়া আর কিছু নন। অজ্ঞানা-চ্ছন্ন মোহগ্রস্ত মামুধ অস্তরালবর্তী নিয়ন্তাকে দেখতে না পেয়েই মনে করে 'আমি', আমার'। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে দেখনে দেখা যাবে—তিনিই কর্তা, তিনিই ভোক্তা। 'নালোহতোহস্তি দ্রষ্টা নালোহতোহস্তি শ্রোতা নালোহতোহস্তি মস্তা নালোহতোহস্তি বিজ্ঞাতা' (বৃ. উ. ৩।৭।২৩)— তিনি ছাড়া অপর কেউ শ্রোতা, দ্রষ্টা, মস্তা, বিজ্ঞাতা নেই।

💥 জিগদ্ ব্যাপারের বোধ থাকলে জ্ঞানী দেখবেন, স্থন্দর এক অভিনয় হচ্ছে, যার সবগুলি ভূমিকাতেই (এক প্রমেশ্বর অভিনয় করছেন—সাপ হ'য়ে কাটছেন, রোজা হ'য়ে ঝাড়ছেন। <u>ভালতে মন্দতে,</u> শক্রতে মিত্রতে, ছুষ্টতে শিষ্টতে,—সবার ভিতরেই তিনি। তিনিই সব। এই বোধটি, এলে মান্তবের কর্তৃত্বোধ চ'লে যায়, ভগবানের উপর এরপ দোষারোপ আদে না যে, তিনি এক ত্রঃথময় সংসার স্ষষ্টি করেছেন, যে ত্রঃথ-সাগরে আমরা হাবুডুবু থাচ্ছি।) এই আমরা কারা ? তিনি ছাড়া আর কেউ কি ? মোহাচ্ছন্ন মানুষ ভগবানের থেকে নিজেকে পুথক বোধ ক'কে নিজেকে স্থা বা তুংখা মনে করছে এবং এ-সবের নিয়ন্তারূপে ঈশ্বরকে কল্পনা ক'রে দোষারোপ করছে। পুতুল-নাচের পুতুল যদি নিজের সম্পর্কে অবহিত হ'তে পারত যে সে নিজেই নাচছে, তা হ'লে সে মনে ক'রত আমি কি স্থন্দর নাচছি, লোকে তাই বাহবা দিচ্ছে। তার পিছনে যে একজন দড়ি ধ'রে নাচাচ্ছে, তখন সেই-অফুভব না থাকার জন্ম মনে হয় সে নিজেকে কর্তা ভেবে প্রশংসার যোগ্য ব'লে মনে করছে।

হয় তাঁর ইচ্ছা, না হয় আমার স্বতন্ত্রতা—এ-বৃদ্ধি নিয়ে কাজ করতে হবে। যতক্ষণ সাধন-ভজন করছি—আমার ইচ্ছা আছে বলে করছি। আমি কর্তা—এ-বোধ যার আছে, তাকেই বলা চলে—'সাধন কর'। এই অধিকার-বিচার মীমাংলা মতে একটি স্ক্রে বিচার। শাস্ত্র যথন বলছেন 'সাধন কর', বৃঝতে হবে—তার করার সামর্থ্য বা অধিকার আছে। কর্তৃত্ব যদি থাকে, তা হ'লে 'সব ঈশ্বরেচ্ছায় হচ্ছে' বলার সার্থক্তা থাকে না। বিচারের হাবা এই সিদ্ধান্ত হয়েছে, 'আমি কর্তা'

—এই বৃদ্ধি থাকা পর্যন্ত শাস্তের নির্দেশ আমাদের প্রতি প্রযোজ্য হবে। 'আমি-বৃদ্ধি' যার নেই, শাস্ত তাকে বলবেন না—তৃমি কর। আমি অকর্তা বোধ এলে. সেই ব্যক্তি শাস্তের অধিকারের ভিতর পড়ে না। সে শাস্ত্র অতিক্রম ক'রে চ'লে গিয়েছে। 'নিস্ত্রৈগুণো পথি বিচরতাং কো বিধিঃ কো নিষেধঃ'—তিন গুণের অতীত যে পথ বা মন্তা, সে পথে যাঁরা বিচরণ করেন, তাঁদের জন্ম বিধি কোথায়, নিষেধই বা কোথায়? তাই বিধি-নিষেধ প্রযোজ্য ততদিনই, যতদিন গুণের অধিকারে মান্ত্র্য আছে। অর্থাৎ কর্তৃত্ব-বৃদ্ধির পারে গেলে, তার উপর শাস্ত্রের অধিকার থাকে না। সে তথন যা কিছু করে, সবই তার মনে হয় ঈশ্বরেচ্ছায় ঘটছে।

'আমি স্বতন্ত্র'—এ-বোধ কি ক'রে যেতে পারে ? এক, আমি কর্তৃ (ব-শৃশ্ম নিক্ষিয় আত্মা—এই ভাবা। আর, ঈশ্বরই সব করছেন—এই বৃদ্ধি করা। যেমন ভক্ত ভাবেন, তাঁর ইচ্ছা বাতীত গাছের পাতাটিও নিড়ে না। এই তৃটির—যে কোন উপায়ে যদি কারো কর্তৃত্ব বৃদ্ধি চ'লে যায়, সে তথন তিন গুণের অতীত অবস্থাপ্রাপ্ত হয়।

সাধীন ইচ্ছা আছে, না ইচ্ছা পরতন্ত্র ? এই বিষয়টি বিচার করতে
গিয়ে বিভিন্ন ছটি স্তরকে এক ক'রে ফেলে আমরা বিল্রাপ্ত হই ! স্বাধীন
ইচ্ছা আছে যথন বলি, ব্রুতে হবে আমরা যে স্তরে রয়েছি, সেথানে
কর্তৃত্ব-বোধ রয়েছে। ঈশ্বরাম্বভৃতি হ'লে আমি করছি' এ-বোধ থাকে
না। কথনো মনে হবে না, আমি করছি। 'আমি যন্ত্র, তিনি যন্ত্রী'
ঠাকুরের এই ছোট্ট কথাটি গভীর ভাবে অনুধাবন করার বস্তু। এ-বোধ সাধারণের হওয়া অসন্তব। যথন সর্বত্র তাঁর অমুভব হয়, সকল
কর্মের কর্তা-রূপে তাঁকে দেখা যায়, তথন নিজের আমিকে খুঁজে পাওয়া
মায় না। আমি ব'লে যাকে মনে করেছিলাম, তথন দেখা যায় সেথানে
তিনি আছেন, আমি নেই। এ-ভবস্থা অফ্ভব-সাপেক্ষ। যুক্তির ছারা আজ পর্যস্ত প্রমাণিত ২য়
নি মানুষ স্বাধীন ইচ্ছা দারা প্রেরিত হ'ল্ল চলে, না তাঁর কর্তৃহ দারা
নিয়ন্তিত হ'য়ে চলে। কারণ, যার প্রতাক্ষ অফ্ভব হচ্ছে যে সে স্বাধীন,
তার অফ্ভবকে যুক্তির দারা, অফ্নানের দারা বাধিত করা যায় না।
আবার যিনি দেখছেন, ঈশরেচ্ছায় সব ঘটছে—তাঁর এই প্রতাক্ষ অফ্ভৃতি
থেকে কেউ তাঁকে বিচলিত করতে পারবে না। মন বুদ্ধি শুদ্ধ হ'য়ে
আত্মার অফ্ভৃতি না হওয়া অবধি এই সতা উপল্কি হবে না। স্কতরাং
তর্ক স্বাভাবিক।

ভাক্তার সরকার বলছেনঃ আমরা যা কিছু করি, কর্তব্য ব'লে করি; আনন্দের জন্ম নয়। তার মধ্যে আনন্দ আছে ব'লে নয়। ভাক্তার বলতে চান যে, আনন্দকে লক্ষা ক'রে কাজ করতে যাই না। Hedonist বা স্থাবাদী দার্শনিক বলেন যে আমাদের কর্তব্যের প্রেরণা যোগায় আনন্দ। স্থা বা আনন্দকে তাঁরা কর্মের প্রেরক ব'লে মনে করেন। কেউ কেউ বিপরীত যুক্তি দেন—আনন্দ লক্ষ্য নয়। এই সব বিচারের সিদ্যান্ত কি হবে ? মানুষ নিজের প্রবণতা অনুসারে একটি বা অন্তটিকে পছন্দ করে।

স্বাধীন ইচ্ছা ও ঠাকুরের অভিমত

এর মাঝামাঝি একটা কথা আছে। ঠাকুরও বলেছেন, একেবারে স্থাধীন না হলেও মান্ধবের খানিকটা স্থাধীন ইচ্ছা তিনি দিয়েছেন। দেই অন্ধারে সে কাজ করে, কিন্তু যা ইচ্ছা তাই করতে পারে না। যেমন খুঁটিতে বাঁধা গক, যতদূর তার দড়িটা যায়, দে ততদূরই ঘোরাফেরা করতে পারে, তার বাইরে যেতে পারে না। ঠাকুর এ-দৃষ্টান্ত অন্তর দিয়েছেন। তিনি এ-ও বলেছেন যে, মালিকের ইচ্ছা হ'লে দড়িটা আর একটু লম্বাও ক'রে দিতে পারেন। অর্থাৎ স্বাধীনতার সীমা

বাড়তে পারে, কিন্তু নিয়ন্ত্রণ রয়েছে। আপেক্ষিকভাবে স্বাধীনতার কথা বলা হ'ল, পূর্ণ স্বাধীনতা আছে কি না, একথা বলা হ'ল না। কর্তুমকর্তুমন্ত্রণাবা কর্তুংসমর্থা।

শেষকালে, বিচারের পর মাস্টারমশায় স্বর্গত বলছেন, "পরে আনন্দ কি সঙ্গে সঙ্গে কারো মনে আনন্দ হয়, বলা কঠিন। আনন্দের জোরে কার্য হ'লে, Free will (স্বাধীন ইচ্ছা) কোথায় ?" অর্থাৎ আনন্দ-বাদীরও স্বতন্ত্রতা রক্ষা হ'ল না। আনন্দের ছারা তাদের কর্ম নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে গেল। সেই আনন্দকে ঈশ্বস্থারপ ধ'রে নিলে দেখা যায়, তাঁর ইচ্ছায় সব হচ্ছে।

শীরামক্ষের শিদ্ধান্ত ঠিক তাই। খুঁটিতে বাঁধা গরুর কথা আপেন্দিক ভাবে বোঝানোর জন্ম বলছেন। নিয়ন্ত্রণের ভিতরও কিছুটা স্বাধীনতা আছে, না হ'লে ধর্মোপদেশ কাকে করা হবে ? উপদেশ শুনে কেউ কাজ করতে পারে, তাই শান্ত্র উপদেশ দিচ্ছেন। ভাজার প্রথমেই ঠাকুরকে বলেছিলেন, 'তুমি ব'কে ম'রছ কেন ?' ঠাকুরের উত্তরটি ভারি স্থান্তর। বলছেনঃ আমি ব'কে ম'রছি, কে বললে ? আমি যন্ত্র। যন্ত্র যিনি চালাচ্ছেন, দায়িত্ব ভাঁবই, যন্ত্রের নয়।

চিকিৎসক ও সেবা

প্রদক্ষজমে ভাক্তারী কর্মের কথা উঠল। এ-বিষয়ে ঠাকুর বলছেন,—
"যদি টাকা না লয়ে পরের ছঃখ দেখে দয়া ক'রে কেউ চিকিৎসা করে,
তবে সে মহৎ, কাজটিও মহৎ। অভিনারী কাজে নিঃস্বার্থভাবে যদি পরের
উপকার করা হয়, তা হ'লে খুব ভাল।" মামুষ বিপদে পড়েছে, ভাক্তার
তাকে চাপ দিয়ে অর্থ উপার্জন করে। এ-ভাবে উপার্জিত অন্ন অন্তন্ধ,
তাই ঠাকুর তা গ্রহণ করতে পারতেন না। তবে সবার সম্বন্ধে এ-কথা
প্রযোজ্য নয়। ঠাকুর বলছেন, যারা সেবাবৃদ্ধিতে এ কাঁজ করে, তাদের

কাজ মহৎ। বস্তুতঃ স্বার্থবৃদ্ধি-প্রণোদিত হ'য়ে যে কাজ করা হয়, তঃ
নীচ কাজ। আর অপরের কল্যাণের জন্ম নিঃস্বার্থভাবে করা হ'লে তা
হয় উত্তম কাজ। সংসারের কোন কাজের উচ্চ-নীচ ভাল-মন্দ বিচারের এই একটিই কষ্টিপাথর। ডাক্তার—মান্ত্র ছাড়া অন্যান্ত জীব-দেবার প্রসঙ্গ উথাপন করলে ঠাকুর বলছেন, "জীবকে থাওয়ানো সাধুর কাজ।" ভাব হচ্ছে—নিঃস্বার্থভাবে জীবের কল্যাণকর কাজই শ্রেষ্ঠ।

বিজয়ক্তঞ্চ ও স্বামীজীর দর্শন

বিজয় এসেছেন। ভক্তদের সঙ্গে কথাপ্রাসঙ্গে বিজয় বলছেন, "কে একজন আমার সঙ্গে সদা-সর্বদা থাকেন, আমি দূরে থাকলেও জানিয়ে দেন, কোথায় কি হচ্ছে।" নরেন্দ্র বললেন, "Guardian Angel-(রক্ষাকর্তা দেবদৃত) এর মতো।" অর্থাৎ বিজয়কে যেন কেউ পাহারা দিছে, ঠিক পথে পরিচালিত করছে। বিজয় বলছেন, "ঢাকায় এ কে (পরমহংসদেবকে) দেখেছি! গা ছুঁয়ে!" ঠাকুর সহাজ্যে বলছেন, "দে তবে আর একজন।" নরেন্দ্রনাথ বলছেন, "আমিও এঁকে নিজেজনেক বার দেখেছি!"

সামীজী খে ঠাকুরকে অনেকবার এ-ভাবে দর্শন করেছেন, অগ্র সময়েও তা বলেছেন। নরেন্দ্র বাড়ীতে রাত্রে পড়াশোনা করছেন, সব বন্ধ; সেথানে ঠাকুর উপস্থিত। তাই বলছেন, "কি ক'রে বলবো আপনার কথা বিশ্বাস করি না।" শ্রীশ্রীঠাকুরের স্থুলদেহ থাকাকালীন ও দেহ চলে যাবার পরও বহুবার স্বামীজী তাঁর দর্শন ও উপদেশ পেয়েছেন। এমন-কি, তাঁর বক্তৃতার বিষয়বস্তুও ঠাকুর ব'লে দিয়েছেন। ঠাকুর যে ব'লে দিয়েছেন স্বামীজী তা বলেননি; বলেছেন একজন এসে ব'লে দিত।'

ঠাকুর এবং স্বামীজীর চরিত্র পরস্পরের পরিপূরক। ঠাকুরের ভিতরের অগাধ শক্তি স্বামীজীর মধ্য দিয়ে প্রকাশিত হয়েছে। এই যে ভগবানের আবির্ভাব এবং তাঁর দহকারীরূপে স্বামীজী এদেছেন, । এ এক লোকোন্তর ঘটনা। আমাদের মানববৃদ্ধি একে ব্যাখ্যা করতে পারে না। এইজন্ম যাকে বৃষতে পারি না, তাকে কতকটা বিশ্বাদ করতে হয়।

ভাগবতে আছে, এক্লিফ আবিভূতি হবার আগে দেবতাদের তাঁর কাজে সহায়তার জন্ম অবতীর্ণ হ'তে বলেছেন। ঠাকুর যেমন বলেছেন. 'কলমীর দল'—একটিকে টানলে সমস্ত দল উঠে আসে। তাঁরা যেন একটি গোষ্ঠী: পরস্পরের সম্বন্ধ লোকাতীত, জীব-কল্যাণের জন্ম তাঁদের আবির্ভাব। 'বাউলের দল, তারা এল, নাচল, গাইল, চলে গেল। জগতের লোক কেউ তাদের আভাসে চিনল, কেউ চিনল না। কিন্ত তাঁদের কাজের প্রভাব দীর্ঘকাল ধ'রে চলতে থাকে। স্বামীজী বলেছেন, ঠাকুরের স্থলদেহাবদানের পর তাঁর বিপুল শক্তি কাজ করছে জগৎ **ভূ**ড়ে। স্থলদেহে সে শ**ক্তি যে**ন অপেক্ষাকৃত দীমিত থাকে, দেহত্যাগের পর স্ক্রেদেহে দে কাজ জগৎ জুড়ে চলতে থাকে। তিনি করেন, তাঁর সহকারীরাও করেন। নানা অলোকিক ঘটনা ঘটলেও স্বামীজী তাঁর উপর জোর দিতে বলেন নি। কারণ, অলোকিকতা তিনি প্রশ্নয় দেন নি। তাতে মন ছর্বল হয়, সেখানে বুদ্ধি কাজ করে না; অনেক সময় লক্ষাভ্ৰষ্ট হবার আশঙ্কা থাকে।

স্বামীন্ধী বিজয়ক্ষণকে বলছেন, 'আমিও এ কে অনেকবার দেখেছি।' এ-সভা অনেকটা অন্তরঙ্গের সভা। নিজের প্রত্যক্ষীভূত বস্তকে অবিশ্বাস করা যায় না। প্রত্যক্ষ অন্তর্ভব ছিল ব'লে বিজয়ের কথা স্বামীন্ধী অবিশ্বাস করতে পারেননি।/ মনে রাখতে হবে, এ-সব সত্ত্বেও তিনি এর উপর জার দিয়ে চতুর্দিকে প্রচারের বিরোধী ছিলেন/। এজন্ম তিনি ভক্তদের বলতেন যে, ঠাকুরের এই ঘটনা অবাস্তব নয়, তবে এর উপর জার দিয়ে প্রচার ক'রো না।

সে-সময়ে প্রচার করা হয়নি, এখনো বিশেষ জোর দেওয়া হয় না।
কোন কোন ঘটনা লীলাপ্রসঙ্গে বিবৃত হয়েছে, তাও থুব সংঘতভাবে। আমাদের বিচার বুদ্ধিভিত্তিক হ'ক—স্বামীজী এটাই
চেয়েছিলেন।

চ্যু

কথামুত-১/১৭/৫

অহৈতু নী ভক্তি

শ্রামপুক্রের বাটিতে ঠাকুর শ্রীরামক্লফ উপস্থিত ভক্তদের অহৈতুকী ভক্তি কি বোঝাছেন। এই ভক্তিতে ভক্তের কাছে ভগবানই একমাত্র কাম্য। অন্য কামনা মিশ্রিত ভক্তি শুদ্ধাভক্তি নয়। অহল্যা এবং নারদের দৃষ্টাস্ত দিলেন ঠাকুর। বললেন, "ঈশ্বরকে শুধু দেখতে চায় আর কিছু ধন মান দেহস্থ্য—কিছুই চায় না। এবই নাম শুদ্ধাভক্তি।"

শাস্ত্রে এ-সম্বন্ধে বিচার ক'রে বলা হয়েছে, আমরা বিষয়কে ভালবাসি আমাদের প্রিয় ব'লে। ঘরবাড়ী আমার ব'লে। ভালবাসি। মা সস্তানকে ভালবাসেন 'আমার সস্তান' ব'লে। এইরকম সংসারের সমস্ত বিষয় সম্বন্ধে বলা যায়, আমার আনন্দদায়ক তাই ভালবাসি। আর আমাকে কেন ভালবাসি? তার আর 'কেন' নেই। আত্মা স্বতঃপ্রিয়, স্বাভবতই আমার প্রিয়, কোনও কারণে নয়। বিষয়গুলিতে ভালবাসা আসার কারণ সেগুলির সঙ্গে সম্বন্ধ আমাকে আনন্দ দেয়।

শুধু বিষয়ের প্রতি ভালবাসা থাকলে অপরের ঐশ্বর্যেও আমার আনন্দ হ'ত। সকলের সম্ভানের প্রতি মায়ের ভালবাসা হয় না, নিজের সম্ভান হওয়া চাই। এই 'আমি'র সঙ্গে সমন্ধ রেথে জগতের সব জায়গায় মনের আকর্ষণ। সব বস্তুই পরতঃ প্রিয়—আত্মার প্রীতি উৎপাদন করে ব'লে তারা প্রিয়। ভগবান ভক্তের প্রিয় কেন ? তাঁকে তাল না বেদে পারা যায় না। তিনি আমাদের আত্মার আত্মা, আত্মস্বরূপ। যতক্ষণ তাঁকে আত্মা ব'লে বা ভক্তের তৃষ্টিতে একান্ত আপনার ব'লে বোধ না হয়, ততক্ষণ তাঁকে আমরা উপায়রূপে দেখি, উদ্যোজনপে নয়। ভগবান আমাকে ধন, মান, ঐশ্বর্থ, সন্তান-সন্ততি, দীর্ঘ আয়ু দেবেন, আমার যোগক্ষেম তিনি রক্ষা করবেন ব'লে তাঁকে ভালবাদি। কিন্তু ভদ্ধ ভক্ত তাঁকে কোন কারণ ছাড়াই 'আত্মারণ আত্মা'-বোধে ভালবাদে। এই হ'ল অহৈতৃকী ভক্তি—উদ্দেশ্যরূপে তাঁকে ভালবাদা। ঠাকুর বলছেন যে এই ভক্তিতে একট্টু আনন্দ হয়, তা কি ক'রব ?

এটি ভাববার কথা। আনন্দ পাই ব'লে ভালবাসি, না ভালবেসে আনন্দ পাই ? ছটির প্রভেদ আছে। ভালবেসে আনন্দ পাই যেখানে, সেথানে ভালবাসার কোন কারণ নেই। যেহেতু তিনি আনন্দস্বরূপ, তাঁকে ভালবাসার সঙ্গে সঙ্গে আনন্দ আদে, আনন্দ পাবার জন্ত ভালবাসা নয়। ভক্তিমতী কৃন্তীর প্রার্থনা ছিল, 'হে ভগবান আমাকে সর্বদা ছঃথ দাও, যাতে সবসময় ভোমাকে শ্বরণ করতে পারি।' ছঃথ প্রার্থনা শুরু ভগবানকে শ্বরণ করার জন্ত। আনন্দ নয়, ভগবানই সেথানে উদ্দেশ্য। আনন্দ সেথানে প্রত্যাশিত বা আকাজ্জিত নয়, অপ্রত্যাশিত ভাবে তাঁর সঙ্গে এমনি আদে। আনন্দ হ'ল ভালবাসার সমধ্যী এমনই এক বস্তু। ভক্ত তার লোভে ভগবানকে ভালবাসে না। আমাদের কর্মের প্রেরণা যোগায় তার পশ্চাৎবর্তী আনন্দ। এ-

বিষয়ে দার্শনিকদের মধ্যে মতভেদ রয়েছে। অনেকেই বলেন, আনন্দটি আমাদের লক্ষ্য নয়। একটা আদর্শকে জীবনে প্রতিফলিত করলে আনন্দ আসে। কিন্তু মনে রাথতে হবে সেই আনন্দকে লক্ষ্য ক'রে আমরা আদর্শের দিকে চলি না। আনন্দ আমাদের প্রেরক নয়, প্রেরক হ'ল সদ্বৃদ্ধি। এই সদ্বৃদ্ধির প্রেরণা সেদিকে নিয়ে যায়, তার সঙ্গে অবশ্যস্তাবীরূপে আসে আনন্দ। সেই কথাই ঠাকুর বলছেন যে একটু আনন্দ আসে তো কি ক'রব। ভাব হচ্ছে এই, আমি কি ঐ আনন্দের অপ্রেষণ ক'রে তাঁকে চেন্নেছি ? তা চাইনি!

শ্বীরামকৃষ্ণ অহলার প্রার্থনার উল্লেখ ক'রে বোঝাতে চাইছেন যে ভগবংপ্রাপ্তি ছাড়া ভগবানকে ডাকার আর কোন উদ্দেশ্ত নেই। অহলা বলেছিল, "হে রাম! যদি শৃকর যোনিতে জন্ম হয়, তাতেও আমার আপত্তি নাই, কিন্তু যেন তোমার পাদপদ্মে ভকাভক্তি থাকে—আমি আর কিছু চাই না।" অন্ত কিছুই চাইবার নেই অহল্যার, শুধু ভগবান। এর নাম শুদ্ধাভক্তি।

নারদের ভক্তির কথা ঠাকুর বলছেন। নারদ চেয়েছিলেন ভদ্ধাভক্তি। আর বলেছিলেন, "যেন তোমার ভুবনমোহিনী মায়ায় মৃথানা হই।" প্রশ্ন উঠতে পারে এই তো চাওয়া হ'ল, তাহলে ভদ্ধাভক্তি কোথায়? ঠাকুর বলেছেন, ভক্তি-কামনা কামনার মধ্যে নয়। ভক্তি তো তাঁকে নিয়ে। চাওয়া মায়্ব্যকে ভয়্মবানের থেকে পৃথক্ ক'রে দেয়। আর এ-চাওয়া তো ভয়বানের দিকে নিয়ে য়ায়। তাই এতে কোন দোষ নেই। এ নিয়ে ঠাকুর বেশ বলেছেন, মিছরি মিটির মধ্যে নয়; হিঞ্চেশাক শাকের মধ্যে নয়। ঠাকুর বলছেন যে, "আনন্দ একটু হয় বটে, কিন্তু বিষয়ের আনন্দ নয়। ভক্তির, প্রেমের আনন্দ।" এই আনন্দ ভঙ্গবানের সঙ্গে জীবকে অভিন্ন ক'রে দেয়।

বছরতে কর্মান্মন্তান

ঠাকুর বলছেন, "ওর উপর আর একটি অবস্থা আছে। বালকের মতো যাচ্ছে—কোনও ঠিক নাই; হয়তো একটা ফড়িং ধরছে।" ভাব হচ্ছে, এই রকম বালক (অবস্থা উপমা মাত্র) কোন উদ্দেশ্ত নিয়ে কিছু করে না। ভাগবতে এর দৃষ্টাস্ত বিশেষ ক'বে শুকদেব। ঈশ্বের দ্বারা পরিচালিত হ'য়ে যন্ত্রের মতো তিনি চলছেন। ঠাকুরের একটি কথা আছে, 'এবার বাউল বেশে আদব!' যাচ্ছেন তো যাচ্ছেন, খাচ্ছেন তো খাচ্ছেন। ভিতরে অভিমান অহঙ্কার কিছু নেই! সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের হাতের যন্ত্ররূপে ব্যবহৃত হচ্ছেন। শুকদেব যথন চলেছেন, নিজে যেন চলছেন না। ভগবৎ-ইচ্ছার চালিত হচ্ছেন। যথন

উপদেশ দিচ্ছেন ভগবৎ-প্রেরিত হ'রে উপদেশ দিচ্ছেন। বর্ণনা আছে, পরীক্ষিতের মৃত্যু আসন্ন। সাত দিন বাকী আছে। যজ্ঞ হচ্ছে. অবিরাম ঈশ্বর-প্রাসঙ্গ হচ্ছে। ভকদেব চলেছেন, পিছনে ছেলের দল পাগল ভেবে গায়ে ধুলো ছুঁড়ছে, থেয়াল নেই। এই ভাবে পরীক্ষিতের সভায় উপস্থিত হয়েছেন দৈবপ্রেরিত হ'য়ে। মূনি-ঋষিরা করজোড়ে উঠে দাঁড়ালেন, যজ্ঞকুণ্ডের অগ্নিও দাঁড়িয়ে আছেন, তথন ছেলের দল নিরস্ত হ'ল। পারিপার্থিকের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নেই। দেহ সম্পর্কে উদাসীন এই ভকদেব ভগবৎ-প্রেরিত হ'য়ে সব কিছু করেন, নিজের ইচ্ছায় নয়। ্রই যে পরিপূর্ণরূপে নিজেকে যন্তরূপে তাঁর কাছে দিয়ে দেওয়া, যে সম্পূর্ণরূপে অহং দূর করেছে, একমাত্র তার পক্ষেই সম্ভব। ভগবান লাভ না হ'লে, চেষ্টা ক'রে গ'ড়ে পিটে এ-অবস্থা হয় না। । শান্ত সাধন হিসাবে নির্দেশ দিয়েছেন—জাঁর উপর নির্ভর কর। এটি সাধনের কথা। সাধন করতে করতে স্বভাবে পরিণত হ'লে তথন আর কিছু করার নেই। তাঁর দারা যন্ত্রচালিত হ'ট্রৈ কাজ করা—এটি অবতার পুরুষ বা ঈশ্বর-তত্তে যিনি প্রতিষ্ঠিত, তাঁর পক্ষেই সন্তব। শাস্ত্র বলছেন, জ্ঞানীর পক্ষে অহংকার থাকার কথা নয়। তবে পূর্ব কর্মের যে লেশ থেকে যায়, সেটুকুর দারা পরিচালিত হ'য়ে তিনি কাজ করেন। কিন্তু 'ক্ষীয়ন্তে

চাস্ত কর্মাণি।' যাদের সমস্ত কর্ম ক্ষয় হ'য়ে গিয়েছে, তাঁদের কোন্ কর্ম চালাবে ? প্রারন্ধ নয়, সেখানে তিনি নিজেকে চালান না, কর্মও তাঁকে চালায় না। ঈশ্বরের ইচ্ছা তাঁকে চালায়। এঁর দারা লোক-কল্যাণ হবে, লোক-ক্ল্যাণের যন্ত্রমণে ঈশ্বর তাঁকে বেথেছেন।

আমাদের বিশেষ ক'রে মনে রাখতে হবে, সাধারণ মান্থ্রের নিরভিমানতা, আর ঈশ্বরের প্রতিনিধিরণে যিনি আছেন তাঁর নিরভিমানতা, এর মধ্যে প্রভেদ আনেক। একজন সাধনের সাহায়ে। আহংকে দূর করবার চেষ্টা করছে, অপর জন আহং থেকে সম্পূর্ণ মৃক্ত হ'য়ে ঈশ্বরের দারা নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে কাজ করছেন।

দাস্যভাব

ঠাকুর বলছেন, "ডাক্তারের মনের ভাব কি বুঝেছ? স্থিরকে প্রার্থনা করা হয়, হে ঈথর, আমায় সংইচ্ছা দাও যেন অসৎ কাজে মতিনা হয়। আমারও এই অবস্থা ছিল। একে দাক্ত বলে।"

ঈশ্বরকে প্রভু আর নিজেকে দাস—এই দৃষ্টিতে দেখা, দাসভাবে প্রার্থনা করা। দাসকে শুভপথে, কল্যাণের পথে চালাও—একে দাস্তভাব বলে।

দাশুভাব ভগবান লাভের একটি উপায়। ঠাকুর জগদ্ গুরু, সব ভাব তাঁর ভিতর দিয়ে প্রকাশিত হয়েছে। শাস্ত, দাশু, সথা, বাংসলা ও মধুর—সব ভাবের সাধনা তিনি করেছেন। জগনাতা তাঁকে পূর্ণাঙ্গ একটি যন্ত্র ক'রে জগতের কলাাণ করবেন; ধর্মজগতের বিভিন্ন পথের পথিকদের পথনির্দেশ তিনি দেবেন। তাঁর মধ্যে তাই বিভিন্ন ভাবের পূর্ণ-বিকাশ। এই ভাবগুলির এক-একটিকে পরপর অতিক্রম করে যে যেতে হয়, তা নয়। যে-কোন একটি পথ ধ'রে ভক্ত ভগবানের আস্বাদন, তাঁর পূর্ণ অহুভৃতি লাভ করতে পারে। কচিভেদে সাধক তাঁকে বিভিন্ন ভাবে আস্বাদন করতে চায়। ঠাকুর শ্রীরামক্ষের যেন অফুরক্ত ক্ষা, সব ভাবে সাধন ক'রে তাঁকে আস্বাদ করেছেন।

ত্রিগুণ ও সাধক

ঠাকুর বলছেন, "যদি কারো শুদ্ধ সন্ত (গুণ) আসে, সে কেবল দ্বিশ্ব চিন্তা করে, তার আর কিছুই ভাল লাগে না। কেউ কেউ প্রারব্ধের গুণে জন্ম থেকে শুদ্ধ সন্ত্ত্ত্বণ পায়।" কারো কারো কারো ক্রমশঃ শুদ্ধদত্ব লাভ হয়। রজোগুণ মিশ্রিত সন্ত, তাতে সংকর্মের প্রয়ন্তি হয়। এ-সবের ভিতর দিয়ে ক্রমশঃ সে শুদ্ধমত্বে পৌছয়। এ কথাও বলছেন, "জগতের উপকার—এই সামান্ত জীবের পক্ষে করতে সাওয়া বড় কান্তন।" এ-বৃদ্ধিটি আমাদের রাখতে হবে, আমরা কত্টুকুযে জগতের উপকার ক'রব ় রজোগুণের প্রতাবে মনে এই ধারণা আসে, এটি ক'বব, সেটি ক'বব। সকলকেই কর্ম কবতে হবে। এই নিহ্নাম কর্ম করতে করতে রজোমিশানো সন্ত্ত্বণ ক্রমে শুদ্ধমত্ব হয়ে দাড়ায়। রজোগুণ, তাবণর রজোমিশানো সন্ত, তারপর শুদ্ধমত্ব—এ-ভাবে মানুষ এগিয়ে হায়।

যে অবস্থায় আমরা আছি, আমাদের উপযোগী যা, তাই করতে হবে। গোড়াতেই যদি বলি, সকলেই আমরা শুদ্ধমন্ত অন্ধ্যরণ ক'রে চ'লব, ভগবানের কাছে কিছু চাইব না, তা বললেই কি পারি? পারি না। প্রেষ্টা করতে গিয়ে প্রাতিপদে চেষ্টা ব্যাহত হয়। কারণ, আমরা বাসনাশৃত্য হইনি। শাস্ত্র বলেছেন, শুদ্ধমন্ত বা অহৈতুক কে হবে ?— যে তাঁকে আশ্রেয় করেছে, সে-ই। তা হ'লে অহৈতুকী ভক্তির উপদেশ কেন ?—লক্ষ্য কি, তাই জানিয়ে দেওয়া। দেখানে আমাদের যেতে হবে, নেই অবস্থায় আমাদের পৌছতে হবে। এজন্ত আদর্শকে সামনে তুলে ধ'রে বলছেন, এক পা এক পা ক'রে তোমাকে এই চরম লক্ষ্যে পৌছতে হবে। দিঁ ডিটি প্রয়োজন, এ-দিয়ে আমরা ছাতে উঠব। তাই লক্ষ্য জানা প্রয়োজন, না হ'লে, এক-ছ ধাপ উঠেই ব'লব, "বাঃ বেশ অনেক হয়েছে।" ঠাকুর বলছেন—কাঠুরিরার প্রতি ব্রহ্মচারীর উপদেশ, "এগিয়ে যাও।"

শ্রীরামক্ষ শ্রামপুকুরের বাটীতে আছেন। নরেন্দ্র, ডাক্তার সরকার, শ্রাম বস্ত, গিরিশ প্রভৃতি ভক্ত উপস্থিত। নরেন্দ্রনাথ মধুর কঠে গান করছেন। পর পর কয়েকটি গান শুনে ঠাকুর ভাবস্থ। এটি নিতাদিনের ঘটনা। নরেন্দ্রনাথ দক্ষিণেশ্বরে গেলেই ঠাকুর তাঁকে গান গাইতে বলতেন। তাঁর মধুর ভাববিভোর সঙ্গীতে ঠাকুর তৎক্ষণাৎ সমাধিমগ্ন হ'য়ে যেতেন। এজন্ম বিশেষ ক'রে নরেন্দ্রের গান ঠাকুরের প্রিয় ছিল।

শীরামক্লফ তাজারকে বলছেন, "লজ্জা ত্যাগ কর, ঈশ্বরের নাম করবে, তাতে আবার লজ্জা কি? লজ্জা, দ্বণা, ভয়—তিন থাকতে নয়।" অনেক সময় ভগবানের নাম করতেও লজ্জা-সংকোচ আমাদের বাধা দেয়। ভগবানের নাম করছি, তাতে লোকে আমাদের কিবলবে—এ-কথা মনে আসাই উচিত নয়।

ঠাকুর বলছেন, "আমি এত বড় লোক, আমি 'হরি হরি' ব'লে নাচব ? বড় বড় লোক এ-কথা শুনলে আমায় কি বলবে ?" এই লোকলজ্ঞার ভয় যেন বিশিষ্ট লোকদের এ-বিষয়ে সংকৃচিত ক'রে রেথেছে, ভাবটি ক্ষ্রিত হ'তে দেয় না। যদিও ডাঃ মহেন্দ্র সরকার জানাচ্ছেন যে তাঁর ঐ লোকলজ্ঞা নেই। ঠাকুর বলছেন, "তোমার উটি থব আছে।"

ডাঃ সরকার নিজেকে যা বোঝেন, ঠাকুর তাঁকে আরো বেশী

বোঝেন! অহা কেউ এ-কথা বললে তিনি বিরক্ত হতেন কিন্তু ডাঃ সরকার জানেন, ঠাকুর সকলের মঙ্গল কামনা করেন, তাঁর কথার মধ্যে কোন শ্লেষ নেই।

বৃতিজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান

ঠাকুর গভীর তত্ত্বজ্ঞানের কথা বলছেন, "দেখ, জ্ঞান-অজ্ঞানের পার হও, তবে তাঁকে জানতে পারা যায় ৷·····তিনি যে জ্ঞান-অজ্ঞানের পার ৷·····এত বড় জ্ঞানী স্বয়ং বশিষ্ঠদেব পুত্রশোকে অধীর হ'য়ে কেঁদেছিলেন ! রাম বললেন, 'ভাই, যার জ্ঞান আছে, তার অজ্ঞানও আছে; 'যার এক জ্ঞান আছে, তার অনেক জ্ঞানও আছে।" /

কথাটি ধারণা করা বড় কঠিন। বিচার ক'রে তত্তের ধারণা করতে যাই, কিন্তু সেই ধারণাও যে অজ্ঞানের রাজ্যের ভিতর—সেকথা ভুলে যাই। শাজে আছে, 'অত্র—বেদা অবেদাঃ (ভবন্তি)',—বেদ অবেদ হ'য়ে যায়, জ্ঞান অজ্ঞান হ'য়ে যায়। ভগবান সম্পর্কে বুদ্ধির সাহাযে। আমরা যে ধারণা করি, তা ব্রহ্মজ্ঞান নয়। ব্রহ্মজ্ঞান হ'লে বুঝাতে হবে, সে মনের বৃত্তিকে অতিক্রম ক'রে গিয়েছে।

ভাষায় যাকে জ্ঞান বলে, তা মনের বিভিন্ন প্রকার বৃত্তির এক এক রকম রপ। প্রকৃত বন্ধজ্ঞান কোন বৃত্তির জ্ঞান নয়। মন যথন আর মন থাকে না. সে বন্ধস্বরূপ হ'য়ে যায়, তথনই তাকে বন্ধজ্ঞান হওয়া বলে। বন্ধজ্ঞান হওয়া মানে বন্ধকে জানা নয়। যে বলে জেনেছি, সে বন্ধকে জানেনি। কেন-উপনিষদ বলছেনঃ

> যদি মন্ত্রে স্বরেদেতি দ্রমেবাপি মূনং ত্বং বেখ ব্রদ্ধাে রূপম্। (২1১)

যদি মনে কর, তুমি ব্রহ্মকে ভাগ ক'রে জেনেছ, তা হ'লে ব্রহ্ম

সম্বন্ধে অল্পই জেনেছ। ঋষি বালক তার তত্ত্ব বুঝে বলছেন, 'আমি ব্রহ্মকে জানি, তাও বলছি না; আবার জানি না, তাও वनिष्ट ना। आमि ज्ञानिष्ठ वर्ष्टे, आवात्र ज्ञानि ना-प्ट वर्ष्टे। জানি বলতে ব্রহ্মকে জ্ঞানের বিষয় ক'রে জানি,—তাও নয়। সেভাবে ব্রহ্মকে জানতে পারি না। 'আমি জানি' মানে আমার স্বস্ত্রপে তন্ময় হ'য়ে যাওয়া—এই হ'ল বন্ধকে জানা। সেই স্বরূপের অহভৃতি যার হয়েছে, দে তাকে ভাষায় প্রকাশ করতে পারে না। কারণ, যতক্ষণ আমরা ভাষার রাজ্যে আছি—ততক্ষণ মনের রাজ্যের ভিতর আছি। মনের রাজ্যই সবটা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। মনের রাজ্য ছাড়িয়ে যে-তত্ত্ব, তাকে কি ক'রে ভাষায় প্রকাশ ক'রব ? ভাষায় যা কিছু প্রকাশ পায়, তা আগে মনের চিন্তারূপে আদে: তারপর তাকে শব্দের ভিতর দিয়ে প্রকাশ করি। কিন্তু তাঁকে মনেরও অতীত বলা হচ্ছে। কেন ? "তত্র মনঃ অমনীভবতি"—তথন মন আর মন থাকে না. ব্রহ্মস্বরূপ হয়ে যায়।

এটি খ্ব গভীরভাবে অঞ্ভব করার বস্তু। শব্দ বা শান্ত দিয়ে, বিচার দিয়ে তাঁকে বোঝা যায় না। কেন? বিচার—যে-বৃদ্ধির সাহায়ে করছি, সে-বৃদ্ধি জড়-রাজ্যেরই একটি অংশ। বৃদ্ধি হ'ল মনের বা অন্তঃকরণের একটি প্রকাশ। সে-অন্তঃকরণ জড় বস্তুরই একটা রপমাত্র—জড় ছাড়া আর কিছু নয়। অন্তঃকরণ চৈতন্তের প্রভায় আলোকিত না হ'লে তার প্রকাশ হয় না। কথাটি বিশেষ ক'রে অন্থাবনযোগা: অন্তঃকরণ, মন, বৃদ্ধি—সবই জড়। পশ্চাতে চৈতন্তের জ্যোতিঃ রয়েছে বলেই তারা প্রকাশিত রয়েছে। যেমন এই ঘরবাড়ী সবই আছে, কিন্তু আলোনা থাকলে এ-সব তথন অন্ধকারময়—একেবারে প্রকাশশৃন্ত হ'য়ে থাকে। ঠিক তেমনই আমাদের মনোবৃত্তিসকল বন্ধ বা চৈতন্তের প্রভায় আলোকিত না হ'লে দেগুলিও অপ্রকাশিত থাকে।

তাই বলা হচ্ছে, তিনি মনের পারে। 'যন্ত্রনদা ন মহুতে'—যাকে

মনের দ্বারা মনন বা চিস্তা করা যায় না। 'যেনাহর্মনো মতম্' (কেন.

— ১০৬) — যাঁর দ্বারা মন জ্ঞাত হয়। তিনি মনকে প্রকাশ করেন. মন

তাঁকে প্রকাশ করতে পারে না। তিনি নিতাপ্রকাশস্বরূপ, তাঁকে
প্রকাশ করবে কে? স্থাকে প্রদীপ দিয়ে প্রকাশ করা যায় না।

স্থার্বে প্রভায় প্রদীপ স্তিমিত হ'য়ে যায়। আমাদের বৃদ্ধি তাই বন্ধকে
প্রকাশ করতে পারে না, বৃদ্ধি নিজেকে নিজেই প্রকাশ করতে পারে

না। বন্ধকে মনের দ্বারা মনন করা যায় না। শান্তের এই গভীর

তাৎপর্যপূর্ণ কথাটি বেদান্তের মূলকথা।

বেদান্ত বলেন-বন্ধ বপ্ৰকাশ, কোন জ্ঞান, বিভা, ভাষা তাঁকে প্রকাশ করতে পারে না। এইটি বুঝলে ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে কথঞ্চিৎ ধারণা আমাদের হ'তে পারে। কারণ, 'তক্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি' (কঠ ২।২।১৫]—তাঁর আলোকে এই সমস্ত প্রকাশিত। এই সমস্ত অর্থে সমস্ত বিশ্বব্রন্ধাণ্ড, এমন-কি আমাদের মন-বুদ্ধি পর্যন্ত। এইটি ব্রহ্মজ্ঞানের সার কথা। আমরা বুদ্ধির ছারা যথন ব্রহ্ম সম্বন্ধে বিচার করি, তথ্য কি করছি? জ্ঞান-কাটার দ্বারা অজ্ঞান-কাটা তোলার চেষ্টা কর্ছি। বন্ধ বিষয়ে যে অজ্ঞান, বিচার ক'রে ক'রে তাঁর সহন্ধে ধারণা করার চেষ্টা করছি। এই চেষ্টাটি যেন জ্ঞান-কাঁটা দিয়ে অজ্ঞান-কাঁটা ভোলাব চেষ্টা। ভোলা হ'য়ে গেলে জ্ঞান-কাঁটাটিও ফেলে দিতে হয়; সেটি রাথা যায় না। অর্থাৎ, মনের শুদ্ধি ক'রে ক'রে যথন মন বা বুদ্ধি সম্পূর্ণ শুদ্ধ হ'ল, তথন সে 'বুদ্ধি' এই পর্যায়ের বাইরে চলে গেল। ঠাকুরের কথায় শুদ্ধ জ্ঞান, শুদ্ধ বুদ্ধি আর শুদ্ধ আত্মা এক।

বুদ্ধি সম্পূর্ণ শুদ্ধ হ'য়ে গেলে কি রইল ?—কিছুই রইল না। তা হ'লে কি শৃত্ত হ'য়ে গেল? না, বুদ্ধি যাঁর ধারা প্রকাশিত হচ্ছিল, তিনিই রইলেন। সেই প্রকাশস্বরূপ মাত্র রইল, বুদ্ধির লোপ হ'রে গেল। এই হ'ল—জ্ঞান-কাঁটাটিও ফেলে দেওয়া।

প্রবর্গ-মনন-নিদিধ্যাসন

এ-জিনিষটি আমরা ঠিক বুঝতে পারি না! যথন জাগতিক বিষয় বুঝি, তথন ভাবি মনের দারাই তাঁকে জানা যায়। অথচ শাস্ত্র বলছেন, তা করা যায় না। মনের দ্বারা এই প্রয়াস চলবে। দ্রষ্টবাঃ শোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ (বৃহ ৪।৫।৬)—শান্ত এই পথ নির্দেশ করেছেন, তাঁর অমুভব-প্রাপ্তির জন্ম আমাদের শ্রবণ করতে হবে শান্ত্রমূথে, সাধুমূথে। যাঁরা সে-পথের পথিক, সে-বস্তু অফুভব করেছেন, তাঁদের কাছ থেকে শুনতে হবে। শ্রবণ করার পর 'মন্তবা'—মনে মনে বিচার করতে হবে, ভুধু শোনা নয়। মনঃসংযোগ ক'রে ভুনলেই মনে নানা সংশয় উদিত হবে। সে-সংশয় বিচার ক'রে ক'রে দূর করার জন্ম যে চিন্তা, তাকে বলে 'মনন'। শ্রবণ আগে, না হ'লে মন কি নিয়ে বিচার করতে? বিচার না ক'রে, শুধু শোনায় কোন কাজ হয় না। কর্ণকুহরে ভুধু কতকগুলি শব্দ প্রবেশ করালাম মাত্র, তাতে কোন क्ल त्नहे। मार्स ठा প্রবেশ ক'রল না। অন্তরে প্রবেশ করাতে হ'লে তাকে সংশয়ের স্তরের ভিতর দিয়ে প্রবেশ করাতে হবে। সংশয় পথ ক্লদ্ধ থাকলে সাধক ভত্তে প্রবেশ করতে পারবে না। এজন্য মননের একান্ত প্রয়োজন।

সে-বিচার কি ধারায় হবে, সে-সম্পর্কে শাস্ত্রের নির্দেশ হ'ল —
তত্ত্বকে জানার জন্ম বিচার। বিচার মানে পাণ্ডিত্য দেখানো বা অপরের
যুক্তি থণ্ডন, তা নয়। এখানে বিচার শব্দের অর্থ 'বাদ'। বাদ মানে—
তত্ত্ব নির্ণয় বা প্রতিষ্ঠার জন্ম যে বিচার, এইটি বিশেষ ক'রে বুঝতে হবে।
তত্ত্বকে অফুভব করার জন্ম ঠাকুর বিচার করতে খুব উৎসাহিত করতেন।

আবার অহা এক সময়ে বিচার করতে নিষেধ করছেন। কারণ, বুদ্ধি তত্ত্বের নির্ণায়ক না হ'য়ে, তত্ত্বের আচ্ছাদক হ'য়ে যায়। এই বুদ্ধি মাল্লুষকে তত্ত্বে পৌছে দিতে পারে; আবার এই বুদ্ধিই তাকে তত্ত্ব থেকে বঞ্চিত করতে পারে। বুদ্ধি তথন তত্ত্বজ্ঞিফাসার জহা প্রযুক্ত না হ'য়ে পাণ্ডিতা প্রকাশের জহা প্রযুক্ত হয়। বুদ্ধির কৌশল করতে গেলে দে-বুদ্ধি সাহায়্য না ক'রে বিপরীত কার্য ক'রে বসে, পথের বাধা হ'য়ে দাঁড়ায়। ঠাকুর মান্টারমশায়কে বিশেষ ক'রে বিচার করতে বারণ করেছিলেন। যদি বিচার করতে গিয়ে ঠাকুরের কথাকে, নিজের মতো ব্যায়া করেন—হয়তো ঠাকুরের এই ভয় ছিল। তিনি শ্রীমকে দিয়ে তাঁর তত্ত্ব বিশ্বদ্ধ, অবিক্ষতরূপে প্রকাশ করতে চান।

অবশ্য তাঁর উদ্দেশ্য তিনিই জানেন; তবে, এমন জোর ক'রে অন্য কাউকে বলেছেন ব'লে শোনা যায় না। মান্টারমশায়কে দিয়ে ঠাকুর তিন সত্য করিয়ে নিয়েছিলেন। পাণ্ডিত্যের জন্য যে বিচার, তিনি তার তীব্র নিন্দা করেছেন। এক সময়ে পার্ষদ্দের মধ্যে বিচার চলছে খুব, তথন ঠাকুর অকুভব করলেন, এসব কথা-কাটাকাটির জন্য হচ্ছে। তাই তিনি তথন বলছেন, এসব ভাল লাগে না।

মনের শুদ্ধিসাধন

উপনিষদে ঋষি তত্ত্ব ব্যাখ্যা করছেন, একটা উদাহরণ দিয়ে বোঝালেন। শিশু আবার বলতে বললেন। তিনি অন্ত দৃষ্টান্ত স্থাপন করলেন। শিশু আবার বলতে বললেন। এই রকম কয়েকটি ব্যাখ্যা করার পর ঋষি বলছেন, 'বংস শ্রদ্ধাংশ—শ্রদ্ধা সম্পন্ন হও। শুধু তর্ক-বিচারের দারা এই জ্ঞান লাভ করা যায় না। যতটুকু আমাদের জ্ঞানের পরিধি, বিচার ততটুকুই প্রকাশ করে; কিন্তু তার বাইরে যেতে পারে না। তার সীমা ঐ অক্সভবের পূর্ব পর্যন্ত। যেখানে

বিচারের শেষ, সেথানে বন্ধর শুদ্ধ প্রকাশ। তার আগে পর্যন্ত মনের. ছাপের ভিতর দিয়ে, মনের রঙে অমুরঞ্জিত হ'রে তত্ত্ব আমাদের কাছে আসছে, কিন্তু তার স্বরূপ স্পষ্ট প্রকাশিত হচ্ছে না। মনের আবরণের ভিতর দিয়ে এলে তত্ত্ব পরিবর্তিত হ'রে যায়। তাই শাস্ত্র বলছেন, মনকে শুদ্ধ কর।

তা হ'লে উপায় কি ? শাস্ত্র একবার বলেছেন 'যন্মনসা ন মন্থতে'—
আবার বলছেন 'মনসৈবেদমাপ্তবাম্'—ছটি বিরোধী কথা! ভগবানকে
মনের ছারা চিন্তা করি, কারণ মন ছাড়া তাকে চিন্তা করার অন্য যন্ত্র
নেই। কাজেই, যে-মনের সাহায্যে জানতে চেন্তা করছি, সে-মনটি শুল,
সম্পূর্ণ স্বচ্ছ না হওয়া পর্যন্ত আবরণরূপ; প্রকাশরূপ নয়। তত্তকে তার
স্বরূপে প্রকাশ করতে পারছে না। যেমন, কাঁচের ভিতর দিয়ে কোন
বন্তু দেখলে কাঁচের দোষগুণের ছারা সেই বন্তু প্রভাবিত হ'য়ে আমাদের
সামনে আসে। কোন জায়গায় কাঁচ এমন যে, ছোট বন্তুকে বড়, বড়
বন্তুকে ছোট দেখায়, বিকৃত দেখায়—এ-সব কাঁচের জন্ত হয়। মনও
যেন এই রকম কাঁচ। তার ভিতর দিয়ে আমরা বন্তুকে দেখছি। কাজেই,
মনের বিকার বন্তুকে বিকৃত ক'রে আমাদের সামনে উপন্থিত করছে।
এজন্ত শাস্ত্র বল্লহেন—মনের ছারা তাঁর স্বরূপ প্রকাশ করা যায় না।

কিন্তু মন বাদ দিয়ে অন্ত কিছু কি আছে, যার ছারা আমরা আগ্রসর হ'তে পারি ? কিছু নেই। তাই শাস্ত্র বলছেন, মনের ছারাই বস্তু লাভ করতে হবে। তা কিভাবে সম্ভব ? শাস্ত্র বলছেন, মনকে ভদ্ধ স্বচ্ছ পবিত্র কর। মনকে এভাবে স্বদামাজা শোধন করতে করতে ক্রমশঃ মনের এমন অবস্থা হবে যে, আর তত্তকে বিক্নত করতে পারবে না। ঠাকুর বলছেন, উপাসকের সঙ্গে উপাত্তের কি রকম ব্যবধান জানো ? যেন একটা খুব পাতলা কাঁচের ব্যবধান, মনে হয় ছুঁই ছুঁই।

ভাষাটি খুব স্থন্দর, কিন্তু একটু গভীরভাবে বুঝতে হবে। খুব স্বচ্ছ কাঁচ, তবু একটা ব্যবধান থেকে যায়। যার ভিতর দিয়ে বস্তু দেখছি. কিন্তু প্রকাশ করতে পারছি না, স্পর্শ করতে পারছি না। অর্থাৎ শাক্ষাদ্ভাবে উপলব্ধি করতে পারছি না। মনরূপ যন্ত্রের সাহায্যে করছি, কাজেই যন্ত্রের দোবে সেই বস্তু তৃত্ত হচ্ছে।

অতএব, এই মনকে শুদ্ধ ক'র্কে এমন অবস্থায় নিয়ে থেতে হবে, যথন সেটি আর মন থাকবে না। মনের ভিতর যথন সেই পরমতন্ত্র—যা প্রকাশস্বরূপ—সেটি মাত্র থাকে, তথন মন 'অ-মন' হয়ে যায়। তিনি স্বপ্রকাশ। মন ভাঁকে প্রকাশ করতে পারে না, শুরু আর্ত ক'রে রাথে। মন শুদ্ধ হ'লে সেই আবরণ চলে যায়। তথন কেবল তিনিই থাকেন।

এইজন্ম শাস্ত্র বলছেন, মনের সাহায্যে মনকে শুদ্ধ ক'রে তাঁকে জানতে হয়। মন যতক্ষণ যন্ত্রন্ধে ব্যবহৃত হচ্ছে, ততক্ষণ অবধি তিনি সেই যন্ত্রের আড়ালে। মনকে অতিক্রম করার সাধ্য আমাদের নেই। প্রথব বুদ্ধি, পাণ্ডিতা সবই বেড়ার ভিতরে। মনকে শুদ্ধ করা মানে—বুদ্ধিকে প্রথব করা নয়—তার অপবিত্রতা দূর করা। শুদ্ধ পবিত্র হ'লে সে বন্ধায়কাপ হ'য়ে যাবে—এইটি ব্রন্ধজ্ঞান। স্থতরাং মন-বুদ্ধি-রূপ জ্ঞান-কাঁটাটি যতক্ষণ না অপসারিত হচ্ছে, ততক্ষণ বস্তু নির্ণয় হয়নি, তত্ত্বসাক্ষাংকার হয়নি। এইটি অন্ধাবন করতে হবে।

কথায়ত--১/১৮/৩

জ্ঞান এবং অজ্ঞান সম্বন্ধে ঠাকুর এই পরিচ্ছেদে আরো বিশদ ক'বে বলছেন। আমরা দাধারণ বুদ্ধিতে যাকে অজ্ঞান বলি, ঠাকুর সে-দৃষ্টিতে দেখেন না। তাঁর দৃষ্টিতে ঈশ্ববকে জানার নাম জ্ঞান এবং তাঁকে না জানার নাম অজ্ঞান।

অহংকার ও জ্ঞানলাভ

ঠাকুর ভাক্তারকে বলছেন, "দেখ, অহন্ধার না গেলে জ্ঞান হয় না। 'মৃক্ত হবো কবে, আমি ফাবে ঘবে ?' 'আমি'ও 'আমার' এই তুইটি জ্ঞান। যে ঠিক ভক্ত, সেবলে—হে ঈশ্বর! তুমিই কর্তা, তুমিই সব ক'বছ, আমি কেবল যন্ত্র, আমাকে যেমন করাও তেমনি করি।"

এরপর ঠাকুর শ্রীরামক্লফ অহংকারের কথা বলছেন, 1 "যারা একটু বই-টই পডেছে, অমনি তাদের অহংকার এমে জোটে। ক-ঠাকুরের সঙ্গে ঈশ্বরীয় কথা হয়েছিল। সে বলে, 'ও-সব আমি জানি'।" ঠাকুর বলছেন, যে জানে সে কি বলে বেড়ায় যে, সে জানে ? অর্থাৎ, সে তথন চুপ হয়ে যায়। এক শ্রেণীর লোক আছেন, যাঁরা একটু পড়াশোনা করেই তাঁদের পাণ্ডিত্য দেখাবার জন্ম বাাকুল। তাঁরা যে প্রশ্ন করেন, তার উদ্দেশ্ম জানতে চাওয়া নয়। সেই প্রশ্নের ভিতর দিয়ে কথা বলার স্থযোগ ক'রে নেওয়া। এদের বলার অবস্থা, শোনার নয়নী বলা কেন ? (নিজের পাণ্ডিত্য প্রদর্শনের জন্ম। গ্রার আঘাত দিয়ে বলছেন, "যে বাবু, সে কি বলে, আমি বাবু!" অপরে বলে, সে চ্প ক'রে খাকে $\mathcal D$

(এই অহংকার-প্রদক্ষেই বলছেন, কালীবাড়ীতে একটি মেথবানীর যে অহংকার! তার গায়ে ছ-একখানা গহনা ছিল। অর্থাৎ অহংকার করার মতো কিছুই নেই, তবু সামান্ত যেটুরু আছে, তা যেন তারই আছে, অত্যের নেই মনে করে—এ অহংকার। ঠাকুর অহংকার দেখলে বিরক্ত হতেন; অনেককে বলতেন, 'অহংকারের টিপি'। 'টিপি' হ'ল উচু জায়গা, যেখানে জল জমে না। উপদেশ কাজ করে না সেখানে) উপদেশ প্রদান করার সময় ক্ষেত্র আধার বিচার ক'রে দিতে হয়। এজন্ত গীতায় শ্রীভগাবান বলছেনঃ

ইদং তে নাহতপস্কায় নাহভক্তায় কদাচন। ন চাহন্তশ্ৰহ্মৰে বাচ্যং ন চ মাং যোহভাস্ফাতি। ১৮৮৬৭

এই তত্ত্জান; যে তপশ্চর্যা করেনি, যে অভক্ত, তাকে দিও না। ত্ত্ত্ব্বিতেন চায় না, তাকে ব'লো না, আর যে ভগবদ্বিত্বেধী, তাকে দিও না। এ কি পক্ষপাত ? তা নয়। বিচার ক'রে দেওয়ার কারণ, উপদেশ কার কাছে ফলপ্রাদ হবে. তা দেখা প্রয়োজন। যার গ্রহণের আকাজ্কা নেই, যে এমন অভিমানী, তার ভিতর আর কিছু প্রবেশ করকেনা, তাকে বলে লাভ নেই।

যীশুখ্রীষ্ট কঠিন ভাষায় বলছেন, 'Do not cast pearls before swines.' বাংলায় বলে—বেনা বনে 'মুক্তো ছড়ানো। (বাইবেল বলছেন—শ্যোবের কাছে মুক্তো ছড়িয়ে লাভ নেই। শ্যোবের প্রীতি বিষ্ঠায়, মুক্তোতে নয়। মুক্তোর মূল্য সে জানে না। তাই গ্রহণ করতে পারবে না। শাস্ত্র সেজ্য বলছেন, অধিকারী বিচার ক'রে তত্ত্বজ্ঞান প্রদান করতে। যে দরিজ, তাকে ধন দেবে; যে ধনী, তাকে ধন

দিয়ে কি হবে ? যার রোগ হয়েছে, রোগের অন্নভব আছে, তাকেই ওয়ুধ দিলে কাজ হবে। যার রোগ নেই, বা যে মনে করে, রোগ নেই, তাকে ওয়ুধ দিয়ে কি হবে ? সে ওয়ুধের মূল্য বোঝে না। এই জন্তে শাস্তের বিধান—অধিকারী বিচার ক'রে উপদেশ দেওয়া উচিত। যারা অধিকারী, তাদেরই সিদ্ধি, তাদেরই ফল প্রাপ্তি হয়।

শাস্ত্রমর্ম ও বোধসামর্থ্য

খনেক সময় মনে করা হয়, যাঁদের অধ্যাত্ম জ্ঞান আছে, তাঁরা কেন সকলকে বিতরণ করেন না ? বস্তুতঃ প্রকৃত জ্ঞানী জ্ঞান-ভাণ্ডার উন্মৃত্ত ক'রে রেখেছেন সকলের জন্ম, কিন্তু নেবার লোক কোথায়? গ্রহণ করার কেউ না থাকলে ভাণ্ডার উন্মৃত্ত থাকলেই বা কি হবে? অপাত্রে দান হ'লে তার অপব্যবহার হবে, কদর্থ করা হবে। একই আত্মজ্ঞানের উপদেশ ইন্দ্র একভাবে, বিরোচন আর একভাবে বুঝেলেন। বিরোচন অন্যভাবে বুঝে দেহ-সর্বস্থ হ'য়ে গেলেন, আর ইন্দ্র ক্রমশঃ আত্মজ্ঞানের অধিকারী হলেন। সেজন্ম তত্ত্জান দেবার আগে খুব বিচার ক'রে দিতে হয়। ব্রহ্মা তত্ত্জান দেবার আগে ইন্দ্রকে দীর্ঘকাল ব্রশ্বার্হ পালন করিয়েছিলেন অধিকারী করার জন্ম।

প্রাচীন কালে ঋষির আশ্রমে যারা ব্রশ্নচারী-রূপে যেত, গুরু তাদের প্রথমে নানারকম কায়িক পরিশ্রমের কাজ দিতেন। গরু চরানো, চাষ করা প্রভৃতি কঠোর পরিশ্রম করতে দিতেন। গুরু কি তাদের ঘরকনার কাজ করিয়ে নেবার জন্ম যন্ত্র হিসাবে বাবহার করতেন? তা নয়। তাদের শিক্ষা গ্রহণ করবার উপযোগী মনোভাব গঠন করার জন্ম। গ্রহণ করার উপযোগী মানসিক প্রস্তুতি আমাদের নেই ব'লে ধর্মোপদেশে কাজ হচ্চে না।

যীশুখ্রীষ্ট উপমা দিয়েছেন, একজন জমিতে বীজ ছড়াচ্ছ-কলকপালি বীজ বাইরে পড়েছে, পাথী থেয়ে গেল। কতক ঘাসের ওপর পড়েছে, আগাছায় মেরে ফেললে, কতকগুলি পাথবের ওপর প'ড়ে ভুকিত্বে গেল। আর কতক পড়েছে কর্ষিত ক্ষেত্রে, সেখানে ফসল ফ'লল। তত্ত্তান গ্রহণের পরিপন্থীরূপে নানা রকমের যে উপত্রব আছে, প্রথমে **मिश्रिल मृत कत्राक्त हरत। এই তত্ত্ব শ্রবণ করলেই** যে হ'য়ে গেল, তা নয়। এ ইতিহাস কি অঙ্ক নয়, যে শিক্ষক এক কথায় বুঝিয়ে দেবেন ? এ-জিনিষ এভাবে বোঝানো যায় না। মনের পূর্ব প্রস্তুতি ছাড়া তত্তকথা ভনে কিছু হয় না। শাল্প বার বার বলেছেন, যে ভশ্রমু নয়, বিনয়ী নয়, সেবাপরায়ণ নয়, তাকে এ-জ্ঞান বলবে না। বিনয়ী কেন ? না, গ্রহণ করার মনোবৃত্তি থাকবে তাহলে। দেবাপরায়ণ হ'লে গুরুত্বপা লাভের সামর্থ্য হবে। অধ্যাত্ম-তত্ত গ্রহণের জন্ম এগুলির একান্ত প্রয়োজন। সাধারণ শিক্ষালাভ করতে হ'লে মাসিক বেতন দিয়ে শিক্ষকের কাছ থেকে শিক্ষালাভ হয়। সেবাপরায়ণ হ'তে হবে না। ব্যক্তিত্ব গড়ে তোলাই শিক্ষার উদ্দেশ্য, কেবল কতকগুলো জ্ঞান সঞ্চার করা নয়। শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্ত মানুষ তৈরী করা। স্বামীজী বলতেন, Man-making, character-building education-্যা দিয়ে মাহ্ৰ তৈবী হয়, চরিত্র গঠন হয়-এ-রকম শিক্ষার প্রয়োজন। শুধু অশিক্ষা নয়, কৃশিক্ষাতেও ভুগছি আমরা। আদর্শে আত্মহীন হ'য়ে মূল্যবাঞ্চ হারিয়েছি আমরা। সাধারণভাবে শিক্ষার উদ্দেশ্য-একটা চাকরি পাওয়া, কি গবেষণাদি ক'রে নতুন কিছু আবিষ্কার করা। জীবনযাত্রা স্বচ্ছল হ'ক—ভোগের সামগ্রী সহজ্বলভা হবে—এই যেন আজকের জীবনের আদর্শ। তা হ'লে দেখানে, চরিত্র-গঠনের প্রশ্ন ওঠে না।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত-প্রদঙ্গ

40

পাপপুণ্য ও ভোগকর্ত্রী

করছেন, এ কি-রকম কথা ?" প্রশ্নটি অনেকেরই মনে ওঠে। ঈশ্বর যদি সব করছেন, তা হ'লে আমার দ্বারা যে সব অক্সায় কর্ম হচ্ছে, তাও

এবার শ্রাম বস্থ প্রশ্ন করছেন, "পাপের শাস্তি আছে, অথচ ঈশ্বর সব

ঈশ্বরই করাচ্ছেন, তা হ'লে আমি কেন শাস্তি ভোগ করি? আমি যদি স্বতন্ত্র না হই, কর্মের কর্তা না হই, তা হ'লে আমাকে কেন শাস্তি

ভোগ করতে হবে ? ভগবান যদি আমাদের যন্ত্ররপে বাবহার করেন, কর্মের ভাল-মন্দ ফল আমাদের উপর না এদে, যিনি বাবহার করছেন, তাঁর উপরই আসা উচিত।

এই প্রশ্নে বিচারের আটি আছে। প্রথমতঃ আমি যদি ঈশ্বরের স্থারা নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে কর্ম কন্মি, তা হ'লে যিনি ব্যবহার করেছেন, তিনিই

ফল ভোগ করবেন ৷ কিন্তু আমি যদি কর্তা না হই, তা হ'লে কি ভোক্তা ৪ আমি কর্ম করিনি অথচ ফল ভোগ করছি, এ-তো ব্যাঘাত-

দোষগৃষ্ট কথা। ভোগও এক রকমের কর্ম, তার কর্তা আমি কি ক'রে হবো? কর্মের কর্তা না হ'লে, ভোগের কর্তা হবো কেমন ক'রে?

কৃতরাং যে কর্ম করেছ, সে ভোগ করবে। ঠাকুর ফড়িংএর পশ্চাতে কাঠি দেওয়া দেখে বলছেন, 'রাম, তোমার নিজের ছুর্গতি নিজেই করেছ।' যে কাঠিটা দিয়েছে সেও তুমি, যে ভোগ করছে

নেজেই করেছ। বে ক্লান্ডা নির্মেই লেভ তুনি, বে ভোগ করেছে নেও তুমি। যিনিই কর্তা, তিনিই ভোজা, এই ভাবতে হবে। তা হ'লে বৈষম্য-দোষের প্রশ্ন ওঠে না। যথন বোধ হয়, ভগবান আমাদের দিয়ে কাজ করাচ্ছেন, জার আমরা ভুগছি, তথন বৈষম্যদোষ উপস্থিত

হচ্ছে। ঠাকুরের সেই স্থন্দর গল্পটি—ব্রাক্ষণের গোহত্যার গল্প-সীলা প্রদঙ্গে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত আছে। ইন্দ্রের প্রশংসায় বিগলিত ব্রাহ্মণ বলচেন, 'আমি করেছি, এই সব।' প্রশংসা ছেনে উৎফল হয় না, এমন

বলছেন, 'আমি করেছি, এই সব।' প্রশংসা ভূনে উৎফুল হয় না, এমন লোক জগতে বিরল। কারণ আমি করেছি, প্রশংসা আমার প্রাপ্য। উপনিষদে একটি কাহিনী আছে : দেবতারা অস্তরদের জয় করেছেন, তাই একটু অহংকার হয়েছে। ব্রহ্মা স্বান্তর্ধামী, তিনি সে অভিযান চূর্ণ করলেন। দেবতারা বুঝলেন যে, ব্রহ্মের শক্তিতেই তাঁরা জয়গুভ

করেছেন।

এইভাবে যথন আমরা তাঁকে সর্ববিধয়ের কর্তা ব'লে বুঝি, তথন

আমাদের অভিমান আদতে পারে না। তাই ছঃথভোগ করছি ব'লে

অভিযোগ আসতে পারে না। আমি সামান্ত যন্ত্রমাত্র, ভোক্তবও নেই,

কর্ত্বও নেই। যে নিজেকে অকর্তা ব'লে জেনেছে, দে অভোক্তা বলেও নিজেকে জেনেছে। যথন বলি, আমরা কর্ম করছি না, অথচ

ভোগ করছি—তখন যেন খানিকটা নিজেরা দায়িত্ব নিয়েছি, খানিকটা তাঁর ওপর তার দিয়েছি। এ আধাআধি ভাগ চলে না। ঠাকুর আর অত বিচারের মধ্যে গেলেন না। তাঁর কথায় মনে হচ্ছে, অত্যস্ত বিরক্তি বোধ করছেন। বললেন, "কি তোমার 'সোনার যেনে' বুদ্ধি!" এ-কথায় যদি কারো মনে আঘাত লাগে নরেন্দ্রনাথ তাই ব্যাখ্যা ক'রে দিচ্ছেন—'সোনার বেনে' বুদ্ধি হ'ল হিসেবী বুদ্ধি, Calculating বুদ্ধি।

'আমমোক্তারী'-দেওয়া

ঠাকুর বলছেন যে, অত নিম্মল বিচার ক'রে লাভ কি ? বলছেন,

"এ-সব হিসাবে তোর কাজ কি ৃ তুই আম খেতে এসেছিদ, আম খেরে যা।" তুমি এ-সংসারে ঈশ্বর-সাধনের জন্ত সানব-জন্ম পেরেছ। ঈশ্বরের পাদপন্মে কিরূপে ভক্তি হয়, তারই চেষ্টা কর। তোমার এত শত কাজ কি ? অধ্বেশা মদে তুমি মাতাল হ'তে পার। ভুঁড়ির দোকানে কত মণ মদ আছে, এ হিসাবে তোমার কি দরকার ?

তোমার পক্ষে যেটুকু প্রয়োজন, সেটুকু নিয়ে তাতে ভূবে যাও—ভাব হচ্ছে এই। ভগবৎ-সাধনের জন্ম তুর্লভ মানব-জন্ম লাভ ক'রে কিসে ভজি, শবণাগতি হয়, তার চেমা কবা উচিত। শাদা, ভজি,
শবণাগতির ভাব না থাকলে ঐ-বকম বিচার আদে। আমাদের
বিচাবের মানদণ্ড দিয়ে, তাঁর ওজন ক'রে, দোষ-ক্রেটি বিচার কর্চি;
আমরা যেন সেই বিচারের কর্তা! আমাদের এই অকিঞ্চিৎকর্ত্ব না
জেনে ভগবানকে বিচার কর্তে যাই। তাই ঠাকুর বিশেষ ক'রে
বল্ছেন যে, অনেক জানার প্রয়োজন নেই। সামান্ত একটু বুজি
থাকলেই তুমি তার ভজনা করতে পার।

বিচারের দিকে না গিয়েই বলছেন, 'দিবরকে আমনোজারী দাও না। তাঁর উপর দব ভার দাও। দৎ লোককে যদি কেউ ভার দেয়, তিনি কি অন্তায় করেন? পাপের শাস্তি দিবেন কি মা দিবেন, দে তিনি বুঝবেন।" নিজের জীবনকে সার্থক করাই আমাদের কাজ।

বিচারের ফলে মাত্রষ যে ভ্রান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হয়, দে-বিষয়ে বলছেন—"তোমাদের ঐ এক। কলকাতার লোকপ্সলো বলে, 'ঈশ্বরের বৈষম্যদোষ।' কেন না, তিনি একজনকে স্থথে রেখেছেন, একজনকে ত্বংথে রেখেছেন। শালাদের নিজের ভিতরও যেমন, **ঈশ্বরের ভিতরও তেমনি দেখে।" প্রকৃতপক্ষে, ঈশ্বরকে আমরা** আমাদেব প্রতিক্রতিরূপে দেখি, আমাদের চরিত্র অমুদারে তাঁকে কল্পনা করি। বাইবেলে আছে, 'God made man after His own image. অর্থাৎ ভগবান মামুষকে তাঁর প্রতিক্বতিরূপে তৈরী করেছেন। সামীজী বলছেন, Man made God after his own image. —মানুষ নিজের প্রতিক্বতি অনুষারে ভগবানকে কল্পনা করেছে। আমরা ঐশ্বৰ্য চাই ব'লে, তাঁকে সংবিশ্বৰ্যশালী বলি। তিনি আমাদের ঐশ্বৰ্য দেবেন। ঠাকুর বলছেন, 'এই রোগ হ'মে লাভ হ'ল কি জানো? এই অস্থু দেখে অনেকে পালিয়ে যাবে।' কেন ? ঠাকুর নিজেই যথন অস্থথে ভূগছেন, আমাদের কি আর ভাল করবেন ?

নচিকেতার তত্তজিজাসা

যমরাজ নচিকেতাকে যখন লোভ দেখাচ্ছিলেন, নচিকেতা বলছেন, 'আমি আত্মজান চাই। মৃত্যুর পর কি জীব থাকে? আমার প্রকৃত স্বরূপ কি?'

যম তথন বলছেন, 'স্বয়ং চ জীব শরদো যাবদিছেসি' (কঠ ১.১.২৩)—"তুমি যত বৎসর জীবন ধারণ করতে চাও ধনৈর্থ নিমে তোগস্থথে থাক; কিন্তু 'মরণং মাহন্তপ্রাক্ষীঃ' (কঠ. ১.১.২৫)—মৃত্যুর পর কি হয়, এরকম প্রশ্ন ক'রো না। দেবতাদেবও এ-সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে, 'দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুরা' (ঐ ১.১.২১)। তুমি মাহন, কি জানবে ? তুমি বালক, ওসব গভীর দার্শনিক তত্ত্ব জানতে চেও না।"

বালক নচিকেতা তীক্ষবুদ্ধিসম্পন্ন। তিনি বললেন, 'যা অনেকে জানেনা এবং তুমিই দিতে পার ব'লছ, তাই দাও। ঐশ্বাদি তোমার থাক, আমার প্রয়োজন নেই।'

মান্থ ঐশ্বর্ধের লোভে ঈশ্বরের আবাধনা করে। যেথানে তা নেই, সেথানে তক্তি যায় না। শাস্ত্র যেন তাই আমাদের আকর্ষণ করার জন্ম বলছেন, আমরা এমন ভগবানের কথা ব'লব, যিনি ভোমাকে উভয়লোকে স্থথে রাথবেন। পার্থিব ঐশ্বর্ধও পাবে, আবার মৃক্তি কামনা করলে তাও পাবে।

শ্ৰীকৃষ্ণ ও স্থদামা

ভক্তদের মধ্যেও য়ে পার্থিব বস্ত চাওয়া একেবারে ছিল না, তা নয়।
ভক্ত স্থদামা শ্রীক্ষণ্ডের দথা। স্থদামার পত্নী কেবল বলেন, আমাদের এত
অভাব, তোমার বন্ধু তো রাজা, তাঁর কাছ থেকে কিছু চেয়ে নিয়ে
এস না ? স্থদামা বিধা করছেন। একদিন বন্ধুদর্শনের জন্ম স্থদামা
গেলেন ক্ষণ্ডের কাছে। শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে সাদরে অভার্থনা করলেন, স্থদামা
তয়—৬

বিগলিত। ভগবানের চাতুরীর শেষ নেই। জিজ্ঞাসা করছেন, 'সথা, আমার জন্ম কি এনেছ ?' স্থানার দ্রী কয়েকটি খুদের নাড়ু দিয়েছিলেন, প্রকাশ্রে তিনি তা দিতে সংকৃষ্টিত হচ্ছেন। শ্রীকৃষ্ণ খুঁজে নিয়ে তা সাগ্রহে থেতে লাগলেন। স্থানার চোথে অঝোরে ধারা ঝরছে। প্রভুর আপ্যায়নে তৃপ্ত হ'য়ে যেতে যেতে ভাবছেন, যা চাইবার জন্ম আসা, তা বলা হ'ল না। আমি দীন, দরিদ্র, অতি সামান্ম বস্তু এনেছিলাম, কত আগ্রহে সে গ্রহণ ক'রল—এই ভেবে স্থানামা আনন্দিত হচ্ছেন। তার পরের ঘটনা—পুরাণে সর্বত্র যেমন হয়—স্থানার তৃংথ তুর্গতি দূর হ'ল। ফিরে এসে নিজের পর্ণকৃষ্টির খুঁজে পাচ্ছেন না, সেখানে প্রাসাদ, তাঁর পত্নী সাদরে অভ্যর্থনা ক'রে নিয়ে গেলেন। স্থানা বিশ্বয়ে বিহ্বল, 'এ কাদের বাড়ী!' দ্বী বলছেন, 'তোমার সথা সব ক'রে দিয়েছেন।'

ভক্ত ও মানবজন্ম

ভাব হচ্ছে, প্রয়োজন হ'লে এসবও তিনি দেন। কিন্তু এসবের লোভে যেন তাঁর সঙ্গে বন্ধুর না করা হয়। ঠাকুর যেমন বলতেন, "রাজার কাছে লাউ কুমড়ো চাওয়া।" যা পেলে অন্ত কিছু চাইতে হবে না, তাই চাওয়া উচিত।

এক ব্রাহ্মণ শিবের কাছ থেকে স্বপ্নে জেনে সনাতন গোস্বামীর কাছে দারিস্তা দূর করার প্রত্যাশা নিয়ে উপস্থিত। সনাতন বললেন, 'ঐ বালির মধ্যে স্পর্শমণি আছে, সেইটি নিয়ে যাও, তোমার অভাব দূর হবে।' সে বালি খুঁড়ে পেল সেই মণি। রবীক্রনাথের কবিতায় আছে:

লোহার মাছলি ছটি সোনা হয়ে উঠে ফুটি, ছ ইল বেমনি। -কবিতাটি **অ**তি **স্থল**র। শেষ কালে বালণ ব**লচেন**ঃ

त्य थरन इरेशा धनी

মণিরে যান না মণি

তাহারি থানিক

মাণি আছি নতশিলে,

এত বলি নদীনীরে

ফেণিল মানিক।

এ ধনে আফার দরকার নেই—ভাজের এই কথা। ধ্রুবের মতো যদিও সকামভাবে কেউ জাঁর ক'ছে ধায়, তাঁর এমন দিব্যপ্রভাব যে, কামনা অস্তর্ভিত হয়। দিবাজ্ঞানের ফুরণ হয়, তথন ভক্ত তাঁকেই চায়।

ঠাকুর বলছেন, "ভগবানের কি দোষগুণ আছে, তা বিচার না ক'রে, তোমার জীবন যাতে ধন্ত হয়, তাই কর।" যে বৃদ্ধি দিয়ে বিচার করা

হবে, তিনি দেই বুদ্ধির দীনার পাবে। ঠাকুর বলছেন, "হেম দন্ধিণেশ্বরে য়েতো। দেখা হলেই আমার বলতো, 'কেমন ভটাচার্য মশাই! জগতে এক বন্ধ আছে,—মান?' ঈশ্বর লাভ যে মাকুষ জীবনের উদ্দেশ্ব, ভা কম লোকই বলে।"

আমরা মূপে যায়া বলি ঈশ্বলাভ জীবনের উদ্দেশ্য, তা কতটা অন্তরের দক্ষে বিশাদ ক'রে বলি, তা ভাববার কথা। তিনিই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হ'লে, সমস্ত জীবনের গারা কি বদলে যাবে না ? যে মান-যশ ভোগৈধর্গের জন্ম প্রাগণ্যত ক'রে চলেছি, তা কি থড়কুটো মনে হবে না ? ঠাকুর বলছেন অন্তর দিয়ে বোঝ-জীবনের উদ্দেশ্য কি ং তর্গত মানব-জীবন, এ জীবনে ভগবান লাভ পর্যন্ত হ'তে পারে।

শান্ত সান্ধান-বাণী উচ্চাৰণ কৰছেন :

ত্রতং জনমেবৈতদ দেবাপুগ্রহত্ত্বন্ :

অস্থ্যত্তং মুমুক্তং নলাপুক্ষদংশ্রম (বিবেকচ্ডামণি—৩)

দেবতার অন্ধর্মহ কাজীছ এই তিন হর্লভ বন্ধ লাভ হয় না। প্রথম

মানব জন্ম, তার মধ্যে আবার মৃক্তির আকাজ্জা এবং তারপরও, আবার মহাপুরুবের আত্রয়লাত। এই তিনটি ছুর্লত বস্তু জীবনে লাত হ'লে তা সার্থকতার পূর্ণ হয়। স্কতরাং যে স্থযোগ এ জীবনে পেয়েছি, তা আবার কতদিনে আসবে, তা জানি না। এর পূর্ণ সদ্মবহার করবার জন্ম তীর ব্যাকুলতা যদি মনে না জাগে, সর্বদা যদি সজাগ না থাকি, সমস্ত জীবনকে নিয়ন্ত্রণ করার জন্ম আপ্রাণ চেষ্টা না করি, তাহলে মান্থ্য হ'য়ে জন্মানোর কোনও সার্থকতা নেই—ঠাকুর একথা বলহেন। ঈশ্বর লাতই মানব-জীবনের উদ্দেশ্য।

নয়

কথাম্ভ--১/১৮/৪-৬৫

স্থল, সৃক্ষা ও কারণশরীর

এই অংশে শ্রীরামকৃষ্ণের সঙ্গে শ্রাম বস্তুর আলোচনা গভীর অর্থবোধক। সৃক্ষাশরীর সম্পর্কে Theosophy ও হিন্দ্ধর্মে অনেক কথা আছে।

শ্রাম বস্থ বলছেন, "পুশ্ধশরীর কেউ কি দেখিয়ে দিতে পারে ? কেউ কি দেখাতে পারে যে, দেই শরীর বাহিরে চলে যায় ?"

ঠাকুর অত আলোচনায় না গিয়ে বলছেন, "যারা ঠিক ভক্ত, তাদেবা দায় পড়েছে তোমায় দেখাতে!" ভাব হচ্ছে, ও সব ভেন্ধিবাজি তারা দেখাতে চায় না। দেখালে তাদের মানবে? মান-তাঁরা চান না। এই সব ইচ্ছে তাদের থাকে না।

খাম বস্থর প্রশ্নের উত্তরে ঠাকুর ^দ সংক্ষেপে স্থলদেহ ও স্ক্রদেহের

প্রভেদ বলছেন, "পঞ্চভূত লয়ে যে দেহ, দেইটি স্থলদেহ। মন, বৃদ্ধি, অহংকার আর চিত্ত, এই লয়ে স্কল্মশরীর। যে শরীরে ভগবানের আনন্দ লাভ হয়, আর সম্ভোগ হয়, সেইটি কারণশরীর।"

ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ, মঞ্ৎ, ব্যোম এই পাঁচটি উপাদানে তৈরী পাঞ্জোতিক দেহ হ'ল স্থলদেহ। মন, বৃদ্ধি, অহস্কার ও চিত্ত—এটি হ'ল স্কাশরীর। ঠাকুর এখানে সংক্ষেপে বললেন। অন্তত্র বলা হয়েছে, সপ্তদেশ অবয়ব-বিশিষ্ট যে শরীর তা স্কাশরীর। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি—এই সতেরটি স্কাশরীরের অঞ্চ।

'স্ক্রশরীর' মানে খুব ছোট, স্বচ্ছ বা হাওয়ার মতো—এরকম কিছু নয়। যার উপাদানগুলি ইন্দ্রিরের অগোচর, তাকে স্ক্রশরীর বলা হয়েছে। ইন্দ্রিরের ছারা যাকে দেখা যায় না, তাকে জানা যায় কি করে?

শাস্ত বলছেন, এগুলি যোগীদের জ্ঞানগম্য। তাঁরা দেখতে বা বলতে পারেন, কারণ তাঁদের দৃষ্টি স্থুল নয়। স্ক্রুদৃষ্টি ছাড়া স্ক্রুশরীর বোঝা যায় না। 'স্ক্রুণ বলতে ভাবি—খুব শক্তিশালী, অণুবীক্ষণ যন্ত্র দিয়ে দেখা যাবে। কিন্তু তাতেও দেখা যায় না। কারণ যা প্রত্যক্ষ বা যন্ত্রের সাহায্যে দেখা যায়, অর্থাৎ নাধারণভাবে বা যন্ত্রের সাহায্যে ইন্দ্রিয়-গোচর হয়, তাও স্থুল, স্ক্রু নয়। যা ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে বা অন্যান্ত যন্ত্রের সাহায্যে দেখা যায় না, তাকে স্ক্রু বলে। স্থুল স্ক্রু সম্বন্ধে এই ধারণাটুক্ পরিক্ষার রাখা দরকার। অনেক সময় বলা হয়, মৃত্যুকালে হাওয়ার মতো, জ্যোতির মতো বেরিয়ে গেল—কোথা দিয়ে যেন মহাপ্রাণ বেরিয়ে গেল! এগুলি প্রচলিত প্রবাদ মাত্র।

Christian Science-এ (খ্রীষ্টীয়-ধর্মবিজ্ঞান) Spiritualist-রা (অধ্যাত্মবাদীরা) বলেন ECTOPLASM নামক এক উপাদানে তৈরী স্ক্রাপরীর, সেটা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্স, কিন্তু দেখা যায় না। Photo তোলা যায়। আমাদের দৃষ্টিতে এ-ধারণা অশাস্ত্রীয় ও ভিত্তিহীন। স্বামীজাকে এ-বিষয়ে প্রশ্ন করা হ'লে তিনি বলেন, অনেক রকম তেজি তার! দেখার, এ সম্বন্ধে আমি কোন সিদ্ধান্ত করিনি। কারণ করবার প্রয়োজনও তিনি বোধ করেননি। অনেক সময় ওরা যেথানে ভূত নামার, সেখানে এরকম ঘটনা ঘটে। ভূতের চেহারা আছে, প্রতিকৃতি ওঠে ইত্যাদি।

আমাদের শান্তের সঙ্গে এগুলি মেলে না । মন বৃদ্ধি ১সং নিয়ে যে স্কাণবীর তার কি প্রতিক্বতি নেওয়া যায়? যে জিনিব স্থুন, তার প্রতিকৃতি জৌলা যায়। স্থাপারীরের উপাদান তাতে ধরা পড়ে না। ইব্রিয়কে অতিক্রম ক'রে যে জ্ঞান, তা অতীব্রিয়। যোগীদের দৃষ্টি অতীন্ত্রিয়। এই দৃষ্টি ছার। ইক্রিয়ের অংগাতর জিনিবও গানা যায়। কিন্তু মনে রাখতে হবে, ফুল্ফ জিনিষ মানে খুব পাতলা, জল বা হাওয়ার মতো নয়। ভূত সম্বন্ধে কেউ বলে, দেখেছে; কেউ বলে, দেখেনি। যারা দেখেনি, ভাদের মনে চিরদিনই সন্দেহ থাকবে। আর যারা দেখেছে, ভূতের স্বরূপ সহলে প্রষ্ট কোন ধারণা তাদেরও নেই। স্থতরাং এসব নিয়ে বখন আলোচনা করি, তখন চেষ্টা কবি, অতীক্রিয় বস্তুকে ইন্দ্রিয়গ্রাহ করতে। এ নিঘল প্রয়াস মাত্র। কিন্তু তা ব'লে এণ্ডলি অগ্রাহ্ন বা অজ্ঞেয়ন্ত্র। এ-বস্তকে জানতে হ'লে যোগীর দৃষ্টি পেতে হবে। পাধারণের দৃষ্টিতে হবে না। গীতায় শ্রীভগবান অ**জুনকে** বলছেন 'দিবাং দদামি তে চকুং পশু মে যোগমৈশ্বন্ (১১৮)— আহি তোগাকে দিবা চকু দিছিছ, তুমি আমার ঐশবিক শক্তি, বিভূতি, মাহাত্র দশ্ন কর:

াই দেখা যে কি বক্ষ দেখা, তা যিনি দেখেছেন আর যিনি দেখানেন, তাঁরাই বলতে পাববেন। দিব্যচক্ষ্ ছাড়া কোন ভাবেই মান্তব ভগবানের বিশ্বরূপ দেখতে পারে না। শীরুষ্ণ শ্পন্ত বলছেন, মান্তব এ-ভাবে দেখতে পায় না। ভূমি আমার ভক্ত, প্রিয়, তাই তোমাকে দিব্যচক্ষ্ দিলাম, এ দিয়ে দেখ। অজুন দেখেছেন, কিন্তু তিনি কি অন্তকে দেখাতে পাবেন? ভগবান ইচ্ছা করলে দিব্যচক্ষ্ দিতে পাবেন, মান্তবের তা দেবার সামর্থ্য নেই। বলা যেতে পাবে, ব্যাসদেব তো সঞ্জয়কে দিয়েছিলেন, কিন্তু তিনি তো সাধারণ মান্ত্য ছিলেন না। যতদ্র মান্তবের সীমা, তাই তার নিজেরই চোখে পড়ে না, দে অপরকে দেখাবে কি করে?

ঠাকুর বলছেন, "যে-শরীরে ভগবানের আনন্দ লাভ হয় আর দজোগ হয়, সেইটি কারণশরীর। তন্ত্রে বলে 'ভাগবতী তম্ন'। সকলের অতীত 'নহাকারণ' (তুরীয়) মূখে বলা যায় না।"

এখানে আর 'শরীর' শব্দটির প্ররোগ নেই। ভগবানের ধ্যান চিস্তা স্ক্ষ্মণরীরে হয়। আরো একটু এগিয়ে বললেন, কারণশরীরে আনন্দ সম্ভোগ হয়। 'শরীর' আমরা যে অর্থে ব্যবহার করি সে অর্থে নয়। সেই শরীর আমাদের কল্পনার অতীত।

মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার দিয়ে যে শরীর তার কি হাত পা ইত্যাদি আছে? তা নয়। এটুক্ বুঝতে হবে—শরীর বলা হচ্ছে, কারণ তার ভিতরেও ব্যক্তির আছে। যে ব্যক্তির অবলম্বন ক'রে ভগবদানন্দের অহুভব হয়, দে ব্যক্তির আমাদের মতো হাত, পা যুক্ত স্থুল ব্যক্তির নয়। ক্ষম বাক্তির—বাড়ীঘর প্রভৃতি কোনো শৃষ্ধলে তাকে আবদ্ধ রাথা যায় না। ঠাকুর অনেক স্থানে বলেছেন, গোপীরা স্ক্ষ্মশরীরে শ্রীক্তম্পের কাছে যেতেন। ভাগবতে বর্ণনা আছে, এক গোপীকে ঘরে আবদ্ধ রাথা হয়েছে, তিনি সেই দেহ ত্যাগ ক'রে শ্রীক্তম্পের কাছে গেলেন। এই হচ্ছে বৈশিষ্ট্য। স্থুলদেহে যে অভিযান থাকে, তা ত্যাগ করলে স্থুলদেহ প'ড়ে থাকবে। তার সঙ্গে কোনো সম্পর্ক থাকবে না। দেহে 'আমি' অভিযান করা পর্যন্ত পোরে না। ব্যক্তির তা থেকে মৃক্ত হ'য়ে যায়।

তথন সে স্ক্রেশরীরে ভগবানের কাছে উপনীত হ'ল। তা হ'লে, 'শরীর' মানে পঞ্চতে তৈরী শরীর নয়।

ভগবদ-আনন্দের অহতেব যে শরীর দিয়ে হয়, সেটিকে বললেন কারণশরীর। কারণশরীর আবো একটু উচ্চ অবস্থা—স্ক্রশরীর থেকে। স্ক্রশরীর এক লোক থেকে অহা লোক, এক দেহ থেকে অহা দেহে যায়। স্ক্রশরীরের সপ্তদশ অবয়বের কোনটিই স্থুলবস্ত নয়। কোনো 'ভূত' তার ভিতরে নেই। কাজেই, সপ্তদশ অবয়ব-বিশিষ্ট যে, সে লোকাস্তরে গমন করে। তা দিয়েও ভগবদ্-আনন্দ অহতেব হয় না। সেই আনন্দ আরো স্ক্রবস্তু। সেজহা ঠাকুর বলছেন, কারণশরীর দিয়ে ভগবদ্-আনন্দ হয়। এই বিভাগটি ভারি স্কন্দর, ভাববার মতো। আরো বলছেন, তিনি সকলের অতীত মহাকারণ—যার ভিতর কোন ব্যক্তিয়, আমি-তুমি ভেদ থাকে না। সমস্ত ভেদ, সমস্ত গুণের অতীত যে তত্ব, তা মহাকারণ (তুরীয়)—তাকে আর বলা যায় না।

ঠাকুর এর আর বিস্তার করলেন না এখানে। স্থুল, স্ক্র্ম, কারণ— তিন অবস্থার পারে চ'লে গেলে মাহ্ন্ম ব্রহ্মস্বরূপ হ'য়ে যায়। সে অবস্থা তুরীয়। অগ্যভাবে চতুর্থ অবস্থা বলা হয়, আসলে বলা যায় না। 'তুরীয়' মানে তিনের মধ্যে নয়। তিনের অতীত জাগ্রত, স্বপ্ন, স্বয়ৃধি— স্থুল, স্ক্র্ম, কারণ—এই তিন অবস্থার অতীত, মৃথে বলা যায় না।

ঠাকুর এবার আসল বিষয়ের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করছেন। সাধনের প্রয়োজন সম্বন্ধে বলছেন, "কেবল শুনলে কি হবে? কিছু করো।" শুমা বস্থর প্রশ্ন শুনে মনে হ্য়, জানবার কোন আগ্রহ নেই, শুধু তর্কের জন্ম যেন জানা—অপরকে ব'লে খ্যাতি লাভ হবে। ঠাকুর বলছেন, "সিদ্ধি সিদ্ধি মুখে বললে কি হবে? তাতে কি নেশা হয়? সিদ্ধি বেটে গায়ে মাথলেও নেশা হয় না। কিছু থেতে হয়।" এ সম্বন্ধে অক্সত্র বলেছেন, 'ও-পথ দিয়েই গেলে না, আবার বলে আমাকে ব্ঝিয়ে দাও, দেখিয়ে দাও।' সাধারণ যুক্তিবাদী মান্নবের এই কথা—দেখিয়ে দাও, তবে মানবো। তুমি মানো আর না মানো, যাঁরা এ-পথে চলেছেন, তাঁদের কি প্রয়োজন তোমাকে দেখাবার? জানার আগ্রহ থাকলে, তুমি চেষ্টা করো—তাঁরা পথ দেখিয়ে দেবেন—এই শাস্তের বিধান।

ঠাকুর বলছেন, "তাই বলি, কিছু সাধন কর। তথন স্থুল, স্ক্রম, কারণ, মহাকারণ কাকে বলে দব বুঝতে পারবে। যখন ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করবে, তাঁর্ পাদপন্মে একমাত্র ভক্তি প্রার্থনা করবে।" অন্তর্ত্ত বলেছেন, 'আম খেতে এদেছ, আম খেয়ে যাও।'

বাস্তবিক সে বস্তু আস্বাদন করলে প্রাণ পরিপূর্ণ হয়। তত্ত আস্বাদন না হওয়া পর্যন্ত মামুষ হিসাব-নিকাশ, সংবাদ সংগ্রহ ক'রে যায়।

অহল্যার কথা ঠাকুর বলছেন। শ্রীরামচন্দ্রকৈ তিনি বলেছেন, "যদি শুকর যোনিতেও জন্ম হয় তাতেও ক্ষতি নাই; কিন্তু হে রাম! যেন তোমার পাদপন্দে আমার মন থাকে।" ঠাকুর এ-প্রসঙ্গে আরো বলছেন, "আমি মার কাছে একমাত্র ভক্তি চেয়েছিলাম।" এই রকম বাসনাশৃত্য হ'লে, তবে ভগবদ্ভক্তি লাভ হয়। কেমন ক'রে প্রার্থনা করতে হবে, তিনি আমাদের তা শেখাচ্ছেন।

'ধর্মাধর্ম শুচি-অশুচি' ইভ্যাদি

ধর্মাধর্মের প্রাদক্ষে ঠাকুর বলছেন, "ধর্ম কি না—দানাদি কর্ম। ধর্ম নিলেই অধর্ম ল'তে হবে। পুণা নিলেই পাপ ল'তে হবে।" ভালমন্দ, ধর্ম-অধর্ম, শুচি-অশুচি এগুলি পরম্পরবিরোধী বস্তু। একটিকে মনে করলে, আর একটিকেও মনে করতে হবে। তাই বলছেন, এগুলি পরিত্যাগ করলে, তবে তত্ত্বের আস্বাদন হয়। আগে যেমন বলেছেন, জ্ঞান আর অজ্ঞান-কাঁটা—এ-চটিই ভগবৎ-পথের বাধা। তুটি ফেলে দিলে তবে তাঁর আস্বাদন হয়। শুচি অপ্তচির প্রাসক্ষ বলছেন. "যদি কারও শৃকর মাংস খেয়ে ঈশবের পাদপদ্মে ভক্তি থাকে, দে পুরুষ ধন্য; আর হবিয় থেয়ে যদি সংসারে আসক্তি থাকে—'' শেষ করার আগেই ডাক্তার বললেন, "তবে দে অধম।"

ভাক্তার সরকার এবার বুদ্ধদেবের নির্বাণ প্রসঙ্গের যে হাস্থ-রসাত্মক ব্যাখ্যা আছে, সেটির উল্লেখ করলেন। উদ্দেশ্য গন্তীর ভাবকে কিঞ্চিৎ লঘু করা। ঠাকুরও মাঝে মাঝে এমনি করতেন।

শ্রাম বস্থ গৃহস্থ, তাঁর মনে সংশয়, সংসার যদি ঈশ্বরের পথে বাধা হয়। এ-প্রশ্ন অনেকেরই মনে আসে। ঠাকুর বলছেন, 'সংসার ধর্ম; তাতে দোষ নেই। কিন্তু ঈশ্বরের পাদপল্লে মন রেখে, কামনাশৃত্য হ'য়ে কাজকর্ম ক'রবে।'

মনকে কেমন ভাবে রাখতে হবে, তা ফোঁড়ার দৃষ্টাস্ত দিয়ে বোঝাচ্ছেন। পিঠে ফেঁড়া হয়েছে, সব কাজ করছে, কিন্তু মন রয়েছে ফোঁড়ার টনটনানির দিকে। ^(সেই রকম মনের টান থাকবে ঈশ্বরের দিকে, সব কাজের দিকে, সব কাজের ভিতর বারে বারেই মনে উঠবে। একটা অন্তঃপ্রবাহ চলবে, ঈশরকে ভূলে যাবে না। কাজকর্ম দেখে লোকে টের পাবে না। কাজ ঠিকই চলছে। মন প'ড়ে আছে ঈশ্বরের দিকে। মনের ভাগাভাগি হলেও প্রথম অবস্থায় এটি করতে হয় 🕽 তারপর মন সম্পূর্ণ তাঁতে মগ্ন হ'য়ে গোলে আর হয়তো কোন কাজকর্ম সন্তব হয় না। কিন্তু দে অনেক দূরের কথা। প্রথমেই যদি ভাবতে বিদ, ঈশ্বরের চিন্তা করলে সংসারের কাজকর্ম কি ক'রে ক'রব, তাই ঠাকুর বলছেন,—তাঁতে মন রেখে সব কাজ করা যায়। এথানে যেমন ফেঁড়োর দৃষ্টান্ত দিলেন, কোথাও দাঁতের ব্যথার কোথাও বা নষ্ট মেয়ের দৃষ্টান্ত দিয়েছেন। এগুলি এমন দৃষ্টান্ত, যা সাধারণ লোকের বোধগম্য হয়।

থিয়োসফি ও ঠাকুরের অভিনত

শ্রাম বস্থ আবার থিয়ােদফি সম্বন্ধে প্রশ্ন তুলেছেন। বাঝা যাচ্ছে, তিনি আজে বাজে প্রশ্ন তুলছেন। ঠাকুর তাতে বিরক্তি প্রকাশ নাক 'রে উত্তর দিয়ে যাচ্ছেন। তিনি পড়াশোনা ক'রে জানেননি, শাস্ত্র ব্যাখ্যা শোনার সময় শোনেননি। শাস্ত্রে থিয়ােদফি নেই, এটি নতুন চেউ। তিনি এ-সম্পর্কে কিছু জানেন না, এটুকু ঠাকুর জানালেন। "যারা শিশ্ব ক'রে বেড়ায় তারা হাল্কা থাকের লােক।" নিজেদের মতে অপরকে এনে দলবৃদ্ধি ক'রে যারা বেড়ায় তারাও হালকা থাকের লােক।

অলোকিক শক্তি ঈশ্বরপথে চলায় কোনো সাহায্য করে না, বরং বাধাস্বরূপ হয়। "ঈশ্বরে শ্রদ্ধা ভক্তি হওয়া এসব লোকের ভারী কঠিন"। ঐদিকে মনের বাজে থরচ হ'য়ে যায়। তাই ঈশ্বরে ভক্তি হয় না। বাজে কথায়, চিস্তায় ব্যাপৃত থাকায় ভগবৎ-চিস্তার অবকাশ হয় না।

শামীজীর একবার এমন অবস্থা হয়েছিল যে, ধ্যান করতে করতে অনেক দূরের কথা শুনতে পাচ্ছেন। ঠাকুর তথন ধ্যান না করার নির্দেশ দিলেন। ঐদিকে পাছে মন চ'লে যায়। দূরে অপরে কিবলছে তা শুনে পরে থবর নিয়ে স্বামীজী দেখলেন যে মিলে গেল। ঠাকুর বিচার করছেন—এই দিয়ে কি ঈশ্বর লাভ হবে ? আমরা কিভগবানের পথে এগোব ? ভাঁব স্বরূপ ব্রব এব দ্বারা ? তা যদি না পারি, এর মূল্য কি তাহলে ?

শ্যাম বৃস্থ এর পর বলছেন, মৃত্যুর পর জীবাত্মা কোথায় যায়, তা থিয়োসফিতে জানা যায়। ঠাকুর বলছেন, "তা হবে। আমার ভাব কি রকম জানো? হন্ধমানকে একজন জিজ্ঞাসা করেছিল, আজ কি তিথি? হন্ধমান বললে, আমি বার, তিথি, নক্ষত্র এ-সব কিছু জানি না; কেবল এক রাম চিস্তা করি।" শ্রীরামক্বফের এই ভাব, একমাত্র ভগবান ছাড়া আর কিছুই জানেন না। জানবার দরকার কি? তাঁকে জানলে মন এমনি ভরে যায়, অন্ত কিছু জানার আগ্রহ থাকে না।

আমরা যথন ধর্ম নিয়ে আলোচনা করি, তথন আমাদের নানা বিষয় জানার ইচ্ছা হয়। কিন্তু তাঁকে জানা ছাড়া আমাদের জীবনের অন্ত

কোনো উদ্দেশ্য নেই। উপনিষদ্ও বলছেন, 'তমেবৈকং জানথ আত্মানম্ অক্যাবাচো বিমৃঞ্জ অমৃতক্ষিষ সেতুঃ' (মৃণ্ডক, ২।২।৫)—অক্য চিন্তা ছেড়ে

একমাত্র তাঁকে জান। কোথায় নক্ষত্রলোক, সেথানে যাওয়া যায় কিনা, এসবজেনে ভগবানলাভে কি সাহায়্য হবে ? নানারকম অলোকিক শক্তি-

বিভূতি, বাস্তবিক বা কল্পিড, প্রকৃত কিংবা লোকঠকানো—যাই' হ'ক, তার বারা জীবনের উদ্দেশ্য কি সিদ্ধ হচ্ছে ? এইটি বিচার করলে, মান্তব

বুঝতে পারে, ধর্মের দক্ষে এসবের কোনো সম্পর্ক নেই। ধর্ম হ'ল তাঁকে জানা, আস্বাদন করা। অলোকিক শক্তি ভগবানের পথে বাধাস্বরূপ হ'য়ে দাঁড়ায়। এ-শক্তি সাধকদের পক্ষে মহা অনিষ্টকর;

কথামতে বার বার এ-কথা ঠাকুর বলছেন। ভগবান অজুনিকে বলছেন, হে অজুনি, যদি এসব বিভৃতির একটিও কারো থাকে, জেনো সে আমাকে লাভ করতে পারবে না। এই বিভৃতি এশ্র্য, সাধকের

অবনতির চিহ্ন।
এ-সম্পর্কে ঠাকুরের অনেক গল্প আছে। এক ভক্তকে একজন

উন্নতির পরিচায়ক, কিন্তু আধ্যাত্মিক জগতের স্তর নির্ণায়ক নয়, বরং

জিজ্ঞাসা করলেন, এতদিন সাধন ভজন ক'রে কিছু হয়েছে কি না! ভক্ত বললেন, 'ক'রে যাচ্ছি, তাঁর ক্লপা হলে হবে।' 'ওসব বাজে কথা, কিছু পেয়েছ?' ভক্তটি বললেন, 'না, তুমি পেয়েছ?' 'হাা, পেয়েছি,

দেখ'—বলে একটি হাতি যাচ্ছিল, তাকে বললেন, 'মর্'। হাতিটা অমনি মরে গেল। আবার বললেন, 'হাতি তুই বাঁচ্'—হাতিটি বেঁচে উঠল। ভক্তি কিছুক্ষণ স্তব্ধ হ'য়ে রইলেন; তারপর বললেন, হাতিটা মরল আর বাঁচল; তোমার কি হ'ল? এ-প্রসঙ্গে বারো বছর সাধনার পর পায়ে হেঁটে নদী পার হবার অলোকিক শক্তি অর্জনের গল্পতি ক্ষরণীয়। ঠাকুর তাই বলছেন, এইটিই প্রশ্ন। কেউ নক্ষত্রলাকে, কেউ চক্রলোকে, ইক্রলোকে যায়, তাতে ভোমার কি হ'ল? যে মানব-দেহদ্বারা ভগবান লাভ হয়, দে দেহ লাভ ক'রে লক্ষ্যত্রেই হওয়া উচিত নয়। এই সব শক্তি আধ্যাত্মিক পথ থেকে ত্রষ্ট ক'রে মনকে অন্তচ্চিকে চালিভ করে।

এ-রকম ঐশর্ষ দেখলে ঠাকুর ভক্তকে দাবধান ক'রে দিতেন; বেশী অন্ত্রাহ করলে দেশক্তি নিজে হরণ করতেন, যাতে সাধন-পথে দে এগোতে পারে। ঠাকুরের কাছে চক্র এবং সিরিজা আদতেন, তাঁদের আলোকিক ঐশর্মের কথা ঠাকুর বলেছেন। সিরিজা পিঠ দিয়ে আলোর জ্যোতি বার করতেন। ঠাকুর শস্তু মল্লিকের বাড়ী থেকে কেরার সময়ে অন্ধকারে পথ দেখতে না পাওয়ায় ঠাকুরকে দাঁড়াতে বলে পিঠের আলো দিয়ে পথ আলোকিত ক'রে দিলেন। ঠাকুর বেশ হেঁটে চ'লে গেলেন। বলেছেন; 'আমি দক্ষিণেশ্বরের ফটক পর্যন্ত বেশ দেখতে পেলাম, এত আলো।'

কিন্তু তাতে তাঁর জীবনে কি লাভ হ'ল ? ঐ শক্তিই তাঁর পতনের কারণ হয়েছিল। তিনি তাঁর পার্ধদদের কাছে এ-সবের তীব্র নিন্দা ক'রে বলেছেন 'ওগুলো কেমন জানিস্, বেখার বিষ্ঠার মতো। মা আমাকে দেখিয়ে দিয়েছেন।' বার বার বলেছেন, 'দ্বণ্য বস্তু, ও থেকে সাবধান।'

এরপর মহাত্মারা আছেন কি না, এ-প্রশ্নের উত্তরে ঠাকুর বলছেন, "আমার কথা বিশ্বাস করেন তো, আছে। এসব কথা এথন থাক। আমার অস্ত্র্থটা কমলে তুমি আসবে। যাতে তোমার শাস্তি হয় যদি আমায় বিশ্বাস কর—উপায় হ'য়ে যাবে। আসল কথা, শাস্তি চাও, না, ঐশ্বর্য চাও? ঐশ্বর্য চাইলে অন্তত্র যাও। ভাব এই—আমার অস্ত্রথ, নিজেকেই সারাতে পারছি না, তা তোমাকে কি দেব? শাস্তি চাইলে এস, উপায় হ'য়ে যাবে। পথ ব'লে দিতে পারব। আবার বলছেন, "দেখছো তো. আমি টাকা লই না, কাপড় লই না। এখানে প্যালা দিতে হবে না, তাই অনেকে আসে!" ভরসা দিচ্ছেন, কিছু দিতে হবে না।

ভাক্তারের সঙ্গে হান্ততা বেশী, তাই বলছেন, "তোমাকে এই বলা, রাগ কোরো না; ও সব তো অনেক করলে—টাকা, মান, লেকচার;—এথন মনটা দিন কতক ঈশ্বরেতে দাও। আর এথানে মাঝে মাঝে আসবে, ঈশ্বরের কথা শুনলে উদ্দীপন হবে!"

এটি হচ্ছে, সার কথা। সাধুসঙ্গ, ভগবৎপ্রসঙ্গ—তা আবার প্রীরামক্লের মুখে, যিনি ঈশ্বর ছাড়া আর কিছু জানেন না। বাস্তবিক, আমরা সংসারে অবাস্তর বিষয় নিয়ে এমন মত্ত থাকি যে, ঈশ্বরের কথা ভাবার অবকাশ নেই। দৈবাৎ, যদি এমন লোকের সংস্পর্শে আসি, যিনি ঈশ্বর ছাড়া কিছু জানেন না, তিনি যেন চুম্বকের মতো প্রবলভাবে আকর্ষণ করেন। মনের ভিতর ঈশ্বরকে জানার ভাব থাকলে, তা শতগুরে বাড়িয়ে দেন। তাঁর প্রভাবে জীবন পরিবর্তিত হ'য়ে যায়।

শ্রীরামকুষ্ণের গুরু ও অবভার ভাব

(ভাক্তার মহেজ্ঞলাল সরকার ঠাকুরের প্রতি গভীর প্রদ্ধা পোষণ করতেন। কিন্তু তাঁর দৃঢ় পূর্বসংস্কার ভূলতে পারছেন না। তাই তিনি ভাবছেন, অপরের সঙ্গে ব্যবহার করার সময় মানবোচিত মর্যাদা রেথে ঠাকুরের ব্যবহার করা উচিত। ঠাকুর শ্রীরামক্কফের ভাবের ঘোরে লোকের গায়ে পা দেওয়া, ভাক্তারের চোথে বিসদৃশ লাগছে। ঠাকুর বলছেন, 'আমি তো জেনে কারো গায়ে পা দিই না। থেয়াল থাকে না। পরে এজন্ত তৃঃথহয়।' তা ভুনে ভাক্তার বলছেন, 'ইনি মেনেছেন তৃঃথহয়, কাজেই স্বীকার করা হ'ল—কাজটি অন্তায়।'

গিরিশ এবং নরেজনাথ তাঁকে বোঝাচ্ছেন যে, অন্থায় হয়েছে ব'লে ছঃথ করেননি। 'ছঃথ' এই জন্ম যে, এ-রকম করার ফলে দেহে (যেটা যন্ত্র) নানা রকম উপদর্গ উপস্থিত হয়। তাই ব'লে, জীবের কল্যাণের জন্ম, পা দিয়ে হ'ক, বা যেভাবেই হ'ক, জীবকে স্পর্শ করাতে তাঁর ছঃথ নয়। তিনি জগমাতার হাতের যন্ত্ররূপে কাজ করেন, নিজের কর্তৃত্বোধ বা গুরুভাব নেই)

(এটি শ্রীরামক্বফ সম্পর্কে বিশেষ ক'রে বোঝবার জিনিষ। তিনি জনেক সময় বলতেন, 'গুরু, কর্তা, বাবা—এ তিন কথায় আমার গায়ে যেন কাঁটা বেঁধে।' কথনো গুরুর পদ গ্রহণ করেননি। বলতেন, 'এক সচিদানন্দই গুরু।' কিন্তু তাঁর মতো এত বড় গুরু আর কে আছে? তিনি সকলের অজ্ঞান, হুঃখ দূর করার জন্তু, সকলকে ভবসমূল পার করাবার জন্ম প্রাণপণ করেছেন। জীবনের শেষ মৃহুর্ত

পর্যন্ত সৈই কার্যে ব্যয় করেছেন, কোন রূপণতা নেই। কিন্তু এত যে করা, তা নিজে করছেন—এ বৃদ্ধিতে নয়। তিনি জগমাতার যন্ত্রস্করপ হ'য়ে কাজ করছেন। এটি অঞ্থাবন করবার বস্তু। তাঁর ভিতর একদিকে বিনয় ও অলুদিকে গুরুভাব—এ ছটির এমন অপূর্ব সহাবস্থান যে, সাধারণ মানুষ বিভ্রান্ত হ'য়ে যায়)

লীলাপ্রদঙ্গে এই বিষয়টি নিয়ে বিশদ আলোচনা আছে।

শ্রীরামরুক্ষের পার্বদৃগণ তাঁকে সকলের কাছে যথন জগদ্গুরুরূপে
উপস্থাপিত করছেন, তথন অনেকের মনে প্রতিক্রিয়া এসেছে, তিনি
বিনয়ের অবতার, জগদ্গুরুর পর্যায়ে তাঁকে ফেলা যেন ভক্তদের গুরুভক্তির আতিশয়! বাস্তবিক তাঁর অতি বিনীত ভাব যেমন সত্য,
আবার কথন কথন ভক্তসমক্ষে আপনাকে জগদ্গুরুরূপে প্রকাশ
করা তেমনই সত্য!) এই তুই ভাব এক আধারে কি ভাবে সম্ভব, তা
লীলাপ্রসঙ্গে বোঝানো আছে।

ঈশ্বরপ্রণে বলছেন, যেন যে যা চায়, তা দিতে তিনি প্রস্তত। চণ্ডীতে আছে, অমৃতৃণ ক্ষবির কর্তা বাক্ বলছেন—"অহং রাষ্ট্রী সঙ্গমনী বস্থনাম্ (দেবীস্ক্ত)—আমি জগতের ঈশ্বী, যে যা চায়, তাকে সে সম্পদ দিচ্ছি।" এ-কথা যথন বলছেন, তথন তিনি আর ঝ্যিক্তা নন, জগদীশ্বরী স্বয়ং। শ্বিষি বামদেব সম্পর্কেও শাস্ত্রে এই প্রশ্ন আলোচিত হয়েছে। বামদেব বলছেন, "অহংমন্বরভবং ক্র্যান্ট"—আমি মন্থ হয়েছি,

জগদ্গুরুরপে বলছেন, 'ভোমাদের চৈতন্ম হ'ক। তোমরা কি চাও ?' কথাটির তাৎপর্য এই যে, তিনি এথানে ব্যক্তিরপে নয়,

আমি সূর্য হয়েছি। এই 'আমি'-টি কে? নিশ্চয়ই ঋষি বামদেব নন। কারণ বামদেবের জন্মের বহু পূর্বে সূর্য, চন্দ্র, গ্রহ, তারা, মন্তর আবির্ভাব হয়েছে। বামদেবের এ-কথা বলার তাৎপর্য এই যে, এই এই আমি তাঁর শরীরে শীমিত নয়, সেই আমি তাঁর ঈশ্বরবুদ্ধিতে আমি; যিনি সর্বভূতে জীবরূপে আবিভূতি।

ঠিক্রও যথন দীনাতিদীনরূপে ব্যবহার করছেন, তথন তিনি শীরামক্ষরূপে রয়েছেন। আর যথন বলছেন, 'তোমাদের চৈত্ত হ'ক। তোমাদের কি চাই ?'—যেন যা চাই, তা দিতে তিনি সমর্থ—ঈশ্বরুদ্ধিতে এ-কথা বলছেন। এ-ছটি ভাব যে একাধারে সম্ভব, লোকোত্তর প্রস্থকে যাঁরা দর্শন করেছেন, মাত্র তাঁরাই বুখতে পারবেন। যেমন ভগবান গীতার বলেছেন, আমার ও তোমার বহু জম অতীত হয়েছে। জীবকল্যাণের জন্ম বহুবার তাঁর বহুরূপে আবির্ভাব হয়। কিন্তু এ আবিভূতি রূপটি দীমিত। এ-রূপের উৎপত্তি আছে, অতএব নাশও আছে—নিত্যরূপ নয়। কিন্তু দেই অনিত্য রূপের পশ্চাতে একটি নিতাশ্বরূপ আছে। কথন তিনি সেই নিতাশ্বরূপে 'আমি' বুদ্ধি ক'রে কথা বলেন, কথন বা অনিতাশ্বরূপে।)

অৰভারভত্ত্ব

জীবকল্যাণের জন্ম ভগবানকে বারে বারে আসতে হয়েছে। ঠাকুরও বলছেন, 'অবতারের মৃক্তি নেই। অনেক বার আসতে হয়েছে এবং হবেও—শেষ নেই।' এই দৃষ্টিতে শ্রীকৃষ্ণ বলছেন, 'আমার বহুবার জন্ম হয়েছে। এমন নয় য়ে, দশ অবতারে দশ বার জন্মছি।' বলছেন, বহুবার। যখনই ধর্মের য়ানি আসে, অধর্মের অভ্যুত্থান হয়, তথনই আমি নিজেকে সৃষ্টি করি।

সঙ্গে সঙ্গে এটিও বুঝতে হবে, সাধারণ মান্থবের মতো কর্মছারা নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে, নানাবিধ বাসনাব দারা প্রেরিত হ'য়ে ভগবানের জন্ম হয় না। গীতায় অন্ধূর্নকে ভগবান বলছেন, 'জন্ম কর্ম চ মে দিবামেবং যো বেত্তি তত্ততঃ' (৪।৯)—যে আমার অলৌকিক জন্ম ও কর্মকে

জানে। এই অলোকিক জন্ম-কর্মের বৈশিষ্ট্য এই যে, জীবের মতো
মায়াবদ্ধ বাদনাপ্রেরিত হ'য়ে জন্ম নয়। তিনি জীবকলাাণের জন্ম মায়ার
অধীশ্বর হ'য়ে, বাদনামুক্ত হ'য়ে জন্ম গ্রহণ করেন। জীবকলাাণকে যদি
বাদনা ব'লে ধরা যায়, তিনি দেটি স্বীকার ক'রে নিয়েছেন, একটি
অবলম্বনরূপে। তা না হ'লে স্থুলদেহ ধারণের কোন সার্থকতা থাকে না।
কিন্তু এই স্থুলদেহ ধারণ পূর্ব-কর্মবশে নয়, কারণ সকল কর্মের ভিতরেও
তিনি নিক্রিয়। অন্তুর্নকে ভগবান দেই কথাই বলছেন, 'আমি সব
করছি, কিন্তু কিছুই আমি করছি না।' আমি সব করছি—লোকিক
দৃষ্টিতে ব্যবহার হচ্ছে, কিন্তু আমি কোন কর্মে লিগু হচ্ছি না—কর্তৃত্ব
বৃদ্ধিতে লিগু হচ্ছি না। এই জন্ম ও কর্ম তুইই অলোকিক।
সাধারণ মান্তম—আমরা তা বৃন্ধতে পারি না। ভগবান তাই বলেছেনঃ
সর্বভূতের অধীশ্বররূপ আমার পরম স্বরূপ না জেনে, মানবদেহ ধারণ
ক'রে আছি ব'লে লোকে আমাকে অবজ্ঞা করে।

অবতার-তত্ত্বর এই বৈশিষ্টাটুকু না বুঝলে অবতারকে আমরা বুঝতে পারি না। শাস্ত্র অনেক চেষ্টা করেছেন, আমাদের এ-তত্ত্ব বোঝাবার জন্ম, আমাদের জ্ঞানের অস্পষ্টতার জন্ম আমরা তা বুঝতে পারি না। তাঁকে মনে করি, আমাদেরই মতো সাধারণ মান্তব। তাঁর ব্যবহার যথন আমাদেরই মতো—জন্ম, মৃত্যু, রোগ, শোক ইত্যাদি জীবধর্ম তাতে প্রকাশিত—তথন কি ক'রে বুঝব, তিনি সর্বজীবের অধীশ্বর জগৎনিয়ন্তা!

প্রত্যেক অবতার সম্বন্ধে এ-কথা প্রযোজ্য। অবতারের এ-তৃটি ভাবই স্বাভাবিক—কল্পিত বা অভিনয়-মাত্র নয়। তিনি কখন দ্বীরভাবে, কখন জীবভাবে ব্যবহার করেন। দেহ-ঘরে এলেই দণ্ড ভোগ করতে হয়। পাঞ্চভোতিক দেহের ফাঁদে প'ড়ে ব্লাকেও কাঁদতে হয়। ব্যবহারে জীবভাব দেখা যায়। অবতার-পুরুষ দেহ ধারণ

করলে তার প্রতিটি বাবহার স্বীকার করেন। ভক্তির আতিশ্যাবশে আমরা মনে করি—অবতারের মানবভাবগুলি দব কপটতা, ছলনা। অবতার কথনও মিথাাচার করেন না। সাধারণ মামুষ অবিভা দারা প্রেরিত হ'য়ে কর্মের বন্ধনে বাধ্য হ'য়ে যা ভোগ করে, ভগবান স্বেচ্ছায় তা গ্রহণ করেন জীবকল্যাণের জন্য। ঠাকুরের এ-ভাবটি সাধারণ লোকের পক্ষে বোঝা কঠিন।

দীতার জন্ম যথন রামচক্র কাঁদছেন, দে কি কপটতা ? অভিনয় মাত্র ? যদি তা হ'ত, শ্রীরামচক্রের চরিএটি আমাদের দৃষ্টির বাইরে চলে যেত। তিনি পুরুষোত্তম হ'তে পারতেন না। তাঁর প্রতিটি ব্যবহারই সত্য। কখন মায়াগ্রস্ত হ'য়ে কাঁদছেন, কখনও রাজ-রাজেশ্বরূপে যে যা চাইছে, তাকে সেই বর দেবার জন্ম প্রস্তেত। এ-তুটি ভাব মিশ্রিত থাকলে তাঁকে অবতার বলি।

এ-ভাব আমাদের পক্ষে বোঝা কঠিন। এজস্ম ঠাকুর বলতেন, নরলীলায় বিশ্বাদ হওয়া বড় কঠিন। চোদ্দ পোয়া দেহের মধ্যে ভগবান বিরাজিত, এ ভাবা কঠিন। কল্পনায় ভগবানের যে মূর্তি ভেবেছি, তা লোকোন্তর। কিন্তু যে ভগবান, আমাদের মধ্যে চলে বেড়াচ্ছেন তাঁকে কি ব'লে ভগবান ব'লে ভাবব ? ঠাকুর বলছেন, এখানেই ভগবানের শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি যেখানে তিনি জীবরূপে লীলা করছেন। নররূপে লীলা দেখে মান্ত্র বিশ্রাস্ত হয়, তার ভূতমহেশ্বর রূপ কল্পনা করতে পারে না। সাধনার খুব উচ্চস্তরে গেলে এটি বোঝা সম্ভব হয়। তথন যিনি ভূতমহেশ্বর, সীমার অতীত—তিনিই সীমার মধ্যে লীলা করছেন। সীমার মাঝে অসীমের কল্পনা করা যে কত কঠিন, তা সাধকরাই জানেন। অসীম সমুদ্রের জল কি সীমিত পাত্রে ধরে ? বিশ্ব-সংসার জুড়ে এবং বিশ্বের বাইরেও যিনি পরিব্যাপ্ত, তিনিই আবার চোদ্দ পোয়া দেহের মধ্যে সীমিত হ'য়ে আবিভূতি হবেন, এটা কল্পনাতীত।

শীরামক্বফের বাচ-থেলার দৃষ্টাস্কটি অপরপ। অবতার বাচ-থেলার মত দীমা ও অদীমের ভিতর ইচ্ছামত একবার একদিক, আবার ওদিক যেতে পারেন। রাজার ছেলের সাত দেউড়িতে অবাধ গতায়াতের মতো, দীমা ও অদীমের ভিতর যাঁর অবাধ গতি, তিনি ছাড়া আর কেউ এ-কথা ধারণা করতে পারবেন না। অবতারতত্ব কল্পনার সময় এটি বিশেষ ভাবে অমুধাবন করা উচিত।

ভগবান যেমন ছটি অবস্থায় দোলায়মান হ'য়ে স্বচ্ছন্দ বিহার করতে পারেন, সাধক যথন সেই অসীম ও সদীমের মধ্যে সমভাবে বিচরণ করতে সমর্থ হন, তথনই তিনি অবতারকে বৃশতে পারেন। স্থতরাং মহেন্দ্রলাল সরকারের পক্ষে শ্রীরামক্তঞ্চের দেবভাব বৃশতে না পারাই স্বাভাবিক। তাই তিনি ঠাকুরের মানবরূপের বৈশিষ্ট্য দেখে মৃষ্ক হচ্ছেন। তাঁর আশস্কা, দেবতার আসনে বসিয়ে এমন স্থন্দর মাম্বাটির মাথা এরা থারাপ ক'রে দেবে। তাই বলছেন, 'ভগবান ভগবান ক'রে তোমরা এর মাথা থাচ্ছ।' (তাঁর ভগবদ্তন্ময়তা, শিশুর মতো পবিত্র সরল স্থভাব দেখলে কে না মৃষ্ম হয়? মহেন্দ্রলাল সরকারও মৃষ্ক হয়েছেন। বলছেন, এমন অপ্র শিশুটি, একে দেবতার পর্যায়ে তুলে বিগড়ে দিও না। তাঁর বক্তব্যটির ভিতর আন্তর্বিকতা আছে সত্য; কিন্তু দীমার ভিতরের ঐশ্বর্যই তিনি দেখেছেন, তার বাইরের উপলব্ধি হয়নি ব'লে বুঝতে পারছেন না ।

স্বামীজী ও গিরিশবাবুর মত

স্বামীজী এ-প্রসঙ্গে তাঁকে বুঝিয়ে বলছেন, 'ইনি ঈশ্বর ও মান্থবের মাঝথানে।' স্বামীজী এ-কথা বললেন—হয়তো তাঁর সংশয় সম্পূর্ণ যায় নি। সংশয় যে ছিল, তা বোঝা যায়। ঠাকুর শেষকালে বলেছেন, 'যে রাম, সে কৃষ্ণ—সেই ইদানীং রামকৃষ্। এ তোর বেদান্তের দৃষ্টিতে নয়।' সেই সংশয় চরম মুহুর্তে দূর করার জন্ত স্বামীজীর কাছে ঠাকুরের এই বাণী।

এখানে স্বামীজী বিজ্ঞানের দৃষ্টাস্ত দিয়ে বোঝাচ্ছেন, উদ্ভিদ এবং জীবজন্তুর মাঝামাঝি অবস্থার মতো, মানব এবং দেবতার মধাবতী

একটা অবস্থা আছে। পেরে স্বামীজী এ-ভাব অতিক্রম করেছেন। বলছেন, 'শ্রীরামরুষ্ণ

তাঁর একমুঠো ধূলো থেকে লক্ষ লক্ষ বিবেকানন্দ স্বষ্টি করতে পারেন।

দে শক্তি মাছুষের হয় না। আমাদের পক্ষে বিবেকানলের কল্পনা করাই কঠিন, আর যিনি ধূলো থেকে লক্ষ লক্ষ বিবেকানন্দ তৈরী করবেন, তাঁকে কে কল্পনা করবে ? স্বামীজীর এই উক্তি অতিশয় গুরু-ভক্তির কথা নয়—তাঁর অন্কভূতি থেকে এই ঐশী-শক্তির কথা বলছেন 🔰

গিরিশবাবু ভক্তির সাহায্যে বুঝেছেন। তাই বলছেন, যিনি এ

সংসার-সমূত্র ও সন্দেহ-সাগ্র থেকে পার করলেন, তাঁকে ঈথর ছাড়া আর কি ব'লব? বিশাস ও ভক্তির শ্বারা লব্ধ অন্নভূতিকে তিনি এ-ভাবে বাক্ত করেছেন। যুক্তি-তর্কের অবতারণা করেননি। তিনি বলছেন, ঠাকুর স্বয়ং ঈশ্বর, আমাদের প্রতি করুণাবশতঃ সীমিতরূপে আত্মপ্রকাশ করেছেন। তিনি আমাদের বন্ধন মুক্ত ক'রে উদ্ধার ক'রে দিচ্ছেন, তাঁকে ঈশ্বর ব'লবনা তো কাকে ব'লব ?' এই তাঁর ভাব। অদীম কি ভাবে সীমার মধ্যে প্রকাশিত হন, তা বোঝবার শক্তি আমাদের নেই। আর থাকলেও তা ভাষায় প্রয়োগ করতে যাওয়া নির্বৃদ্ধিতা। এজন্য বলা হয়, ঈশ্বরের অচিস্ত্য শক্তি অঘটন-ঘটন-পটীয়দী মায়া।

আচার্য শংকর ও অবভারতত্ত্ব

আচার্য শঙ্করের মতো ঘোর অবৈতবাদী গীভাভারে বলেছেন, তিনি যেন জন্মেছেন, যেন দেহধারণ করেছেন—এই ভাবে লোকের প্রতি অন্তর্থাহ ক'রে তিনি অবস্থান করেন। লোকের প্রতি অন্তর্থাহ করছেন, আমরা, দাক্ষাদ্ভাবে উপলব্ধি করছি। ভাগবতে আছে, 'অজ জন্ম গ্রহণ করলেন।' অজ অর্থাৎ যাঁর জন্ম নেই, তিনি জন্ম গ্রহণ করলেন। কি উপায়ে তাঁকে আস্থাদন করা যায়, তা দেখিয়ে দেবার জন্ম, অন্তর্থাহ ক'রে তিনি জন্ম গ্রহণ করলেন।

এই লোকামগ্রহ আমরা আম্বাদ করতে পারি, কিন্তু কেমন ক'রে জন্মানেন, তা আমাদের বুদ্ধির অতীত। 'অচিন্ত্যাঃ থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেন যোজয়েৎ।' তর্ক বা যুক্তির অতীত বস্তুকে তর্কের দ্বারা সংযোজিত অর্থাৎ তর্কের দারা বোঝার চেষ্টা করবে না। শাস্ত্র এ-কথা বলছেন। অতএব তর্ক—তার প্রয়োগের ক্ষেত্র নেই ব'লে প্রতিহত হ'য়ে যাবে। বাক্যমনের অতীত বস্তুকে মন বুদ্ধির গোচর করতে চাইলেও আমরা তা পারব না। 'ন তত্র চক্ষু র্গচ্ছতি ন বাগ্ গচ্ছতি নো মনঃ'— চক্ষ্বাক্মন দেখানে যায় না। কিন্তু বুঝতে না পারলেও শ্রহা-ভক্তির সাহায্যে দৃষ্টান্ত দেখে ধারণা করতে পারি এটা অসম্ভব নয়। গিরিশের মতো অগাধ বিশাস থাকলে বিশ্বাসের প্রাবল্যে তত্তকে উপলব্ধি করা যায়। বিশ্বাস মান্ত্র্যকে যথন নিঃসংশয় ক'রে দেয়, তাকে বলা হয় 'জানা'। জ্ঞান মানে—যেখানে সংশয়ের কোন অবকাশ নেই। বন্ধর উপলব্ধি, বিশ্বাদের ভিতর দিয়েও হ'তে পারে। ঠাকুর তাই গিরিশের বিশ্বাসের ভূয়দী প্রশংদা করেছেন। উপনিষদ বলছেন— শ্রদাবান্ হও। গীতায় ভগবান বলছেন, 'শ্রদাবান্ লভতে জ্ঞানম্'— যে শ্রদ্ধাবান, সেই জ্ঞান লাভ করে।

অবতার পূজা

সামীজী বলছেন, 'আমরা তাঁকে শ্রেষ্ঠ মানবর্ণে পূজা করি, যে মানবের পূজা ঈশ্ব-পূজার অফুরপ। কথাটির তাৎপর্য এই, আমরা কি ভাবে ঈশ্বকে পূজা করি ? আমাদের লোকিক জ্ঞানে যে মানবীয় গুণগুলি থাকলে কাকেও পূজা বলে গণা করি, সেগুলিকে অনন্ত পরিমাণে বাড়িয়ে দিয়ে সেই গুণগুলির দারা ভূষিত ব্যক্তিকে ঈশ্বরূপে

ধারণা করি। আমাদের অহুভূত গুণগুলি অনস্ত পরিমাণে বাড়ালে হয়তো তাঁর সম্বন্ধে থানিকটা ধারণা হয়—এছাড়া অন্ত পথ নেই। স্বামীজী বলছেন, আমরা তাঁকে মান্ত্র্য বলে পূজা করি, কিন্তু সে মানব্য

ঈশবের সমীপবর্তী, অর্থাৎ তাঁর দারাই ঈশবের কল্পনা করতে পারি।
অন্ত উপায়ে নয়। সর্ববাদিসন্মত সিদ্ধান্ত এটি। মানবের চরমোৎকর্ব,
মানবীয় গুণগুলি যথন সীমাকে ছাড়িয়ে যায়, তথন তাঁকে বলি 'ঈশব'।
সে ঈশব মান্থবের কাছাকাছি নয়, মানবজের চরম পরাকার্চা।

সামীদ্দী অন্তত্ত্ব বলেছেন, যদি একটি গরু ঈশরের সম্বন্ধে চিন্তা করে, সে তাঁকে একটা প্রকাণ্ড গরু রূপেই চিন্তা করবে। এর থেকে অধিক কিছু চিন্তা করা তার পক্ষে সম্ভব নয়। তাছাড়া ধারণা করবে কি ক'রে ? ('দেবোভূষা দেবং যদেং'—দেবতা হ'য়ে দেবতার উপাসনা

করতে হয়। মানে কি ? দেবত চিন্তা করতে করতে আমার নিজের ভিতরটি বিকশিত হয়। যত বিকাশ হয়, তত আমাদের ভিতরের আদর্শ যেন আমাদের কাছে ফুটে উঠে। যখন এমনি ক'রে আমার বিকাশ আদর্শের সঙ্গে মিলিড হচ্ছে, তখনই শেষ কথা।

শঙ্করাচার্য ব্যাথ্যা করেছেন, উপাদক যথন উপাশ্তের স্বরূপ প্রাপ্ত হয়, তথনই উপাদনার পরাকাষ্ঠা, মান্ত্র্য তথন দেবত্বের পর্যায়ে উন্নীত হয়। ঈশ্বরের উপাদনা করতে করতে ঈশ্বর হয়। মানবতার আবরণ অপস্থত হ'লে সে যা ছিল, তাই হ'ল অর্থাৎ ঈশ্বর হ'য়ে গেল।

জীব তথন শিব হ'য়ে গেল, তার স্বরূপকে প্রাপ্ত হ'ল।

পরিশিষ্ট, ১ম পরিচ্ছেদ

বরানগর মঠ, স্বামীজী ও রবীন্দ্র

কথামতের প্রথম ভাগের শেষাংশে মান্টারমশাই বরানগর মঠের যে চিত্রটি উপস্থাপিত করলেন, সেটি ঠাকুরের যে লীলাকথা এতদিন ধ'রে তিনি প্রকাশ করেছেন, তারই অম্বক্ষ। ঠাকুরের সন্তানরা কিভাবে ঠাকুরের ভাবে ভাবিত হ'য়ে জীবনের পরবর্তীকাল কাটাবেন, তারই প্রস্তুতিপর্ব-রূপে বরানগর মঠের চিত্রটি বর্ণনা করেছেন। ঠাকুর স্থুলদেহে নেই, কিন্তু তাঁর ভাব প্রত্যেকের ভিতর উজ্জ্লরূপে প্রকাশিত রয়েছে, আগের মতোই সর্বদা তীত্র বৈরাগ্যের কথা, ধ্যানধারণা আর ঈশ্বরীয় প্রসঙ্গ চলছে।

ঠাকুরের দেহাবসানের প্রায় এক বছর পর বরানগর মঠ প্রতিষ্ঠিত হয়। ঠাকুরের দেহত্যাগের পর তাঁর সন্তানেরা—বিশেষ ক'রে যাঁরা ত্যাগের জীবন যাপন করবেন, প্রথমে তাঁরা বিচ্ছিন্ন, দিশাহারা হ'য়ে পড়েছিলেন। নরেন্দ্র আবার তাঁদের একত্র ক'রে শ্রীরামক্বন্ধের আদর্শ ক্ষমারে এই সংঘের প্রতিষ্ঠায় প্রধান উত্যোগী হ'য়ে বরানগর মঠ স্থাপন করেন। স্থরেন্দ্রনাথ মিত্র, যিনি কাশীপুর বাগানকাঁড়ীর ভাড়া দিতেন, তিনি একদিন বললেন, 'দেখ তোমরা একটা জায়গা কর, যেখানে সকলে মিলিত হ'য়ে ঠাকুরের প্রদক্ষ হবে, আর আমাদের মতো গৃহস্থ ভক্তদের একটা জ্বড়োবার জায়গা হবে। আমি যেমন বাড়ীভাড়া দিতাম, দেব।' তদম্বারে বরানগর মঠের প্রতিষ্ঠা। তখন বরানগর এত জনবহল ছিল না। এক জায়গায় জঙ্গলে ঘেরা একটা জীর্ণ পরিত্যক্ত

দোতলা বাড়ী ছিল, ভূতের ভয়ে দিনের বেলাতেও সেথানে কেউ যেত
না, সাপের ভয়ও ছিল, তাই মাত্র দশ টাকা ভাড়াতে বাড়ীটি পাওয়া
গিয়েছিল। স্থানটি ছেলেদের খুব পছন্দ হয়েছিল—কলকাতার কাছেই
ভক্তদের পক্ষে সহজগম্য অথচ নির্জন। সংসারতাপে তাপিত ভক্তেরা
শান্তির আশ্রম পাবে। তাই ঐ বাড়ী ভাড়া নেওয়া হয়েছিল।
মাস্টারমশাই সেথানকারই একটি দিনের (৯ই মে, ১৮৮৭) চিত্র ভূলে
ধরেছেন।

প্রকৃত নাম গোপন রেখে রবীন্দ্র-নামে একটি ভক্তের কথা এখানে বলা হয়েছে। সংসারের মোহে প'ড়ে, নানা বিপর্যয়ের মধ্য দিয়ে অল্প বয়দেই রবীন্দ্র খুব তিক্ত অভিজ্ঞতা অর্জন করেছেন। এখন ঠাকুরের কথা মনে পড়েছে। আগে ঠাকুরের কাছে এলেও খুব ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে আসেননি। ঠাকুর তাঁকে বলেছিলেন, "তোর কিন্তু দেরী হবে, এখন তোর একটু ভোগ আছে।" কেন বললেন, আমরা জানি না। তবে মনে রাখতে হবে—তিনি বলেছেন যে, যখন তীব্র ভোগাকাজ্ঞা থাকে তথন চেষ্টা করেও ভগবানের দিকে মন দেওয়া যায় না। ভোগ কিছুটা হ'য়ে গেলে মনের শাস্ত অবস্থা যথন আদে, তথন কতকটা মন ভগবানে দেওয়া যেতে পারে। এ-রকম ভাবের কেউ এলে ঠাকুর তাঁর ভাষায় বলতেন, 'থেয়ে লে, পরে লে'—অর্থাৎ প্রথমেই তিনি বৈরাগ্যের উপদেশ 'দিতেন না। জানতেন, প্রথমেই বৈরাগ্যের উপদেশ তার মনে রেখাপাত করবে না, নিক্ষল হবে। কাজেই এ-রকম ক্ষেত্রে তিনি ভোগ ক'রে নিতে বলতেন; তারপর সময় এলে মোড় ফিরিয়ে মনকে ভগবানের দিকে দিতে বলতেন। তাই রবীন্দ্রকে বলেছিলেন, 'এখন না, পরে হবে।' পাত্রভেদে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার উপদেশ হিতকর।

বলা বাহুল্য ঠাকুর কেবল বর্তমান দেখছেন না, অতীত ও ভবিশ্বৎ দেখে কথা বলছেন। আমরা বিচার করি বর্তমান দেখে, কিন্তু ধারা ত্রিকালদশী, বর্তমান তাঁদের কাছে একটি ক্ষুদ্র অধ্যায় মাত্র। মাঝের একটি পাতা পড়লেই যেমন বই পড়া হয় না, আগে পরে কি আছে জানতে হয়, তেমনি যাঁদের দৃষ্টি দূরপ্রসারী, তাঁরা আগে পরে দেখেন। আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রকারগণও এমনি নির্দেশ দিয়েছেন। বেদে কর্মকাণ্ডের ভিতর ক্রমাগত নানা প্রকার যাগযজ্ঞের নির্দেশ আছে। বেদ শ্রেষ্ঠ অধ্যাত্মশাস্ত্র, দেখানে কেন এত সকাম যাগযজ্ঞের কথা উল্লেখ করা হ'ল, এ-প্রশ্ন অনেক সময় মনে ওঠে। ত্যাগ-বৈরাগ্যের, ভগবদ্-অহভূতি লাভের পথনির্দেশের পরিবর্তে কি করলে আমাদের ধন-সম্পদ-আয়ু বুদ্ধি হবে, সাঁস্তানাদি লাভ হবে, তার কথা আছে। এমনকি, কি ক'রে শক্রনিধন হবে, দে বিছাও বেদে আছে। কেন এগুলি বেদে স্থান পেল, তার উত্তর হচ্ছে—মামুধের মনে এই ভাবগুলি রয়েছে। ভোগ-বাসনা যথন মনে প্রবল, তথন তাকে ভগবানের দিকে ফেরাতে হ'লে তার আকাজ্ঞার অমুরূপ কিছু উপদেশ দিতে হবে। সেইজন্ম উপদেশের আগে দেখতে হয়, অধিকারী কেমন, উপদেশও তদমুসারে। তীব ভোগাকাজ্ঞা কিভাবে মেটাতে পারা যায়, তার উপায় শাস্ত্র ব'লে দিয়েছেন। ভোগাকাজ্জাসম্পন্ন মনকে ভগবানের দিকে নিয়ে যেতে হ'লে ধীরে ধীরে কিছু ভোগের মধ্য দিয়ে নিয়ে যাওয়া ছাড়া উপায় নেই। এইজন্ম ভোগের ব্যবস্থা। তন্ত্রে এর প্রাকাষ্ঠা। ভোগের ভাগে প্রচুর উপকরণের কথা তন্তে বলা আছে। শান্তের উপদশ:

ন মাংসভক্ষণে দোষো ন মতে ন চ মৈথুনে। প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলা॥ মান্তবের এগুলি স্বভাব। স্বভাবের বিরুদ্ধে কেউ চলতে পারে না, কিন্তু

নিবৃত্তি মহাফলদায়ক। সে পথে যেতে হ'লে ধীরে ধীরে এর মোড় ফিরিয়ে তাঁর দিকে নিয়ে যেতে হবে। এটি ঠাকুরের উপদেশ এবং শাস্তেরও কথা। নিয়ে মঠে এসেছেন নিজেকে পরিবর্তিত করার জন্ম। কি রকম বৈরাগ্য সে চিত্রটি এখানে রয়েছে। রবীন্দ্র মঠে উপস্থিত হ'লে, নরেন্দ্র প্রম্থ সংসারত্যাগী সন্তানরা তাঁকে দ্বণ্য ব'লে পরিত্যাগ করলেন না, সাদরে গ্রহণ করলেন। শুধু তাই নয়, যাতে তাঁর জীবনে আধ্যাত্মিক

ভাব ক্ষুরিত হয়, বৈরাগ্য দৃচভিত্তিক হয়—এই ছিল তাঁদের আকাজ্জা।
নরেক্রনাথের বিশাল হৃদয় সকলের প্রতি সমান সহাম্মভূতিসম্পন্ন।
তাঁর উদারতার স্থচনা এইখানে। পরে দেখা গিয়েছে, তিনি ম্বণিত

আঘাত পেয়ে রবীদ্রের মনে বৈরাগোর ভাব এসেছে। এথানে উল্লেখ আছে, ঠাকুরের কাছে তিনি একবার তিন রাত্রি ছিলেন। ভোগের আকাজ্ঞা ঠাকুরকে বিশ্বত ক'রে দিয়েছিল। পরে সেথানে হা লেগেছে, ঠাকুরের কথা মনে পড়েছে। তিনি তীব্র বৈরাগ্যের ভাব

বারাঙ্গনাদের জন্মও কাতর হ'য়ে প্রার্থনা করছেন।

া একবার দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের জন্মোৎসবে কেউ কেউ অভিযোগকরলেন—কিছু বারবণিতা এসে উৎসবের মাহান্ম্য খর্ব করছে, এদের
প্রবেশাধিকার না থাকাই উচিত। নরেন্দ্রনাথ শুনে ক্ষোভে বলেন,
ঠাকুর কি কতকগুলি জ্ঞানী, শুণী, শুদ্ধ পবিত্র ব্যক্তিদের জন্ম এসেছিলেন ?

তিনি সকলের জন্ম এসেছিলেন। বিশেষ ক'রে যারা পতিত, ঘূণিত,

কোথাও যাদের স্থান নেই, তাদের জন্ম তাঁর দ্বার সর্বদাই উন্মুক্ত থাকবে। আমরা চাই—তারা সকলে এথানে আম্বক, এসে নবজীবন লাভ করুক। স্থামীজীর হৃদয়ের এই অভিব্যক্তি এথানে রবীক্রকে দেথে

প্রকাশ পেয়েছে।

মাস্টার মশাশ্বের কোমল হাদয় রবীন্দ্রৈর আর্তভাব দেখে বিগলিত

হয়েছিল। তিনি নিজে তাঁকে সঙ্গে ক'রে গঙ্গাস্থানে নিয়ে গেলেন,
শ্বশানে মৃতদেহ দেখালেন, বৈরাগ্যের উদ্দীপন হয়, এমন সব কথা বললেন।

ৰবীক্স এথানে এসেছেন বটে, কিন্তু মন চঞ্চল—ধ্যানে বসতে পারছেন না।

বরানগর মঠের ছবিটি বেশ বোঝা যায়। নরেন্দ্র গান করছেন—
'শীলে রে অবধৃত হো মত্বারা'—মান্টারমশাইয়ের মনে হচ্ছে
রবীন্দ্রকে হিতবচন বলছেন। গানটিব শেষাংশে আছে—নাভিকমলে
ক্সেরী আছে, সোরভে চতুর্দিক আমোদিত, কিন্তু হবিণ জানে না—
কোথা থেকে এই গন্ধ আসছে। সে মাতাল হ'য়ে চতুর্দিকে গন্ধের উৎস
খুঁজে বেড়াচ্ছে, জানে না উৎস তারই ভিতর। তেমনি মাহ্রষ
আনন্দের জন্ম চারিদিকে ছুটে বেড়াচ্ছে, ভোগের বস্তর পিছনে ছুটে ছুটে
জীবনটা শেষ করছে। জানে না আনন্দের উৎস তার অস্তরে, আত্মা
থেকে সকল আনন্দ প্রকাশিত, বিচ্ছুবিত হচ্ছে। মাহ্রষ যথন সন্ধান
পাবে অস্তরে আরুষ্ট হবে, অস্তর্মুখ হবে। মুগ যেমন ঘাসের ভিতর
খুঁজে বেড়াচ্ছে, মাহ্রষণ্ড তেমনি সদ্গুকর অভাবে ভোগের মধ্যে আনন্দ
খুঁজে বেড়াচ্ছে। সদ্গুক জানিয়ে দেন, আনন্দ কোথা থেকে আসছে
এবং পাবার উপায় কি। তিনি মনের মোড় ফিরিয়ে দেন।

সদ্গুক্তর কি অভাব হয়েছে যে, মায়্ব ভোগের মধ্যে আনন্দ

খ্ঁজছে ? তা নয়। আমাদের মনে যে ভোগতৃষ্ণা রয়েছে, তার কিছুটা

ছপ্তি না হওয়া পর্যন্ত হাজার বার বললেও শাস্ত্র অথবা সিদ্ধপুরুষ কারো

উপদেশ আমাদের কাজে লাগে না। প্রীরামক্রফ দক্ষিণেখরে কামকাঞ্চন
তাগের উপদেশ বছরের পর বছর দিয়েছেন, নিজের জীবন দিয়ে

দেখিয়েছেন, কিন্তু ক-জনের জীবনে তা সফল হয়েছে ? ক-জন তাঁর
আদর্শে অন্প্রাণিত হ'য়ে ত্যাগের জীবন বরণ করতে পেরেছে ?

অধিকাংশই পারেনি। কারণ যতক্ষণ না মন বিষয়বিষ্ঠ্ঞ হচ্ছে, একট্
বৈরাগ্যের ভাব মনে আসছে, ততক্ষণ বৈরাগ্যের কথা তার কানে
প্রবেশ করে না, কিংবা প্রবেশ করলেও মর্মকে স্পর্শ করে না। প্রচলিত

একটি কথা আছে—লালাবাবু ধোবানীর মুথে 'বেলা গেল, বাসনায়
আগুন দিতে হবে' কথাটি ভনে ভাবলেন, জীবনের দিন চলে গেল,

বাদনায় আগুন দেওয়া হ'ল না। বৈরাগ্যভাবের এই কথাটি যেই মনে এল অমনি চলে গেলেন।

একটি কথায় কি বৈরাগ্য হয়? কতবার অন্তরূপ কথা হয়তো লালাবার শুনেছিলেন, কিন্তু মনে এই রেখাপাত করেনি। এই রকম

বৈরাগ্যের কথা অহরহ ভনলেও আমাদের জীবনে তা সফল হয় না, কার্যকর হয় না। কেন হয় না? কারণ আমাদের মন ভোগাসক্ত। জীবনে বিতৃষ্ণা এলেই বৈরাগ হয় না, বৈরাগ্যের প্রকৃত উৎস আর

একটি রসের সন্ধান। ঠাকুর বলতেন, 'ওলা মিছরীর পানা থেলে আর চিটে গুড়ের দিকে মন যায় না।' 'হরি প্রেমরদের' সন্ধান যতক্ষণ না পাওয়া যায় ততক্ষণ সংসারের আনন্দ আমাদের আকর্ষণ করে। সমস্ত বিষয়ানন্দ ভগবদ্-আনন্দের একটি কুল অংশ। ঠাকুর বলতেন, চুম্বক লোহাকে টানে। কিন্তু যদি ছোট চুম্বক একদিকে এবং বড় চুম্বক

আর একদিকে টানে, তা হ'লে লোহা কোনদিকে যাবে ? অবশ্রুই বড় চুম্বক তাকে আকর্ষণ করবে। ভগবান বড় চুম্বক, তাঁর **আকর্ষণ** হ'লে অন্ত আকর্ষণ শিথিল হ'য়ে যায়। সমগ্র জীবনব্যাপী ভোগের পরও মাহ্র্য ভাবে জীবনটাকে আরো একটু যদি বাড়ানো যায়, তা হ'লে বেশ হ'ত।

পুরাণে যযাতির উপাথ্যানে এই কথাই বলা হয়েছে। দীর্ঘ জীবন ভোগ করেও যযাতি তৃপ্ত হননি। পুত্র পুরুর যৌবন নিয়ে আরও ভোগ ক'রে শেষে এই সিদ্ধান্তে এলেন ঃ

ন জাতু কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যতি।

হবিষা কঞ্চবত্মেব ভূয় এবাভিবর্ধতে ॥ ভাগবত ১.১৯.১৪ মান্থবের কামনা কাম্যবম্বকে উপভোগ ক'রে শীক্তি হয় না। যি দিলে

থেমন আগুন শাস্ত না হ'য়ে জলে ওঠে, সেই রকম কামনাপরায়ণ মনে ভোগ অর্পন করলে, মেই কামনা শতগুণে জলে ওঠে। ভোগ ১১০ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত-প্রাদৃষ্

মনকে শাস্ত করতে পারে না—এ শাস্ত্রের বিধান, মান্ত্রেরও এই অভিজ্ঞতা

এর পর বর্ণনা আছে—নরেক্সনাথ নিজে চৈতন্তদেবের প্রেম বিতরণের কথা পড়ছেন। একজন ভক্ত ব্লছেন, "কেউ কারুকে প্রেম দিতে

পারে না।" অন্তর থেকে যা অন্তভূত, যা অন্তরে প্রেরণা দেয়, তাকে বলে প্রেম। সেই প্রেম অপরে দেবে কেমন ক'রে? নরেন্দ্রনাথ

বলছেন, "আমায় পরমহংস মহাশয় প্রেম দিয়েছেন।" যেমন জিনিস হাতে ক'রে দেওয়া যায়, যাঁরা প্রেমস্বরূপ, তাঁরা ঠিক তেমনি ক'রে তাঁদের প্রেম অপরকে দিতে পারেন। অবশ্য যোগ্য আধার না হ'লে

দেই প্রেম্ গ্রহণ করতে, ধারণা করতে পাবে না। প্রেম যে প্রত্যক্ষ,
স্পর্শ করা যায়, মুঠো ক'রে ধরা যায়, অপরকে দেওরা যায়, এ বৈশিষ্ট্য
সাধারণের হ'তে পারে না। অসাধারণ লোকোত্তর পুরুষ, বিশেষ ক'রে,
ভগবান অবতীর্ণ হ'য়ে যখন আদেন, তথন তাঁর পক্ষে সম্ভব হয়।

ইচ্ছামাত্র তিনি কারো হাদয় প্রেমে পূর্ণ করতে পারেন। স্থতরাং শ্রীগোরাঙ্গের পক্ষে প্রেম বিতরণ অসম্ভব কথা নয়, সতাই তিনি তা পারতেন। ধনী যেমন তার ধন বিতরণ করতে পারে, প্রেমম্বরূপ

যিনি, তিনিও প্রেম বিতরণ করতে পারেন এবং করেছেন। নরেন্দ্রনাথ

নিজে সাক্ষ্য দিচ্ছেন যে, আমার ঠাকুর প্রেম দিয়েছেন। রবীক্র স্নান ক'রে এলে তাঁকে একখানি গেরুয়া কাপড় দেওয়া

হ'ল। তাঁদের হয়তো অন্ত পরিধেয় ছিলই না, ছ-একথানা কাপড়ই থাকত। মঠের বাইরে গেলে সাদা কাপড়, আর ভিতরে গেরুয়া পরতেন। নরেন্দ্র মণিকে বলছেন, "এইবার ত্যাগীর কাপড় পরতে হবে।" গেরুয়াকে বৈরাগ্যস্ফচক ত্যাগীর বস্ত্র বলা হয়। মাটিতে প'ড়ে প'ড়ে যে কাপড়ের রং মলিন হ'য়ে যায় তাকে শাস্ত্রে বলেছে, বিবর্ণ বাস

দর্থাৎ যার স্বাভাবিক রং নেই। সন্ন্যাসী হবে সেই বিবর্ণ বস্ত্রধারী।

পরে সাধারণে যে বং ব্যবহার করে না, তাতে ছুবিয়ে ত্যাগীর বস্ত্র বং করা হ'ত, কাষায় বস্ত্র। কাষায় মানে কোন বং যা দিয়ে কাপড় রাঙানো যায়, সে বং সাধারণের ব্যবহার্য নয়। গিরিমাটি দিয়ে তৈরী হয় বৈরাগ্যের বং গেরুয়া। গিরি অর্থাৎ পাহাড়, একরকম পাহাড়ী মাটি যা ঘষে ঘষে কাপড় বং করা হয়।

নরেন্দ্রের হৃদয় এমন যে রবীন্দ্রের বৈরাগ্য দেখে তাকে ত্যাগের বস্ত্র থাকার পর তিনি চ'লে যান। হয়তো তাঁর ভাগ্যে সম্মাদ ঘটেনি: কিন্তু এই ছবিটিতে বোঝা যায়, সংসারের আঘাতে বৈরাগ্যের ভাব নিয়ে এসেছেন ঠাকুরের নামান্ধিত এই স্থানে। ঠাকুরের উপদেশ শোনা ছিল, জীবনে কার্যকর হয়নি। মনের এই আল্কেভিত অবস্থায় মনে পড়েছে ঠাকুরের কথা। তাঁর চরিত্র যতই অন্তব্ধ হ'ক, ঠাকুরের পূত সংস্পর্শজনিত শ্বতি তাঁর জীবনে কাজ ক'রে চলেছে! জীবনের এই মোড় ফেরা দেখে নরেন্দ্রনাথের এত করুণা, এত সহামভূতি। ত্যাগীর বসন পরালেন—ভাবটি তাঁর জীবনে যেন স্বায়ী হয়।

পরিশিষ্ট, ২য় পরিচ্ছেদ

অবতারসঙ্গ ও অশ্বিনীকুমার

পরিশিষ্টের দিতীয় পরিচ্ছেদে মান্টারমশাই অন্ধিনীকুমার দত্তের লেখা একটি পত্র সন্নিবিষ্ট করেছেন। অন্ধিনীবাবু অন্নদিন মাত্র ঠাকুরের দেখা পেরেছেন, ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে আদেননি। তিনি চিস্তাশীল এবং স্থলেথক ছিলেন; পত্রটিতে মনোজ্ঞ ভাবায় ঠাকুরের স্মৃতিচারণের যে চিত্রটি তিনি দিয়েছেন, তা অপূর্ব। তিনি যে দিকটি দেখেছেন, নিপুণ লেখনীতে কেমন ক'রে সেটি ফুটিয়ে তুলেছেন—তা লক্ষণীয়।

ঠাকুরের সঙ্গে যাঁরা দীর্ঘদিন থেকেছেন, সর্বদা ঘনিষ্ঠ সংস্রবে এসেছেন, তাঁরাই যে তাঁকে বেশী ক'রে বুঝেছেন, তা নয়। এই প্রসঙ্গে স্বামী সারদানন্দ মহারাজের একটি উক্তি স্মরণীয়। জনৈক ভক্ত তাঁর কাছে গিয়ে বললেন, 'এখানে এদেছি সাধুদক্ষ করতে।' তত্ত্তরে স্বামী সারদানন্দ বললেন, 'দেখ, দক্ষিণেখরে ঠাকুরের কাছে যাঁরা সর্বদা আদতেন, বা কালীবাড়ীর কর্মচারীরা কিংবা পাড়াপ্রতিবেশী যাঁরা দিনের পর দিন, বছরের পর বছর ঠাকুরের সঙ্গ করেছেন, তাঁদের জীবনে যে বিশেষ পরিবর্তন হয়েছে, এমন দেখা যায় নি। আর যাঁরা তাঁর জীবনের শেষ চার বছর কি অতি অন্ন দিনের জন্ম ঠাকুরের কাছে এনেছেন—এঁদের মধ্যে কেউ হয়তো সপ্তাহে একদিন এসেছেন, বড়জোর কেউ ত্ব-চার মাদ ঠাকুরের কাছে থেকেছেন, তাও একাদিক্রমে নয়-তাঁদের জীবনে একটা আমূল পরিবর্তন ঘটে গেল। কিন্তু যারা বছরের পর বছর ঠাকুরের দঙ্গে একদঙ্গে কাটাল, তাদের জীবনে কোন

অবতারসঙ্গ ও অশ্বিনীকুমার

পরিবর্তন হ'ল না।' কাজেই সাধুসঙ্গ মানে কতদিন ধ'রে ঘনিষ্ঠভাবে সাধুদের সঙ্গে কেউ থাকল, তার দারা ফল নিণীত হয় না। এটা স্থাপষ্ট যে, আধার প্রস্তুত না হ'লে সে পাত্রে কোন বস্তু ধ'রে রাখা যায় না। ঠাকুরের কাছে এসে যাঁরা জীবন ধন্ম করেছেন, তাঁদের আধার তৈরী ছিল। মনে হয়, সেজন্য তাঁর রূপা তারা ধারণা করতে পেরেছেন। যাঁদের দে প্রস্তুতি ছিল না তাঁরা ঠাকুরের কাছ থেকে কিছুই নিতে পারেননি, অন্ততঃ বাহাদৃষ্টিতে দেখলে তাই মনে হয়। স্কৃতবাং সাধুসঙ্গের অর্থ দৈনিক নৈকটা নয়। শাস্ত্রের নির্দেশ—যে অধিকারী তার্হ কেবল ফলপ্রাপ্তিরূপ সিদ্ধি হয়। যাকে তাকে উপদেশ দিলে সার্থকতা তো থাকেই না, কখন কখন বিপরীত ফল হয়। এর প্রকৃষ্ট প্রসাণ বেদের ইন্দ্র-বিরোচন সংবাদ। বুহম্পতি আত্মার সম্বন্ধে বলতে গিয়ে পরিবর্তনশীল ব**ন্ধ**গুলির কথা বলেছেন—বিভ্রাম্ত করার শশু নয়, জামশঃ মনকে সুলাতিমূল তবে নিয়ে গাবার জন্ম। ধাপে ধাপে উত্তর দিচ্ছেন যাতে ক্রমশঃ সমস্ত উপাধি-নিমুক্ত আত্মতত্ত্বে পৌছানো যায়।

শাস্ত্রে একে অকক্ষতী-ন্যায় বলে। যে অক্ষনতী নক্ষত্র চেনে না, তাকে চেনাতে গিয়ে প্রথমে সপ্তর্ষিমগুলে দৃষ্টি দিতে বলা হয়। তারপরে নীচের দিকে তৃতীয় তারাটিতে যার নাম বশিষ্ঠ। বশিষ্ঠের দিকে ভাল ক'রে দৃষ্টি দিলে দেখা যাবে, বশিষ্ঠের পাশে অতি অস্পষ্ট একটি নক্ষত্র আছে, সেইটি অকন্ধতী। প্রথমেই অকন্ধতীকে দেখাতে গেলে দেখা যেত না। শাস্ত্রপ্ত সেইভাবে আত্মজ্ঞান দেবার সময় স্থল থেকে সংক্ষে, তারপর আরো হক্ষে নিয়ে যান।

আত্মা জ্ঞানস্বরূপ। জ্ঞানস্বরূপ বস্তুর সঙ্গে আমাদের কোন পরিচয় নেই এবং পরিচয় করা খুব কঠিন। সব জিনিসকে যিনি অন্থভব করেন তাঁকে অন্থভব ক'বব কি ক'রে? 'বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ'

শ্রীশ্রীরামক্রফকথামত-প্রসঙ্গ 228 (বু. উ. ২.৪.১৪)—বিজ্ঞাতাকে কোন্ উপায় দারা জানব ? তিনি নিত্য জ্ঞাতা, কখন জ্ঞাত অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয় হন না। জ্ঞানের সঙ্গে বিভিন্ন বস্তকে আমরা জানি। বিভিন্ন বস্তুর জ্ঞানের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট চৈত্যস্তক পাই। এই সংশ্লিষ্ট অংশকে বাদ দিলে রইল শুদ্ধ চৈতন্ত্র, সেইটি আত্মা। এই শুদ্ধ চৈতক্ত আমাদের ধারণার অতীত। উপনিষদে যাজ্ঞবন্ধা মৈত্রেয়ীকে শুদ্ধ আত্মার স্বন্ধপ বোঝাতে বলছেন, এর পর আর সংজ্ঞা थां क ना, वर्था र दृष्टि ब्हान थां क ना। এই ऋत्रपृष्टि वासा वर् कठिन। সমস্ত উপাধি নিঃশেষ হ'য়ে গিয়ে যা রইল, তাই আত্মা। তাঁকে আর বর্ণনা করা যায় না। ভগবানকে যেমন বোঝা সহজ্ঞ নয়, তেমনি তিনি যখন দেহ ধারণ ক'রে আদেন, তাঁকে বোঝাও সহজ নয়। স্তবাং যারা তাঁর দান্নিধ্যে আদে তারা যে দকলেই তাঁকে বুঝবে, এমন কোন সম্ভাবনা নেই। ঠাকুর বলছেন, রামচন্দ্রকে মাত্র চব্বিশ জন ঋষি ঈশ্বরাবতার ব'লে জেনেছিলেন, আর সকলে দশর্থের ব্যাটা ব'লে জানত। জানার উপায় কি ? উপায় মনের ভদ্ধি। ঠাকুরের সংস্পর্শে যাঁরা এসেছিলেন, সকলেই কি শুদ্ধ মন নিয়ে এসেছিলেন ?

যাঁরা এদেছিলেন ব'লে মনে করি, তাঁদের সকলেই তাঁর সঙ্গ লাভ করতে পারেননি। (নৈকটা মানেই সঙ্গ হওয়া নয়। উপমা দিয়ে বলা যায় বেতারের স্ক্রম শন্ধতরঙ্গ চারিদিকে প্রবাহিত, কিন্তু আমাদের কানে আসছে না। কেবল স্করে বাঁধা ('tune' করা) গ্রাহক যয় (receiver)-এ ধরা পড়ে। মনকেও ঐ-ভাবে স্করে বাঁধতে পারলে আমাদের কানে সেই স্কর ধরা পড়বে, অক্ত কোন উপায়ে নয়। মনে সভাব না থাকলে সাধুসঙ্গ হয় না। এজক্ত অবতারের কাছে এলেও

অবতারকে চেনা যায় না। ভাগবতে আছে, জলে চাঁদের প্রতিবিষ পড়েছে, মাছেরা প্রতিবিষিত চাঁদকে তাদেরই মতো জলচর প্রাণী মনে

আসেন নি ব'লে তাঁকে বুঝতে পারেন নি। কাজেই ঠাকুরের সংস্পর্দে

অবতারসঙ্গ ও অধিনীকুমার

36

ক'রে থেলা করছে, আকাশের চাঁদ ব'লে তারা জানে না। অবতারও থথন আমাদের কাছে আদেন, আমাদের দৃষ্টি তাঁকে মানুষরূপে দেথে।)

তা হ'লে যারা তাঁকে ভালবাদে আর যারা দ্বেষ করে, তাদের মধ্যে পার্থক্য কোথায়? পার্থক্য আছে। যারা দ্বেষ করে তারা নিজেরাই তাঁর থেকে দূরে স'রে রইল। আর যারা তাঁকে আপনার করেছে,

ভাঁর স্বরূপকে না রুঝলেও কল্যাণ হয়। ভাগবতে আছে, গোপীরা ভগবানকে প্রমেশ্বররূপে বুঝতে পারেননি, কাস্তভাবে গ্রহণ করেছেন। ভগবৎ-তত্তকে স্বরূপতঃ না হলেও কাস্তভাবে ভালবেসেছেন, তাই তাঁদের মৃক্তি হ'ল। এতে তাঁদের ক্ষতিও নেই, এ ভগবানের স্বরূপ—বস্তধর্ম,

বম্বধর্মের প্রভাবে তাদের মনের শুদ্ধি হয়। তাঁকে না জানলেও,

তা হ'লে কি যাঁরা ঠাকুরের দানিখো রইলেন তাঁদেরও এ-রকম কল্যাণ হবে? হবে। তাঁর স্বরূপ জেনে অথবা না জেনে যাঁরাই তাঁকে ভালবাদেন, আপনার ব'লে গ্রহণ করবেন, বস্তুধর্মের প্রভাবে তাঁদের কল্যাণ হবেই। পুরাণ এ-বিষয়ে আরো এগিয়ে বলেছে, তাঁর উপর দ্বেষ করলেও কল্যাণ হবে। শিশুপালাদি তাঁর উপর দ্বেষ ক'রত,

তাই তাঁদের কল্যাণ হ'ল।

তাদের কল্যাণ হ'ল। এটি অতিশয়োজি মনে হ'তে পারে, বিশেষ ক'রে বস্তুমাহাচ্ম্যের জন্ম এ-রকম বলা হয়েছে। তা না হ'লে আমরা ইট কাঠ খড় গরু বস্তু ব্যক্তি যা দেখছি, সবই কি ব্রহ্ম নয়? শাস্ত্র বলছেন, সবই ব্রহ্ম। স্থতরাং ব্রহ্মদৃষ্টি তো আমাদের হচ্ছেই, তা হ'লে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকাররপ যে ফল, তা লাভ হবে। তা হচ্ছে না কেন?

শক্রতার জন্ম সর্বদা মনে এক চিস্তা, সর্বত্র তাঁকে দেখছে, এর থেকে

কারণ বন্ধরপে দেখছি না, জগদ্রপে মায়াযুক্তরপেই দেখছি এ-সব, স্বরূপে দেখছি না। শাস্ত্র বলছেন, স্বরূপের অক্ষ্ভৃতি হ'লে কল্যাণ হবে। ভক্তিশাস্ত্র অত বিচারে যান না। তাঁরা বলেন যে, যেমন করেই হ'ক, তাঁতে মন স্থির হ'লে, দৃঢ় হ'লে বস্তুধর্ম অন্থপারে মন শুদ্ধ পবিত্র হ'য়ে যায়। সে দৃষ্টি আত্মদাক্ষাৎকারের যোগ্য হয়।

এখানে দেখা যাচ্ছে অশ্বিনীকুমার দত্ত মাত্র চার-পাঁচ দিন ঠাকুরের সংস্পর্শে এসেছিলেন, কিন্তু মনে এমন রেখাপাত হয়েছে যে তার স্থৃতি জন্ম-জনান্তবের সমল হ'য়ে থাক্বে। তাঁর মনটিকে এমনভাবে তৈরী ক'রে এনেছিলেন যে তাতে সেই দেবচরিত্রের প্রতিবিম্ব খুব গভীরভাবে অন্ধিত হয়েছে। দীর্ঘ সালিখ্যে না থাকলেও তাঁর পরম কল্যাণ হয়েছে। আচার্য শহর বলছেন, 'ক্ষণমিহ সজ্জনসঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ণবতরণে নৌকা'—এক মুহূর্তের জন্ম সজ্জনসঙ্গ হলেও তা ভবার্ণবের পারে যাবার তরণী হয়। কিন্তু সঙ্গটি ঠিক ঠিক ক্ষণে হওয়া চাই। (সজ্জনকে সজ্জনরূপে না দেখলে ফললাভ হয় না। যেমন দক্ষিণেশ্বরে পূজারী সেবকরা অহরহ ঠাকুরের সারিধ্যে থেকেছেন, তবু ুকাজ হয়নি। দিবাশক্তির প্রভাব তাদের উপর পড়েনি। শ**র্বত্র ব্র**ন্ধ রয়েছেন, কিন্তু আমরা বন্ধরূপে দেখছিনা, একেই বলা হচ্ছে মায়া আমাদের দৃষ্টি মায়িক, দর্বত্র থেকেও তিনি আমাদের দৃষ্টির অগোচর। তাঁকে ঢাকা যায় না, কিন্তু আমাদের দৃষ্টিকে ঢাকা যায়। সূর্যকে মেঘ ঢাকতে পারে না, আমাদের চোথকে ঢাকতে পারে। আমরা মনে করি স্থাকে মেঘ ঢেকেছে, তকাত এইখানে।

অবতার যথন দেহ ধারণ ক'রে আসেন, তথন তাঁকে 'মায়ামন্থ্য' বলা হয়। মায়ার আবরণ দিয়ে নিজেকে মান্থ্যরূপে দেখান, তিনি মান্থ্য হন না। তাই বলা হয়—জন্মগ্রহণ করেছেন। মায়ার দারা অপবের দৃষ্টিকে আচ্ছন্ন ক'রে নিজের স্বরূপকে ঢেকে দিয়েছেন, দর্বত্র মায়াজাল বিস্তার ক'রে বিশ্বে পরিব্যাপ্ত থেকে নিজেকে ঢেকে দিয়েছেন।

এই মায়ার হাত থেকে নিষ্কৃতি পেতে গেলে মায়াধীশকে ধরতে হবে। গীতায় ভগবান বলছেন, মামেব যে প্রপাখন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে' (৭.১৪)—যারা আমার শরণাপন্ন হয় তারা মায়া থেকে উত্তীর্ণ হয়। শর্ণাপন্নকে তিনি দিব্যচক্ষ্ দিয়ে স্বরূপ দেখান। অর্জুনকে দিব্যচক্ষ্ দিয়ে বললেন, 'দিব্যং দদামি তে চক্ষ্ণঃ।' অর্জুন তথন তাঁকে মহা ঐশ্বর্থশালীরূপে দেখলেন। আরো দেখা যায়, সমস্ত ঐশ্বর্যবিহীন, সর্ব উপাধিবর্জিতরূপে। সে আরো দ্বের কথা।

অবতার জন্ম গ্রহণ করেও আমাদের দৃষ্টির বাইরে। যাঁরা ঠাকুরের এই রকম সম্পর্কে এসেছেন, তাঁরা তাঁকে মাস্থ্য ব'লে ভেবেছেন। সেজন্ত সাধ্সঙ্গ, অবতারের সঙ্গ তাঁদের হয়নি। আর ছ-চারজন যাঁরা তাকে চিনতে পেরেছেন, তাঁর পাদপদ্মে নিজেদের সমর্পণ করেছেন, তাঁদের জীবন ধন্ত হ'য়ে পিয়েছে। তাঁর একটি দৃষ্টান্ত আমরা এখানে পেলাম।

শ্রীম-শ্বৃতিকথা

কথামতে প্রথম ভাগের শেষাংশে প্রকাশক গ্রন্থকারের সংক্ষিপ্ত জীবনী সংযোজিত করেছেন যা পাঠকের পক্ষে উপযোগী হয়েছে। কারণ যিনি এই অমৃত পরিবেশন করেছেন, তাঁর সম্বন্ধে কিছু জানার কোতৃহল পাঠকের পক্ষে হওয় স্বাভাবিক। মহেন্দ্রনাথের পরিচয় খুব সংক্ষিপ্ত হলেও কথামতের উপদেশের সঙ্গে মিলিয়ে তাঁর জীবনের কথাগুলি বলাতে তা সকলের পক্ষে খুব হলয়গ্রাহী হয়েছে। মান্টারমশাইকে সাক্ষাংভাবে যাঁরা দেখেছেন, তাঁরা এই জীবনচরিত্রটি আরো ভালভাবে উপলব্ধি করতে পারবেন। তাঁর সমগ্র জীবনটি ছিল রামক্রশ্ব্ময়।

আমরাও দেখেছি, মান্টারমশাই ঠাকুরের কথা ছাড়া অন্ত কোন প্রদঙ্গ নিয়ে কথা বলতেন না। তাঁর অপরিদীম বিভাবতার কথা সকলেই জানতেন, তাই তাঁর কাছে নানা প্রদঙ্গ উঠত। কিন্তু অন্ত প্রদঙ্গ কেউ তুললে তিনি ঠিক ঘুরিয়ে ঠাকুরের কথা এনে ফেলতেন। একদিন ঠাকুরের কথা আলোচনা হচ্ছে, এক ভক্ত বললেন, একটু উপনিষদের কথা বল্ন। মান্টারমশাই একটু হেসে বললেন, এই তো উপনিষদের কথা হচ্ছে গো। ঠাকুরের কথা—একি অক্স কিছু, এই তো উপনিষং। তিনি উপনিষং থেকেই উদ্ধৃতি দিলেন, 'উপনিষদং ভো ব্রহীতি;' ঋষি বলছেন, 'উক্তা ত উপনিষদ ব্রাহ্মীং বাব ত উপনিষদমক্রমেতি॥ (কেন—৪. ৭.)—ব্রহ্ম বিষয়ক পরাবিভাই তোমাকে বলছি। উপনিষং শব্দের অর্থ—রহস্ত, গভীর তত্ত্ববিভা। ঠাকুরের জীবনবাণী ধর্মের রহস্ত গভীর তত্ত্ব। মান্টারমশায়ের বর্ণনাকৌশল অপূর্ব ছিল, শ্রোতারা অভিভূত হ'রে যেতেন, কথামৃত পড়লে আমরা তা ব্রুতে পারি। ঠাকুরের কথাগুলিই সেখানে যথাযথভাবে প্রকাশ পেয়েছে, স্বীয় পাণ্ডিত্য দেখাবার কোন প্রশ্নাস নেই।

আমরা তাঁকে বিভিন্ন জারগার দেখেছি। প্রথমে একটা স্থলবাড়ী সংলগ্ন ছোট অংশে থাকতেন, পরে দে বাড়ী ছেড়ে মর্টন বিভালয়ের চারতলায় থাকতেন। এরপর ছিলেন তাঁদের আদিবাসস্থানে—যাকে এখন 'কথামৃত ভবন' বলা হয়। যেথানে যখনই তাঁকে দেখেছি, তাঁর মুখে ঠাকুর ছাড়া অন্ত কথা ভনিনি। 'আন্ কথা না কহিবি, আন্ চিস্তা না করিবি'—কথাটি যেন অক্ষরে অক্ষরে তিনি পালন করেছেন।

প্রথম পরিচয়েই মান্টারমশাই আপনার ক'রে নিতেন। মঠে কার সঙ্গে পরিচয় আছে, কখন মঠে যাই, দেখানে কি দেখি ইত্যাদি খুঁটিনাটি সব জিজ্ঞাসা করতেন। যে ব্যক্তি গিয়েছে তার অভিজ্ঞতা পূখায়পূখাভাবে জানতে চাইতেন। তখন স্কুলে পড়ি, এক বন্ধু (পরে হজনেই সাধু হয়েছি) সহ গিয়েছি। নানা প্রশঙ্গ ক'রে বললেন, গান জানো? আমরা পরস্পরের দিকে দৃষ্টিপাত ক'রে বললাম, ভাল জানি না, তবে হজনে একসঙ্গে গাইতে পারি। বললেন, তাই গাও। হুর্ভাগারশতঃ তখন যে গানটি মনে এল সেটি হ'ল—পাতেকী বলিয়া কি গো পায়ে

ঠেলা ভাল হয়।' শুনে বললেন, ঠাকুর অত পাপী-তাপী পছন্দ করতেন না, আনন্দের গান গাইবে। আমরা আর একটি গান গাইলাম, গানটি মনে নেই এখন, তাতে আনন্দের অভিব্যক্তি ছিল। শুনে খুশী হলেন। পরে একবার গিয়েছি, চারতলার ছাদে নিয়ে গেলেন, দেখান থেকে পার্শ্ববর্তী বাড়ীগুলি দেখা যায়। আমাদের দেখাতে লাগলেন আর বলতে লাগলেন, অমুক অমুক বাড়ীটি দেখ, ওখানে ঠাকুর এমেছিলেন। সমগ্র কলকাতার পরিচয় তাঁর কাছে ঠাকুরের সন্দে সম্পর্ক নিয়ে। ছাদ থেকে দিগস্কপ্রসারী আকাশ দেখা যায়। বললেন, ঠাকুর বলতেন, আকাশ দেখলে মনে খুব গভীরভাবে ভূমার স্পর্শ পাওয়া যায়। এমনি নানা কথা বলতেন এবং সকলের সঙ্গে সপ্রেম ব্যবহার করতেন। এই একটি অধ্যায় গেল।

তারপর যথন সাধু হয়েছি তথন অক্সরকম। প্রণাম নিতেন না,
জড়সড় হ'য়ে যেতেন। বলতেন, তোমরা সাধু, তোমরা আমাকে কি
প্রণাম করবে? তথন থেকে কিছু না থাইয়ে ছাড়তেন না। ঠাকুর
সাধ্দেবা করতে বলেছেন, তা হ'ক না কেন আমাদের মতো ছেলে
ছোকরা সাধু, সাধু তো। যত্ন করতেন আমাদের।

আরো দেখেছি, বাড়ীতে থেকেও অনাসক্তির ভাব, কারো সঙ্গে বিশেষ সম্পর্ক নেই, নিজের ভাবে মগ্ন থাকতেন। স্থলবাড়ী সংলগ্ন ছোট অংশটিতে একাই থাকতেন। এখন বয়স হয়েছে, অমুরাগী ভক্ত কেউ থাকতেন, দেখাশোনা করতেন। চারতলা বাড়ীতেও প্রথম দিকে একলাই থাকতেন, পরে বাড়ীর লোকেরা আদেন। সর্বদাই আত্মন্থ হ'য়ে থাকতেন, কিন্তু অপরের সম্পর্কে উদাসীন হ'য়ে নয়। সকলের সঙ্গে যুক্ত থেকে ভগবৎপ্রসঙ্গ করা, এই যেন তাঁর জীবনের আদর্শ ছিল; সে পরিচয় কথামূতের পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় পাওয়া যায়।

মঠে যথন আসতেন বেশী গল্প করতেন না। প্রাচীন সাধুরা তাঁকে

সমীহ করতেন। সাধুদের ঘরে যেতেন—তাঁরা কি করেন, কি বই পড়েন, কিভাবে জীবন অতিবাহিত করেন—এই তাঁর দেখার বিষয়। ভক্তদের বলতেন, মঠে গিয়ে কেবল হৈ হৈ ক'রে আস, ওতে সাধুসঙ্গ হয় না। ভোরে সাধুরা যখন ধ্যান-জপ করেন তথন তাঁদের সঙ্গে কিছুক্ষণ ব'সে নিজেকে সে-ভাবে মিলিত করার চেষ্টা করবে।

মঠে সাধুসঙ্গ ছাড়া নির্জন বাসও তিনি করেছেন। কথামতে আছে, ঠাকুর তাঁকে দক্ষিণেশ্বরে সাধন-কূটীরে থাকতে বলেছেন। মাঝে মাঝে ভক্তদের নিয়ে পঞ্চবটীর বিশ্ববৃক্ষমূলে বসে জপ-ধ্যান করতেন। ঠাকুরের শ্বতিবিজড়িত প্রত্যেকটি স্থান তাঁর কাছে পবিত্র। অমূল্য বস্তু মনে ক'রে পঞ্চবটীর গাছের পাতা, কামারপুকুর গিয়ে সেথানকার মাটি সংগ্রহ ক'রে এনেছেন। ছোটথাট বিষয়, যা সাধারণের দৃষ্টি এড়িয়ে যায়, ভক্তের দৃষ্টিতে তিনি তা অক্সভাবে দেখতেন।

মাস্টারমশাই উত্তরাথও ইত্যাদি তীর্থস্থানে গিয়ে সাধনা করেছেন—কথন একাকী, কখন-বা ভক্তসঙ্গে। সাধুরা তপস্তায় গেলে অর্থ সাহায্য করা তাঁর অভ্যাস ছিল। সাহায্য হয়তো খ্ব বেশী নয়, কিন্তু তার মধ্যেও তাৎপর্য আছে। সাধু তপস্তায় যাবে, স্বচ্ছন্দ জীবন্যাপনের জন্ম নয়, যা নিতান্ত প্রয়োজন তাই দেওয়া উচিত। সকলকে এক টাকা দিতেন। অবশ্য তখন সাধ্র পক্ষে এক টাকা কম নয়। প্রবীণ সাধুদের বরাদ্দ ছিল ছ-টাকা, ছজন সাধুকে তিন টাকাও দিয়েছেন। ঠাকুরের ভক্ত বলেই যে মৃক্তহন্তে দিতেন, তা নয়। সাংসারিক বিষয়ে তিনি বেশ রুপণ ছিলেন। ঠাকুরের শিশ্য তো, তিনিও এ-বিষয়ে কম ছিলেন না। তবে প্রয়োজনে ব্যয় করতে কৃষ্ঠিত হতেন না।

আবার তিনি শুধু দাতা নন, মাস্টারও। খোঁজ নিতেন কে কেমন জ্বপ-ধ্যান করছেন। সৎ জীবন যাপন, ধ্যান ভজন করছে জানলে আনন্দ বোধ করতেন।

স্বীয় সাধনকথা

ঠাকুর তাঁর আগেকার তীব্র বৈরাগ্য, ভগবানের জন্ম অসাধারণ ব্যাকুলতার কথা ভক্তদের মাঝে মাঝে বলতেন। বলার উদ্দেশ্য তাদের মধ্যেও ঐ রকম তীব্র বৈরাগ্য, ব্যাকুলতা জাগিয়ে তোলা। এগুলির সংক্রামক একজনের কাছ থেকে আর একজনে সংক্রামিত হয় এবং তাদের ভিতর যা স্বপ্ত রয়েছে, তা জেগে ওঠে। এই জন্ম ঠাকুর তাঁর আগেকার অবস্থাগুলি বর্ণনা করতো ভক্তদের কাছে। নানাভাবে তাদের মধ্যে তীত্র বৈরাগ্য, ব্যাকুলতা জাগাবার চেষ্টার অন্ত ছিল না। ষ্ট্রম্মর-প্রদঙ্গ ছাড়া অন্ত প্রদঙ্গই ছিল না, কচিৎ অন্ত প্রদঙ্গ উঠলেও তার পরিসমাপ্তি হ'ত ঈশ্বর-প্রদঙ্গে। ঠাকুর থিয়েটার কি দার্কাদে বা অন্য কোথাও গিয়েছেন, কখনও এগুলির প্রদঙ্গ উঠলেই তিনি ঐ-সব থেকে সেই দুষ্টাস্ত দিয়ে শিখিয়ে দিতেন মান্ত্ৰ কিভাবে ভগবৎমুখী হবে। এশিয়াটিক সোসাইটিতে গেছেন মান্যুষের অস্থি-পঞ্জর দেখেছেন। বৈরাগ্যের ভাব জাগাবার জন্ম ভক্তদের বলছেন—দেহের এই অবস্থা, চাকচিক্য হুদিনের জন্ত ; এই ভাবে ভগবানের চিস্তায় সকলকে পৌছে मिटक्टन।

নিজের সম্বন্ধে ঠাকুর যথন বলছেন, তথন মনে রাখতে হবে, নিজের মাহাত্ম্যকীর্তন করার জন্ম বলছেন না। তাঁরু ভেতরে ঈশ্বর-প্রেরণাদায়ক যে শক্তি রয়েছে, তার শর্ম ধাতে ভক্তেরা পায়, সেজন্ম বলছেন।

ঈশবের জন্ম যে ব্যাকুলতা তাঁর ছিল, তা বর্ণনা করছেন। মাটিতে আছড়ে মুথ ঘদেছেন এমন ভাবে যে মুথ দিয়ে রক্ত পাত হচ্ছে; বলছেন, মা, এখনও দেখা দিলি না'। লোকে ভাবত পাগল অথবা ঠাকুর বলছেন, ভাবত পেটে শ্লবেদনা হয়েছে, তাই এমন ভাবে ছটফট করছে। তাঁর জীবন না দেখলে এই বৈরাগ্যের দৃষ্টান্ত লোকে বুববে কি ক'রে? ভক্তরা তাঁর কাছে যখন গিয়েছে, তখন তিনি শান্ত। সমৃদ্র শান্ত। উন্মাদনার অবস্থায় ভক্তদের কাছে উপদেশ দেওয়া চলে না, এটা মনে রাখতে হবে। জগন্মাতার যন্ত্র তিনি, বিভিন্ন অবস্থায়, বিভিন্নরূপে তাঁকে রেখে, এই জগৎকে জগন্মাতা শিক্ষা দিচ্ছেন নানাভাবে।

সাধন ও পূর্ব প্রস্তুতি

অনেকে বলে, 'কত তাঁব নাম কবছি, কিছু হচ্ছে না'। কিছু যে হয় না, দে তো স্পষ্টই বোঝা যাচেছ, কিন্তু নাম করার সঙ্গে কি ঠাকুরের মতো তীব্র ব্যাকুলতা, বিরহবোধ, বেদনাবোধ ছিল ? যতক্ষণ না দে ভাব আদে, ততক্ষণ তার ক্নপা পাওয়া সহজ নয়। এই রকম ব্যাকুলতা, বৈরাগ্য সাধন জীবনে একান্ত প্রয়োজন। অবশ্য মনে হবে, এ-সব হলে ভাল হ'ত, কিন্তু হয় কই ? ঠাকুরের উত্তর—এগুলি যে হবে, তাব জন্ম যা প্রস্তুতি প্রয়োজন, দেগুলি তো করা হচ্ছে না। প্রথম কথা, নির্জনে ভগবং-চিস্তা কবা, সাধুসঙ্গ করা এবং জীবনটি যাতে **দেই** ভাবে ভাবিত হয়, তার জন্ম একটি পটভূমিকা তৈরী করা প্রয়োজন। অর্জন না করলে কিছু পাওয়া যায় না, দিলেও সে বস্ত রাথা যায় না। এগুলি সাধনলভা বস্তু। কেউ বলবে, তিনি দেন না, তাই হয় না। আসল কথা, আমরা চাই কি ?/ আর যদি তিনি দেন, তা ধারণ করার ক্ষমতা আমাদের আছে কি ? মথুরবাবু ঠাকুরকে থুব ধরলেন—তাঁরও ঠাকুরের মতো ভাব হোক। [©]

ঠাকুর বললেন যে মায়ের ইচ্ছা হ'লে হবে। সত্য সত্যই একদিন মথ্রবাবুর ভাব হ'ল। তথন উন্নাদের মতো অবস্থা, ঠাকুরকে ডেকে বললেন, 'বাবা তোমার ভাব তুমি ফিরিয়ে নাও, ও তোমারই সাজে।' যে সম্পত্তি অর্জিত নয়, তা দিলেও রাথা যায় না, সাধনজীবনের এটি একটি বিশেষ কথা। দীর্ঘ সাধনার ফলে এটি অর্জন করা যায়।

কৃষ্ণকিশোর

এথানে ঠাকুর কৃষ্ণকিশোরের কথা বলছেন। তিনি বলতেন 'আমি আকাশবং' অর্থাৎ আকাশের মতো নির্লিপ্ত। তিনি বেদান্ত পড়েছেন, তাই নিজেকে 'আকাশবং' বলতেন। আকাশের উপর ধোঁয়া উঠছে, আকাশ তার ছারা রঞ্জিত হয় না। ধোঁয়া তাকে মিলিন করতে পারে না। বাতাসের স্থগন্ধ-তুর্গন্ধ আকাশে কিছু নেই। এদিকে একদিন ঠাকুর দেখেন, ট্যান্ধ বাকি পড়ায়, ঘটিবাটি জ্ঞিকী ক'রে নিয়ে যাবে, তার জন্ম কৃষ্ণকিশোর খুব চিন্তিত। তিনি পরিহাস ক'রে বলছেন—"না হয় ঘটি-বাটি লয়ে যাবে। যদি বেঁধে লয়ে যায়, তোমাকে তো লয়ে যেতে পায়বে না। তুমি তো 'খ' গো!"

আপাতদৃষ্টিতে মনে হবে, একজনের বিপদ, আর ঠাকুর উপহাস করছেন! কিন্তু উপহাস সাধারণ লোককে নয়। ক্ষুকিশোর বেদান্তের সাধক, ঠাকুরের কথার মর্মার্থ বুঝতে পারবেন। কাজের গরমিল রয়েছে কথার সঙ্গে, এই বিসদৃশ ব্যাপারটি যেন ঠাকুর চোথে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দিচ্ছেন। 'আকাশবৎ' হ'তে হ'লে কতদূর উদাসীন হ'তে হবে, আজ্মন্থ হ'তে হবে, তা 'আকাশবৎ' মুথে বললেও, ক্ষুক্তিশোর ধারণা। করতে পারেন নি। ক্ষুক্তিশোর কপটতা করতেন না। কিন্তু তত্ত্বকৈ জীবনে কতদূর রূপান্নিত করতে পেরেছেন, তা হয়তো অবহিত হ'য়ে দেখেন নি। ঠাকুর সেই দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করলেন তার। মুখে 'আকাশবৎ' বললে হবে না, আকাশবৎ ব্যবহার

করতে হবে। আকাশবৎ হওয়া আর বিষয় চিস্তা করা—এ ছটি বিরুদ্ধ অবস্থা। গীতায় যেমন ভগবান বলছেন,

> অশোচ্যানন্থশোচন্তং প্ৰজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে। গতাস্থনগতাস্থ্যুণ্ট নামুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ॥ (২. ১১)

মূর্থের মতো কাজ ক'রছ, আর পণ্ডিতের মতো কথা ব'লছ! প্রক্লত তত্তজ্ঞানীরা কারো জন্য শোক করেন না। ক্লঞ্চকিশোরের কাজেকথায় মিল নেই মনে ক'রে তার উপর কারো তুচ্ছবৃদ্ধি আসতে পারে, তাই ঠাকুর বলছেন একটু আগে, "ক্লঞ্চিশোরের কি বিশ্বাস! আমন আচারী ব্রাহ্মণ, দেই জল থেলে।" দে নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণ। কুয়ার কাছে একজন দাঁড়িয়ে আছে, তার কাছে জল চাইতে, লোকটি বললে যে জাতে দে নীচু। ক্লঞ্জিশোর বললেন, তুই বল 'শিব'। 'শিব' শিব' বললেই তুই শুদ্ধ হ'য়ে যাবি। নামে এত বিশ্বাস যে সেই জল থেলেন ঐ নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ।

কৃষ্ণকিশোরের ভাল দিকটি ঠাকুর দেখিয়ে দিচ্ছেন, যাতে তার উপর কারো তুচ্ছ বুদ্ধি না আসে। কৃষ্ণকিশোরের সাধুর প্রতি যে কত শ্রুদ্ধা ছিল, তা ঠাকুর বলছেন। হৈ 'ঈশ্বর চিন্তা' করে, তাঁর জন্ম যে! সর্বত্যাগ করেছে তার দেহ সাধারণ দেহ নয়, চিন্ময় দেহ—এতো শ্রুদ্ধা ছিল কৃষ্ণকিশোরের সাধুর প্রতি। আবার ঠাকুর তাঁর জীবনের অপূর্ণতার কথাও বলছেন। আচার্মনিষ্ঠ কৃষ্ণকিশোর ঠাকুরকে খুব শ্রুদ্ধা করলেও তাঁর পৈতে ত্যাগ ভাল চোখে দেখেননি। ঠাকুর তাঁর সেই অবস্থা বর্ণনা করছেন, "আগেকার চিহ্ন কিছুই বইল না। হুঁশ নাই! কাপড় পড়ে যাচ্ছে, তা পৈতে থাকবে কেমন ক'রে!" প্রতাবনের জন্ম শান্ত্র যথন এমন পাগল হয়, তথন আর আন্তর্গানিক ধর্ম পালন করা তার পক্ষে সম্ভব হয় না। অনুষ্ঠান ততদিন, যতদিন না ভগবানের জন্ম সেই উন্মাদনা আসে।

আচার-অনুষ্ঠান ও উদ্দেশ্য

ঠাকুর সমাধিস্থ হচ্ছেন, একজন সাধু বলছেন 'আরে এ কাা, পহলে তো আদন লাগাও, উদ্কি বাদ সমাধি করো—অর্থাৎ যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান—তারপর তো সমাধি। এ রকম সহজ সমাধি সাধুটি দেখেননি। সমাধির কথা পড়েছেন, তার ক্রমগুলি জানেন, তাই বলছেন 'আসন লাগাও'। যদি কারো সহজ স্বাভাবিক সমাধি হয়, তার আর আসন প্রভৃতির প্রয়োজন হয় না। আদন প্রভৃতি হ'ল উপায়। আমরা অনেক সময় উপায়কে উদ্দেশ্য মনে করি। বাইরের শুচিতাকে অবলম্বন ক'রে অস্তরের শুচিতায় পৌছতে হয়। কিন্তু অনেক সময়, গুচিতার আতিশয়ো পবিত্রতারূপ আসল উদ্দেশ্য ব্যর্থ হয়। শুচিতার বাতিকগ্রস্ত এ-রকম অনেকে আছেন, যাঁরা উপায়কে উদ্দেশ্য ক'রে নিয়েছেন। সব সময় সতর্ক— কোথায় কি অপবিত্র হয়ে গেল। তার দ্বারা যে বস্তুলাভ করতে হবে, সে দিকে এগোচ্ছে কি না, তাতে দৃষ্টি নেই। তার কাছে এই পবিত্র হবার অন্তর্গানগুলিই জীবনের উদ্দেশ্য। এইজন্য, ঠাকুর সবসময় লক্ষ্যের দিকে দৃষ্টি দিতেন। কেউ যদি হবিশ্ব ক'রে ভগবানের দিকে দৃষ্টি না রাথে তাহলে বুঝতে হবে তার হবিশ্ব অথাত। দে যতই হবিশ্বাহারী, তিলকধারী হ'ক না কেন, ভগবানের দিকে যদি মন না থাকে তো এ-সব নির্থক। হয়তো সে কপটাচারী নয়, কিন্তু এগুলিকে এত মূল্য দেয়, যাতে এগুলিকেই উদ্দেশ্য মনে হয়। তথাকথিত শুদ্ধাচার মনের শুদ্ধি নয়। হয়তো একটু সাহায্য করতে পারে, কিন্তু কথন কথন বিশ্বস্থরপও হ'য়ে ওঠে। আমাদের দেশে আছে স্পর্শদোষ, ছুঁলেই অপবিত্র হ'য়ে যাবে, দক্ষিণদেশে আছে দৃষ্টিদোষ, দেখলে অশুদ্ধ হ'য়ে যাবে। মান্নুষের মনের এই অবস্থা ভগবানের দিকে না নিয়ে গিয়ে মনকে নিমন্তরে নামিয়ে দেয়, ঠাকুরের উপদেশের এখানে এই তাৎপর্।

দোষ-দৃষ্টি ভ্যাগ

ঠাকুর এর পর ভাঁর সাধক জীবনের আর একটি অবস্থার কথা বলছেন। তিনি উন্মাদ-অবস্থায় লোককে ঠিক ঠিক কথা, হক কথা বলতেন। যতীন্দ্র ঠাকুর যথন যুধিষ্ঠিরের নরকদর্শনের উপমা দিলেন, ঠাকুর বিরক্ত হ'য়ে বললেন, 'তুমি কি রকম লোক গা! যুধিষ্ঠিরের কেবল নরক-দর্শনই মনে ক'রে রেখেছ? যুধিষ্ঠিরের সত্য কথা, ক্ষমা, ধৈর্ঘ, বিবেক, বৈরাগ্য, ঈশবে ভক্তি এ-সব কিছু মনে হয় না !' সদ্গুণ চিন্তা করলে মনও সেদিকে যাবে, নিম্নগামী হবে না-ঠাকুর এটি সব সময় মনে করিয়ে দিতেন। আমরা সাধারণতঃ নিজেদের শ্রেষ্ঠত ! দেখাবার জন্ম অন্তের দোষগুলি আলোচনা করি। এগুলির উদ্দেশ হ'ল-অপরের নিন্দা ক'রে বৃঝিয়ে দেওয়া যে আমি ও-রকম নই, এতে পক্ষান্তরে আত্মপ্রশংসাই করা হয়। ঠাকুর আমাদের সাবধান ক'রে দিচ্ছেন এভাবে। আবার সেই অবস্থায় একদিন চড় মারলেন অন্তমনস্ক জয় মুখুয়েকে, আর একদিন রানী রাসমণিকে। সাধন পথে সকলকে এগিয়ে দেওয়াই তাঁর লক্ষ্য ছিল। কিন্তু ঐ যে অক্তমনস্ক জয় মুথুযো ও রানীকে ছই চাপড় দিলেন, এই ভাবটা তাঁর ভাল লাগত না। বলছেন, "তথন মাকে ভাকৃতে ভাকৃতে ওটা গেল।" ভক্তদের উৎসাহ দিতেন, যাতে তারা সাধন-ভজন করে। কিন্তু ঐ যে শিক্ষকের ভার, শাসনের ভাব, তা তাঁর ভাল লাগেনি। যীতথ্রের জীবনে আছে,— ইহুদীদের মন্দিরে গিয়ে দেখলেন money changer-এর (পোদ্ধার) উপদ্রব অর্থাৎ আমাদের পাণ্ডাদের মতো। তিনি এত বিরক্ত হলেন যে লাঠি নিয়ে তাড়া ক'রে তাদের মন্দির থেকে বিদায় ক'রে দিলেন। বল্লেন, ye have made my Father's house a den of thieves —(আমার পিতার গৃহকে তোমরা চোরের আড্ডায় পরিণত করেছ!) কিন্তু সব সময় তাঁর এমন ব্যবহার ছিল না। ভ্রষ্টাচারী একটি মেয়ের

বিচার হবে, সে দেশের সে যুগের পদ্ধতি অনুসারে তাকে চিল ছুঁড়ে মেরে ফেলা হবে। যীশুখুই এই বিধানের থবর শুনে বললেন, "জীবনে যে কোনও পাপ করেনি, সেই প্রথম চিলটি মারুক। এমন কাকেও পাওয়া গেল না, স্কৃতরাং তার আর ও-ভাবে বিচার হ'ল না। যাঁরা অসাধারণ, কথনো তাঁরা লোকশিক্ষার জন্ত বজ্লের চেয়ে কঠোর হন, আবার কথনো হন কুস্থমের চেয়ে কোমল।

ঠাকুর তাঁর সাধনাবস্থার কথা বলতে গিয়ে বলছেন, "ঐ অবস্থায় ঈশ্বর কথা বই আর কিছু ভাল লাগে না। বিষয়ের কথা হচ্ছে গুনলে বদে বদে কাঁদতাম।" যে কাশীকে তিনি চিন্নয় দেখছেন, দৰ্বত্ৰ বিশ্বনাথের শাক্ষাৎ দর্শন উপলব্ধি করছেন, সেই কাশীতে বিষয়ের কথা হচ্ছে শুনে তাঁর কষ্ট হচ্ছে খুব। মথুরবাবুদের সঙ্গে কাশীতে গেছেন, দেখানে কাশীর রাজাবাবুরা বদে বিষয়ের কথা বলছেন, ঠাকুরের এত বেদনা বোধ হচ্ছে যে চোথ দিয়ে জল পড়ছে। কাদ্ছেন আর বলছেন, 'মা কোথায় আনলি!' ,দক্ষিণেশ্বরে সেই পরিবেশে বিষয়ীলোক বিষয়ের কথা তোলার প্রদৃষ্ণ করতে পারত না, আর এ যে বিষয়ীর বৈঠকখানা, তাই ঠাকুর কাদছেন।

এই পরিচ্ছেদের প্রথমে আমরা ঠাকুরকে দেখি ভক্তসঙ্গে কীর্তনানন্দে
মগ্র। তারিখ ১৬ই অক্টোবর, ১৮৮২ খৃঃ। নরেন্দ্র ঠাকুরের সঙ্গে
মিশছেন খ্ব বেশীদিন নয়, তাই ব্রাহ্মসমাজের রচিত গানগুলিই
গাইছেন। গানগুলি ব্রাহ্মসমাজের হলেও এর ভিতরে যে চিত্র ফুটে
উঠেছে, তার সবগুলি নিরাকারের চিত্র নয়। "চিদাকাশে হলো পূর্ব"
—গানটির শেষাংশে আছে মায়ের পদতলে ভক্তরা নৃত্যগীতে ময়
রয়েছে। গানটির সহক্ষে জানা যায়, ব্রাহ্মসমাজের ত্রৈলোক্য সাম্মাল
ঠাকুরের চারধারে নৃত্যগীতরত ভক্তদের দেখে গানটি রচনা করেন।

ব্রাহ্মসমাজের পরিবর্তন

বান্দসমাজের সাধকদের ভিতরেও ঠাকুরের ভাব ক্রমশঃ প্রভাব বিস্তার করেছে। তাঁরা নামগান করতেন, কিন্তু ভগবদানন্দে বিভোর হ'য়ে এই রকম সংকীর্তন তাঁদের মধ্যে প্রচলিত ছিল না। ভগবানকে মাতৃভাবে আস্বাদন করা ঠাকুরের সংস্পর্শে আসার পর কেশববাবুর মধ্যে ফুটে উঠেছে। পাশ্চান্ত্যে কেশবচন্দ্র দেন ধর্মবক্তারূপে পরিচিত ছিলেন। অধ্যাপক ম্যাক্সমূলর লক্ষ্য করেন কেশব সেনের মধ্যে শাস্তভাবের পরিবর্তে ভক্তির উচ্ছ্যুাস এবং মাতৃভাবের ভজনা দেখা যাছেছে। কারণ অন্ধ্যসন্ধানের ফলে তিনি বুঝলেন এটি শ্রীরামকৃষ্ণসংসর্গের ফল। শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে তাঁর মনে ঔংস্ক্রা জাগলো। কিছু তথ্য সংগ্রহ করে Nineteenth Century পত্রিকায় শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লেখেন—A Real Mahatma পরে স্বামীজীর সঙ্গে পরিচিত হলেন। তাঁর পাঠানো তথ্যের ভিত্তিতে ম্যাক্সমূলর শ্রীরামকৃষ্ণ জীবন

লেখেন। ম্যাক্সমূলর ঠাকুরকে যে কত শ্রন্ধা করতেন, তার পরিচয় আমরা পেয়েছি। স্বামীজীর সঙ্গে তাঁর সাক্ষাং হ'লে তিনি বলেছিলেন, আজ আমার মহাদিন! শ্রীরামক্কঞ্চের সাক্ষাং পার্যদের সক্ষণাভ সর্বদা হয় না, সাধারণের হয় না!

সংকীর্তনের পর মান্টারমশায়ের সঙ্গে নরেন্দ্র তথনকার ছেলেদের স্বভাবচরিত্র সম্বন্ধে আলোচনা করছিলেন। ঠাকুর এসে সে-কথা শুনে অসম্ভষ্ট হলেন। গুজীরভাবে মাস্টারমশায়কে বললেন, "এ-সব কথাবার্ডা ভাল নয়। ঈশবের কথা বই অন্ত কথা ভাল নয়।" মাহুষের চরিত্রের দোষ আলোচনা করলে কল্যাণ হয় না, গুণের চর্চা করলে কল্যাণ হয়। শান্ত বল্ছেন: তমেবৈকং জান্থ আত্মান্ম অন্তা বাচো বিমুঞ্থামৃতল্ডেষ সেতৃ: । মৃ. ২.২ ৫—সেই এক আত্মাকে জানো, আর অভ্য কথা, অন্ত চিষ্কা ছেডে দাও। মনকে ষেভাবে রাথবে সেইভাবে সে ধাবিত হবে। ঠাকুর বলতেন—মন ধোপাঘরের কাপড়, যে রঙে ছোপাবে, সেই রঙ ফুটে উঠবে। দোষদর্শনের ফলে মনের ভিতর দোষ ঢুকে যাবে। আপাতদৃষ্টিতে মনে হবে, মনকে উর্ধ্বগামী করার জন্ম এ-সব আলোচনা হচ্ছে, কিন্তু মন এতে অধোগামী হবে। একজনের দোব আলোচনা করতে গেলেই আমাদের মন দেই স্তরে নেমে যায়। (মা বলতেন, কারো দোষ দেখো না। দোষ দেখবে না মানে. চোখ বুজে থাকবে তা নয়। তোমার দৃষ্টি এমন কর যে সকলের গুণগ্রাহী হবে, ছিন্তাম্বেদী না হ'য়ে 🜓 :

মাস্টারমশারের স্বপ্ন

ঠাকুরকে খিরে জজ্বা আবার নৃত্য করছেন। কীর্তনাস্তে ঠাকুর জনৈক ভক্তকে জিজ্ঞাসা করছেন, "তুমি স্বপ্ন-টপ্ন দেখো?" ভক্তটি মাস্টারমশায় নিজে। স্বপ্নবৃত্তান্ত শুনে ঠাকুর বলছেন, "আমার এ কথা শুনে রোমাঞ্চ হচ্ছে! তুমি শীদ্র মন্ত্র লও।" মন্ত্র নিতে বলছেন সাধন আরম্ভ করার জন্ম, কারণ ঐ স্বপ্লের দারা মনের একটা অবস্থা স্থচিত হচ্ছে। ঠাকুরের কাছেই যে মন্ত্র নিতে হবে, তা বলছেন না।

আমরা অনেক সময়ে স্বপ্পকে বড় বেশী আক্ষরিক অর্থে গ্রহণ করি।
ঠাকুর বলছেন স্বপ্পকে ওভাবে গ্রহণ করার প্রয়োজন নেই। স্বপ্পের
দারা ক্রষ্টার মনের ভিতরের অবস্থাটি স্থচিত হচ্ছে, তার এখন সংসার
সমুদ্রের পারে যাবার আকাজ্জা এসেছে। সেই আকাজ্জাটিকে লক্ষ্য
ক'রে ঠাকুর বলছেন, 'মন্ত্র লও'। তাঁর রোমাঞ্চিত হ্বার কারণ,

ভক্তটিকে সাধন-রাজ্যে এগিয়ে নিয়ে যাবার একটি শুভ সময় এসেছে
ব'লে। মন্ত্র নিলে সে একটি নির্দিষ্ট প্রাণালীতে সাধন শুরু করতে
পারবে। স্বপ্ন সম্বন্ধে আমাদের মনে অভুত ধারণা আছে। স্বপ্নকে সত্য
ব'লে ধরে নিয়ে কথনও তৃঃখ, কখনও আনন্দ পাই। মনে রাখতে হবে
শাস্ত্র স্বপ্নকে সত্য বলে না। স্বপ্ন সম্পূর্ণ অস্তরের বস্তু। মনের ভিতরের
চিস্তাগুলি স্বপ্নে ব্যাহ্মপ নিয়ে দেখা দেয়। স্বপ্ন স্বপ্নই, তাকে যেন
কখনো জাগ্রন্তের মৃল্য না দিই। স্বপ্নে দেখেছি— শিব, কালী কি ঠাকুর,
মা এসেছিলেন, কথা বললেন।
তবে ঠাকুর এখানে স্বপ্ন বৃত্তান্ত শুনে এত উৎস্কক হ'য়ে মন্ত্র নিতে
বলছেন কেন ? এই স্বপ্নের মারা বোঝা যায় তার ক্ষেত্র তৈরী হয়েছে,
না হ'লে মনে এ-সব চিস্তা আসত না, তাই ঠাকুর উৎস্ক হয়েছেন
এবং বিধিবদ্ধভাবে সাধন আরম্ভ করা প্রয়োজন বুঝে বলছেন, 'মন্ত্র লও'।
ঠাকুর নিজে সহজে কাকেও মন্ত্র দিতেন না। এমনকি অস্বরঙ্গ ভক্তদেরও

না। কারও জিহ্বায় লিখে মন্ত্র দিয়েছেন, কাকেও স্পর্শ করায় অধ্যাত্ম জ্ঞান আপনি ফুটে উঠেছে। শাস্ত্রে একে শাস্তবী দীক্ষা বলে। ঠাকুরের দীক্ষা নানারকমের ছিল, কিন্তু সে-সব না ক'রে তিনি বলছেন, 'মন্ত্র লও'। তার মানে দীক্ষিত হ'রে বিধিবদ্ধভাবে সাধন আরম্ভ কর। আমরা যে মন্ত্র নেওয়াবলি, এটা এক রকমের দীক্ষা মাত্র,

তবে একমাত্র পদ্ধতি নয়। যাঁরা মহান্ আধ্যত্মিক-শক্তিসম্পন্ন তাঁরা ইচ্ছামাত্রে ভক্তের হৃদয়ে ভাব সঞ্চারিত করতে পারেন। তাঁদের শ্রুতি-দীক্ষার প্রয়োজন হয় না।

স্থপ্ন গুনে ঠাকুর কি বুঝছেন তা বলেননি, স্থতরাং আমরা নিশ্চিত ক'রে বলতে পারব না যে ঠাকুর এই কথাই বলতে চাইছেন। স্বপ্নে আছে, 'জগৎ জলে জল' ধরে নিলাম এথানে চুস্তর সংসার-সাগর বোঝাচ্ছে। "কয়েকথানা নৌকা ভাষিতেছিল, হঠাৎ জলোচ্ছাদে ভূবে গেল অর্থাৎ যে সব ছোট নৌকায় নদী পার হওয়া যায় তাতে আর হবে না, জাহাজ দরকার। বিশাল আধ্যাত্মিক-শক্তিদম্পন পুরুষের সাহায্য দরকার। 'সেই অকৃল-সমূদ্রের উপর দিয়ে এক ত্রাহ্মণ চলে যাচ্ছেন'—এই জল পার হওয়া যায়, অনায়াদে পার হওয়া যায় কারণ নীচে সাঁকো আছে। কোথায় যাচছ, প্রশ্ন করাতে উত্তর এল, 'ভবানীপুর যাচ্ছি', 'ভবানীপুর' বলতে কি ভগবানের মাতৃভাবের চিস্তা— 'মা ভবানী' বলতে চাইছেন, হ'তেও পারে! ভক্ত বলছেন 'আমিও আপনার সঙ্গে যাব', উত্তর এল, তোমার নামতে দেরী।" লক্ষ্যে পৌছতে হ'লে সাধনের প্রয়োজন, এটি হ'লে তবে পৌছানো যাবে। অবশ্য, এই স্বপ্ন-বিশ্লেষণ আমাদের মনের কল্পনা।

ভাবমুখে ঠাকুর

প্রদিন ভোর হয়েছে, ভক্তেরা ওঠার আগেই ঠাকুর উঠেছেন।
দিগম্বর হ'য়ে মধুর স্বরে নাম কীর্তন করছেন। বলছেন, "বেদ, পুরাণ,
তন্ত্র, গীতা, গায়ত্রী—ভাগবত, ভক্ত, ভগবান। ত্যাগী ত্যাগী ।
কথন বা তুমিই ব্রহ্ম, তুমিই শক্তি; তুমিই পুরুষ, তুমিই প্রকৃতি;
তুমিই বিরাট্, তুমিই স্বরাট; তুমিই নিত্য, তুমিই লীলা; তুমিই
চতুর্বিংশতি-তন্ত্ব।" এক ভগবানের বিভিন্ন প্রকাশ ঠাকুর দেখছেন।

ভগবান তাঁর কাছে কেবল নিরাকার, কি কেবল সাকার নন। এই যে তিনিই সব—এই ভাবেতে ঠাকুর সর্বদা থাকতেন। ঠাকুর যথন ছমাস ধরে নির্বিকল্প সমাধিতে ছিলেন, তথন তিনি শুনলেন 'ভাবমুথে থাক্'। লীলাপ্রসঙ্গকার সেই "ভাবমুথে" কথাটির ব্যাখ্যা করেছেন, সমস্ত ভাবের যেখানে মুখ বা উৎস। 'ভাব' মানে যা কিছু থাকা—'ভূ' ধাতু থেকে 'ভাব' শব্দটি এদেছে। সকল সন্তার যেখানে উৎস অর্থাৎ যা—হৈত-অহৈতের মিলনভূমি। একটা প্রদীপ ঘরের দরজায় বসালে তার আলো ঘরে এবং ঘরের বাইরেও এসে পড়ে। ঠিক সেই রকম, ভাবমুথ অবস্থায় সমস্ত ভাবাতীত স্বরূপের অন্তত্ত্ব ছড়েভ্, আবার ভাবেরও অন্তত্ত্ব হচ্ছে। শান্তে একে দেহলীদীপক-ক্যায় বলে।

এই ভাবমুথে থাকাতে ঠাকুরের মনে অনস্ত ভাবের ক্ষুরণ হয়েছে। তিনি বলছেন, 'তুমিই বন্ধা, তুমিই শক্তি',—কিন্তু এই ছটি কি ক'রে এক হবে ? ব্রহ্ম নিষ্ক্রিয় শক্তি সক্রিয়—এ-কথা আমরা জানি, স্থতরাং একটি সত্য হ'লে অপরটি মিখ্যা হবে। একটি সত্য আর একটি মিখ্যা বস্ক হ'লে একদঙ্গে কটির প্রতীতি হয় ? যেমন, রজ্জ্বতে যথন সর্প-জ্ঞান হচ্ছে, তথন দর্পই দেথছি; রজ্জু তো দেখছি না—অমুভব হয় হুটির, কিন্তু চুটির অমভব হটি রূপে হচ্ছে না, হয় রজ্জ্বপে নয় সর্পরূপে হচ্ছে। এ-অবস্থা ছাড়াও আর একটি অবস্থা আছে, যাতে সাপও দেখছি, দড়িও দেখছি। ঠাকুর বলছেন, যেমন জগংও দেখছি আবার তাঁকেও দেখছি দর্বত্ত। তিনিই চতুর্বিংশতি-তত্ত্ব হ'য়ে বয়েছেন। এই-যে সব হ'য়ে থাকা, অহৈত বেদান্তের ভাষায় এ হল যুক্তিবিরোধী কথা। একটি আছে—সব নেই, আবার বিশিষ্টাদৈতবাদী বলেন, তিনিই সব হয়েছেন। দৈত. অদৈত, বিশিষ্টাদৈতভাব দাধক-জীবনের অবস্থাস্থ্যায়ী আদে-এ-কথাটি আমাদের বিশেষ ক'রে বুঝতে হবে।

প্রশ্ন ওঠে দর্ববাদ কি সমভাবে সত্য হ'তে পারে ? একই বম্ব—তিনি

ইচ্ছা করলে দাকার, নিরাকার দব হ'তে পারেন। ঈশরের দর্বময়ত্ব, দর্বশক্তিমন্তাকে আমরা আমাদের দীমিত বুদ্ধি দিয়ে বুঝতে পারি না, তাই নানা বিবাদের স্থি হয়। এইজন্ম অবৈত-মতে 'এক' বলে এই ভাবাতীতকে বোঝানো যায় না। অবৈত বিশেষণ হিদেবে নয়, এথানে নিষেধবাচক শব্দ হিদেবে ব্যবহৃত হ'ল—অর্থাৎ এটি বৈত নয়। অবৈত যে অবস্থা, তার বর্ণনা দেওয়া যায় না। শব্দের অতীত দেই তত্ত্ব। মন-বুদ্ধির অতীত দেই অবস্থা। ঠাকুর ভাবমুথে ছিলেন, তাই অবৈত, বৈত, বিশিষ্টাবৈত, নিগুণ সগুণ সবভাবে ছিলেন।

ভক্তির বৈশিষ্ট্য

এর পরের চিত্র কালীমন্দির ও রাধাকান্তের মন্দিরে মঙ্গল আরতি হচ্ছে। শঙ্খ-ঘণ্টা বাজছে, প্রভাতী রাগের লহবী উঠছে নহবত থেকে। ঠাকুর এমন মধুর স্বরে নাম করতেন যে, পূজনীয় মহাপুরুষ মহারাজ সে প্রসঙ্গে রলেছিলেন, তাতে পাষাণ গলে যেত!

নরেন্দ্র প্রভৃতি ভজেরা ঠাকুরের কাছে এদে বদেছেন, ঠাকুর উত্তর-পূর্ব বারান্দার পশ্চিমাংশে দাঁড়িয়ে আছেন। নরেন্দ্রনাথ পঞ্চবটীতে কয়েকজন নানকপন্থী সাধু দেখছেন, দেই প্রসঙ্গে কথা বলছেন। ঠাকুর ও-সব কথায় না গিয়ে বললেন—"তোমরা সকলে একসঙ্গে মাতুরে বস, আমি দেখি।" কি দেখছেন ঠাকুর ? দেখছেন. তাঁর অতুল এখর্যের উত্তরাধিকারীদের! ঠাকুর আনন্দে দেখতে লাগলেন। সাধনের কথা বলতে লাগলেন। "ভক্তিই সার। তাঁকে ভালবাসলে বিবেক-বৈরাগ্য আপনি আদে।" 'তাঁকে ভালবাসা' এ-কথাটির উপর ঠাকুর খুব জোর দিয়েছেন। গাধনকালে জপ, তপ, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ এ-সবের দিকে সাধকের মন যায়, ঠাকুর সমস্ত প্রকার সাধনের মধ্যে বলেছেন—ভক্তিই শ্রেষ্ঠ। তাঁর প্রতি ভালবাসা এলে বিবেক-বৈরাগ্য চেটা ক'রে

আনতে হয় না, আপনিই আদে। তথন আর সংসারের ভোগ্য-বস্ততে আকর্ষণ বোধ হয় না। বৈরাগ্য খুব স্বাভাবিক ভাবেই আসে, সব 'আলুনী' মনে হয় অর্থাৎ ভাল লাগে না

সাধনকালে মনে হয় ভজির চেষ্টা ক'বব, না আগে বিবেক-বৈরাগ্য লাভ ক'বব ? মনে রাখতে হবে বিবেক-বৈরাগ্য, জপতপ, প্রাণায়াম ইত্যাদি এগুলি উপায় মাত্র, উদ্দেশ্য নয়। এই উপায়গুলির দ্বারা জাঁর প্রতি ভালবাসা এলেই উপায়ের সার্থকতা। তা না হ'লে সব র্থা। তবে এগুলি তুচ্ছ নয়, উপায় হিসাবে এর মূল্য আছে। ভাগবতে আছে, যে ভগবানের শরণ নেয় তার ভগবানে ভক্তি, ভগবং-তত্ত্বের অম্ভব এবং ভগবান ছাড়া অন্য বিষয়ে বৈরাগ্য আসে।

ভিজ বলতে উপায় না উদ্দেশ্য—ি বোঝায় ? এ-সহন্দে সাধকরা বলেন ছ-বকমের ভিজ আছে। একটি উপায়, অপরটি উদ্দেশ্য। ভিজ সাধন ও সাধ্য ছই-ই। সাধনরপ যে ভিজ তাকে বৈধী-ভিজি বলে, অর্থাৎ জপ ক'রব, এই বিধি অন্থসারে পূজা ক'রব ইত্যাদি। এই বৈধী-ভিজি হ'ল উপায়—সাধনস্বরূপ। উদ্দেশ্য হ'ল ভগবানে ভিজি—তা সাধ্য। ভগবানে ভিজি এলে উপায়গুলির আর বিশেষ সার্থকতা থাকে না। ঠাকুরের দৃষ্টান্তে আছে, ঝুড়ি-কোদালের দরকার কুয়ো থোঁড়বার জন্ম। কুয়ো থোঁড়া হ'লে জল বেরোলে আর ঝুড়ি-কোদালের দরকার নেই। কেউ কেউ ফেলে দেয়, কেউ বা রেখে দেয় অপরের কাজে লাগবে ব'লে।

জপসিদ্ধা গোপালের মা ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন আর জপ করবেন কি না। ঠাকুর বলেছিলেন, "এখন আর তোমার জন্ত জপ করতে হবে না, গোপালের কল্যাণের জন্ত জপ করতে পারো।" এইটি সাধকের সিদ্ধির পরের অবস্থা। এখন যে ভক্তি তার কোন হেতু নেই, অহৈতুকী ভক্তি। ভক্ত ভগবানকে লাভ ক'রে কি নিয়ে থাকবে? —ভগবানকে নিয়েই থাকবে। এই ভক্তি পরাভক্তি। আমরা কথায়
কথায় অহৈতুকী ভক্তির কথা বলি, সে ভক্তি জ্ঞান হবার পর, ভগবানকে
লাভ করার পরই সম্ভব, তার আগে নয়। তারো আগে রয়েছে, তাঁকে
পাবার আকাজ্ঞা। তাঁকে পাওয়া হ'য়ে গেলে তাঁকে ডাকার আর কোন
হেতু রইল না—তথন অহৈতুকী ভক্তি।

ভন্তপথ

নরেন্দ্র-এরপর তন্ত্রের কথা তুলেছেন। তিনি শুনেছেন, তন্ত্রে দ্রীলোক নিয়ে সাধনের কথা আছে, সে বিষয়ে জিজ্ঞাদা করছেন। ঠাকুর উত্তরে বলছেন, যে ঐ পথ ভাল নয়, কঠিন পথ এবং পতনও খুব হয়। তন্ত্ৰ-মতে বীরভাবে, মাতৃভাবে ও দাসীভাবে সাধন আছে। ঠাকুর বলছেন, "আমার মাতৃভাব"। দাসীভাবও তিনি ভাল বল্ছেন, কিন্তু বীরভাব খুব কঠিন এ-কথা বলছেন, সন্তানভাব খুব শুদ্ধ। মা ব'লে ডাকলেই মন শান্ত হ'য়ে যাবে। পর্থ ক'রে দেখার জন্ম তিনি দ্ব ভাবে সাধন করলেও বিধান দেননি—সেগুলি সাধন করবার জন্ম, এ-কথা মনে রাখতে হবে। সব দেখে তাঁর সিদ্ধান্ত: মাতৃভাব, শুদ্ধভাব। মাতৃভাব তাঁর নিজস্ব ভাব। বীরভাব খুব কঠিন। এ আমরা কল্পনাও করতে পারি না। সমাজে কথনও প্রকাশভাবে এইভাবের বিধান দেওয়া হয় নি। বহস্তা-পূজার মধ্যে এইভার রয়েছে। সাধক নিজেকে শিব রূপে এবং শক্তিকে পত্নীরূপে কল্পনা ক'রে সাধন করেন, এতে প্রায়ই পতন হয়। তত্ত্বে এ-সাধন সাধারণ সাধকের জন্ম নিষিদ্ধ। বীর-সাধকের জন্ম বীরভাবের নির্দেশ ডন্তে আছে, কিন্তু ঠাকুরের মতে মাতৃভাব শুদ্ধ ও শ্রেষ্ঠ। বীরভাবে সাধনের মধ্যে একটি আছে বামাচার পথ। ঠাকুর সেটিকে পরিহার করতে বলেছেন। তাঁর রঙ্গরসপ্রিয় সন্তানদের এক জন বাম্টারী সেজেছে এক দিন, নরেন্দ্র রঙ্গ করেই বলছেন, 'আমি

হবো বামাচারী—ভিনি পরিহাদ করেই বলছেন, কিন্তু ঠাকুর গন্তীর হ'য়ে গেলেন। এত তিনি সতর্ক!

ঈশবের পক্ষে যে সবই সন্তব এটি ঠাকুর বোঝাচ্ছেন। তুই যোগী ও নারদ ঋষির একটি গল্প বললেন এখানে। ভগবান ছুঁচের ভিতর দিয়ে উট হাতী প্রবেশ করাতে পারেন। এক ভক্ত এ-কথা শুনে বলছেন, তাঁর পক্ষে সবই সন্তব। আমাদের পক্ষে অসম্ভব হ'তে পারে, কিন্তু তাঁর পক্ষে সবই সন্তব। তাঁর স্বরূপ কেন্ট মুখে বলতে পারে না।

সপরিবারে মনোমোহন এদেছেন কোন্নগর থেকে, কলকাতা যাবেন। ঠাকুর বলছেন, "আজ ১লা অগস্তা, কলকাতার যাচছ; কে জানে বাপু!" এই ব'লে একটু হেসে আবার অন্ত প্রদক্ষ পাড়লেন। ঠাকুর নিজেই হাসতেন, এগুলিকে তাঁর বাই বলতেন। বৃহস্পতিবার খুব মানতেন। একবার মা এসেছেন বৃহস্পতিবার, মাকে ধুলো-পায়েই বিদায় দিয়েছেন। হয়তো মাকে পরীক্ষা করলেন, বিনা প্রতিবাদে মেনে নেন কিনা দেখার জন্ত, জানি না।

লোকশিক্ষা

নরেক্রের ব্রাহ্মবন্ধ্নের ঠাকুর বলছেন, ধ্যান করবার সময় তাঁতে ময় হ'তে হয়। শুধু পাণ্ডিতা আর বক্তৃতাতে হবে না, বিবেক-বৈরাগ্য চাই। হায়য় মন্দিরে তাঁর প্রতিষ্ঠা করা দরকার। না হ'লে ভক্তিহীন, বিবেক-বৈরাগ্যহীন আবর্জনাপূর্ণ মন্দিরে ভোঁ ভোঁ ক'রে লেকচারের শাঁথ বাজালে কি হবে? ঠাকুর অনেকবার বলেছেন—আগে ভগবান লাভ, তারপর লেকচার দেওয়া। "আগে মাধব প্রতিষ্ঠা, তারপর ইচ্ছা হয় বক্তৃতা লেকচার দিও।" লোকশিক্ষা দেওয়া সম্বন্ধে বলছেন, "ভগবানকে দর্শনের পর যদি কেউ তাঁর আদেশ পায়, তা হ'লে লোকশিক্ষা দিতে পারে।"

লৈকচার দেওয়া আর তাঁর সম্বন্ধে চর্চা করা কিন্তু এক নয়, এ-কথা মনে রাথতে হবে। বৈশ্বচার দেওয়া মানে, আমি যা বলছি তোমরা তা মেনে সেই পথে চল, এ হ'ল অভিমানের কথা। বিনয়ের সঙ্গে তাঁর কথা চর্চা করা, আলোচনা করা সেটি অশু। যশের জন্ম যাঁরা ধর্ম-বক্তৃতা দেন তাঁদের কথা বলছেন এখানে।

শাস্টারকে ঠাকুরের আখাস

"বিবেক-বৈরাগ্য না হ'লে ভগবানকে পাওয়া যায় না"—ঠাকুরের এই কথা ভেবে মান্টারমশায় ব্যাকুল হয়েছেন। বিবেক-বৈরাগ্য মানে কি কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগ ?—মনে মনে ভাবছেন তিনি। ঠাকুরকে জিজ্ঞানা করলেন, "স্ত্রী যদি বলে আমায় দেখছ না, আমি আত্মহত্যাক 'রব"—গঙ্গীরভাবে ঠাকুর উত্তর দিচ্ছেন, "অমন স্ত্রী ত্যাগ করবে।" ঠাকুরের এই বিধান সাধারণ লোকের পক্ষে সন্থ করা কঠিন, তাই মান্টারমশায় দেওয়ালে ঠেসান দিয়ে দাঁড়িয়ে রইলেন। নরেক্র প্রভৃতি ভক্তরাও অবাক্ হ'য়ে গেছেন। ঠাকুর এত কঠোরভাবে বলেন না কখনো, তাই তারা অবাক হ'য়ে গেছেন।

ঠাকুর হঠাৎ মান্টারমশায়ের কাছে এদে এক আশ্বাদের কথা বলছেন, "যার ঈশ্বরে আন্তরিক ভক্তি আছে, তার দকলেই বশে আদে—রাজা, তুই লোক, ত্রী। নিজের আন্তরিক ভক্তি থাকলে ত্রীও ক্রমে ঈশ্বরের পথে যেতে পারে। নিজে ভাল হ'লে ঈশ্বরের ইচ্ছাতে দেও ভাল হতে পারে।" বলা বাহুল্য, এখানে শুধু দ্বী নয়. 'স্বামী-দ্রী' উভয়ের কথাই ঠাকুর বলছেন।

মান্টারমশায়ের্ব সংসারে থ্ব ভয়। ঠাকুর বলছেন, চৈত্তাদেব বলেছিলেন—"সংসারী জীবের কভু গতি নাই!"

কার গতি নেই? যার ঈশ্বরে ভক্তি নেই, দেই তো সংসারী

লোক। তার গতি নেই। ঈশ্বর লাভ ক'রে সংসারে থাকলে ভয় নেই। সংসার মানে 'আমি-আমার বৃদ্ধি'। সংসারী জীব মানে, যে জীব জন্মমৃত্যুব ভিতর দিয়ে বারে বারে যাওয়া-আসা করছে। ভগবদ্ভজি
অর্জন না করা অবধি তার কোনও গতি নেই। অনাসক্ত হ'য়ে
সংসারে থাকলে, ভগবান লাভ ক'রে সংসারে থাকলে কোন ভয়
নেই।

পনের

21215-2-0

ভক্তসঙ্গে ঠাকুর দক্ষিণেশ্বরে বসে আছেন। আজকের প্রসঙ্গটির বৈশিষ্ট্য একটু বেশী। আজ ভক্তেরা তাঁকে নিয়ে তাঁর জন্মোৎসব করছেন। সমস্ত দিনের বর্ণনা রয়েছে কয়েক পরিচ্ছেদ ধরে। মান্টারমশায় দকালে এসেছেন, তিনি যা যা দেখেছেন, তা বর্ণনা করেছেন।

ভবনাথ, রাথাল, ভবনাথের বন্ধু কালীকৃষ্ণ উপস্থিত আছেন।
ভবনাথ ও কালীকৃষ্ণ গান করলেন—"ধন্ত ধন্ত আজি দিন আনন্দকারী"।
গান শুনে ঠাকুর ভাবস্থ! কালীকৃষ্ণ এবার চলে যাবেন, তাই উঠেছেন।
'শ্রমজীবী শিক্ষালয়ে' তিনি পড়াতেন। ঠাকুর এই চ'লে যাওয়াটা পছন্দ
করলেন না। "আজ হরিনামে কত আনন্দ হবে দেখত? ওব কপালে
নাই!"—ঠাকুর আক্ষেপ করছেন। কালীকৃষ্ণ যেথানে যাচ্ছেন তা
সংকাজের জন্ত হলেও ভগবানকে নিয়ে আনন্দের তুলনায় তা গোণ।
বেলা প্রায় সাড়ে আটিটা বা নটার সময় ঠাকুর শান করবেন। ঠাণ্ডা

লেগেছে, তাই খুব সাবধানে আছেন; গঙ্গায় মান না ক'রে তোলা জালে

মান করবেন, মাথায় এক ঘটির বেশী জল দেবেন না আজ। এই সাবধানতা কেন? এই যন্ত্র দিয়ে জগন্মাতা লোক-কল্যাণ করাবেন, তাই এত যত্ন ক'রে রক্ষা করা। শানান্তে শুদ্ধবস্ত্র প'রে নাম করতে করতে মা-কালীর মন্দির, বিষ্ণুঘর ও শিবমন্দিরে প্রণাম করতে গেলেন। মান্টারমশায় বর্ণনা করছেন ঠাকুরের দৃষ্টি যেন ডিমে-তা-দেওয়া পাথীর মতো ক্যাল্লেলে। ঘরে ফিরে এদেছেন প্রণাম সেরে।

নিভ্যগোপাল ও সাবধান-বাণী

রাম, নিত্যগোপাল, কেদার প্রভৃতি ভক্তেরা এসেছেন: নিতাগোপালকে ঠাকুর স্নেহ করেন, তাঁর প্রমহংস অবস্থা—এ-কথা ঠাকুর মাঝে মাঝে বলেন। একজন ভক্তিমতী মহিলা বালক-শ্বভাব নিতাগোপালকে সম্ভানের মতো ত্নেহ করেন ও মাঝে মাঝে নিজের বাড়ীতে নিয়ে যান। নিত্যগোপালের উচ্চ অবস্থা সত্ত্বেও ঠাকুর বলছেন, "ওরে সাধু সাবধান! বেশী যাস্নে—পড়ে যাবি।" একেবারে যাওয়া নিষেধ করলেন না; তাঁর মনে কোন সন্দিগ্ধ ভাব ছিল না এঁদের সম্বন্ধে, এ-কথা মনে রাখতে হবে। মনের দুর্বলতা কখন এদে দেই সম্বন্ধকে বিক্বত ক'রে দেবে তাই এই সাবধান-বাণী। এই সাবধনতা সর্বদাই প্রয়োজন। স্ত্রীভক্তেরা বলেছেন, ঠাকুর বেশীক্ষণ তাঁদের থাকতে দিতেন না। তিনি এই ব্যবহার করতেন লোকশিক্ষার জন্ম। ঠাকুরের এই দাবধান-বাণী শুধু ছেলেদের জন্মই নয়, মেয়েদের ক্ষেত্রেও তা প্রযোজ্য; স্ত্রীপুরুষের পরস্পর পরস্পরের থেকে সাবধান থাকা উচিত। শ্রীশ্রীমা তাঁর ভক্তদের বলেছেন, "ভাশ খুবই বাসি। তবে শরীর নিয়ে তো আর মেলামেশা করতে পারি না।" তিনি মা, আপনার মা, জগন্মাতা, তবু বলছেন এ-কথা। এই সাৰ্ধানতা লোকশিকার জন্ম প্রয়োজন।

মায়ের কথা

্শান্ত্রের নির্দেশ—সন্ন্যাসী সব সময় স্ত্রীলোক থেকে দূরে থাকবে। **শ**মাজেও এই ব্যবস্থা প্রয়োজন। যথাসম্ভব একটা ব্যবধান রেখে চলা দরকার। এই সাবধানতা না থাকার **জন্ম অনে**ক প্রতিষ্ঠান নষ্ট হ'য়ে গেছে। গান্ধীজী খুব নীতিবাদী ছিলেন। তাঁর সেবাগ্রামে স্ত্রী-পুরুষ সকলেই থাকতেন আত্মীয়ভাবে। পরে তিনি তাঁর তিক্ত অভিজ্ঞতা থেকে বুঝলেন, এটা ভুল হয়েছে এবং সংস্থাটি বন্ধ ক'রে দিলেন। শাস্ত তাই আগে থেকেই সাবধান ক'রে দিচ্ছেন আমাদের। সন্ন্যাসী সম্বন্ধে বলা হয়েছে—যে সন্ন্যাসী সে কাঠের মেয়ে হলেও তাকে পা দিয়ে স্পর্শ করবে না। এত কঠোর ভাষায় বলেছেন। অবশ্য এসব কথা সাবধানতা অবলম্বন করার জন্মই বলা হয়েছে, মায়েরা যেন এর থেকে কিছু ভুল না বোঝেন। ঠাকুরের জীবনে আমরা দেখতে পাই—গোপালের মার কোলে বসছেন। তাঁর তথন গোপাল ভাব। জানবাজারে মথুরবাবুর বাড়ীতে তাঁর পত্নী, মথুরবাবু ও ঠাকুর একই বিছানায় ভয়েছেন। তাঁরা ঠাকুরকে একেবারে শিশুসন্তানের মতো দেখতেন। এ ব্যবহার ঠাকুরের পক্ষেই সম্ভব। আর কারো পক্ষে কি সম্ভব ? না এর অমুরীণ করা উচিত ? লোকোত্তর পুরুষের বাক্য অমুসর্ণ করতে হবে, তাঁদের আচরণ সব সময় অত্মরণ করা যাবে না। ভাগবতে বলছেন, তাঁরা যা করতে বলেন তা করবে কিন্তু যা করেন তার অমুকরণ করতে যাবে না। সব সময় তা কল্যাণকর হবে না। এ-কথাটি আমাদের/মনে রাথতে হবে। মাস্টারমশায় ঠাকুরের সাবধান-বাণীতে স্তব্ধ হ'য়ে চিন্তা করছেন, শ্রীচৈত্ত্য ছোট হরিদাসকে কেন এত কঠিনভাবে শাসন করেছিলেন! ্ হরিদাসের প্রতি বিরূপ হ'য়েনয়, লোকশিক্ষার জন্ম, সন্ন্যাসের উচ্চ আদর্শ রক্ষার জন্ম তিনি হরিদাসকে ত্যাগ করেছিলেন। ঠাকুরের এই সাবধান-বাণী—'সাধু সাবধান'—মান্টারমশায়ের মনে খুব বেথাপাত করেছে।

অনাহত শব

ঠাকুর এরপর ভক্তনঙ্গে ঘরের উত্তর-পূর্ব বারাশ্বায় এনেছেন। বেদান্তের প্রদক্ষ তুলে এক দক্ষিণেশ্বরবাদী বলছেন অনাহত শব্দের কথা। যা আঘাত থেকে উৎপন্ন হয় তাকে 'শব্দ' বলে। যেমন ছই হাতে তালি দিলে শব্দ হয়, বা একটা লাঠি ঘোরালে বাতাদের সঙ্গে আঘাত লেগে একটা শব্দ হয়। এই আঘাত জনিত শব্দ আমরা অহভেব করি। ঠাকুর বলছেন, "শুর্ শব্দ হ'লে তো হবে না; শব্দের প্রতিপান্ত একটি আছে।" ঠাকুর অনাহত শব্দের কথা বলছেন। অনাহত শব্দ—মূল কারণ, ওঁকারের আদিরপ। শব্দের প্রতিপান্ত বিষয় কি—অর্থাৎ 'ব্রহ্ম' যদি একটি শব্দ হয়, তার প্রতিপান্ত বিষয় কি দক্ষিণেশ্বরবাসী বলছেন 'ঐ শব্দই বহ্ম।' ঋষিদের মত এটি, তাঁরা জগং-বৈচিত্রাকে স্থলরূপে মানেন না। জগংকাবণরূপ শব্দকে মানেন।

রামচন্দ্র ও অবভার-প্রাসক

ঠাকুর ঋষিদের কথা বলছেন। তাঁরা রামচন্দ্রকে অরতার বা ভগবানের বিশিষ্টরূপে চাননি, অথগুদচিদানন্দকে ভজনা করেছিলেন। কেদার চাটুযো এখানে বললেন, "ঋষিরা অবতাররূপে রামকে জানেন নি, তাঁরা বোকা ছিলেন।" ঠাকুর গন্ধীরভাবে বলছেন, "এমন কথা বলোনা। যার যেমন কচি।" ঋষিরা ছিলেন উচ্চকোটির সাধক, জানী, তাই তাঁরা অথগুদচিদানন্দকে চাইতেন। ভক্তেরা অবতার চায় ভক্তি আযাদন করার জন্ম। পুরাণে আছে, রামচন্দ্র সভায় যথন এলেন, সকলের হৃদয়পদ্ম প্রফুটিত হ'ল। ঠাকুর বলতে বলতেই সমাধিস্থ হ'য়ে গেলেন। বাহজ্ঞানশৃত্য ভক্তেরা একদৃষ্টিতে এই অপ্রক্

অনেকক্ষণ পর সমাধি ভাঙলো। রামের কথা বলতে বলতে

সমাধিস্থ হয়েছিলেন, 'রাম' নাম উচ্চারণ ক'রে তাঁর সমাধি ভঙ্গ হ'ল।
ক্রমশঃ সেই লোকাতীত অবস্থা থেকে ধীরে ধীরে নেমে আসছেন।
ভক্তদের সঙ্গে অবতার প্রসঙ্গ করছেন। অবতার যথন আসেন গোপনে
আসেন। হ-চার জন অন্তরঙ্গ ভক্ত জানতে পারে। রাম পূর্ণ-ব্রহ্ম,
পূর্ণ-অবতার এ-কথা সকলে জানত না, কেবল বারজন ঋবি জেনেছিলেন। যার পাকা ভক্তি, সে হুটি জিনিসেরই স্থাদ পেয়েছে। নিত্য
অর্থাৎ এই সমস্ত বৈচিত্রোর উর্ধ্বে যে স্বরূপ, যে নির্বিশেষ রূপ তারও
স্থাদ পেয়েছে, আবার দেখছে তিনিই লীলা করছেন। লীলাতেও
আনন্দ পাছেছে। বিজ্ঞানী অবস্থা। ভাগবতে আছে, গোপীরা জানতেন
শ্রিক্ত অথওসচিচদানন্দ, কিন্তু তাঁরা লীলাসহচর, শ্রীকৃত্বকেই চাইতেন।

(ষাল

₹1218=@

বাক্যমনের অতীত অখণ্ডদচিদানন্দ আমাদের দামনে মান্থবের ক্রপে আদেন—এ কল্পনার অতীত! ভগবানের দেই পরিব্যাপ্ত বিশ্বরূপ দেখার শক্তি বা দাহস কার আছে? তাই তিনি মানবরূপে অবতীর্ণ হন; তিনি আদেন বলেই মান্থ্য তাঁর কাছে যেতে পারে, ভালবাসতে পারে, না হ'লে মান্থবের সাধ্য কি বাক্যমনের অতীতকে কল্পনাতেও চিন্তা করা?

ইতিমধ্যে কোন্নগর থেকে ভক্তেরা খোল করতাল নিয়ে সংকীর্তন করতে করতে উপস্থিত হয়েছে। ঠাকুর প্রেমোন্নত্ত হ'য়ে নৃত্য করছেন। শ্রীকৈতন্তদেবের মতো কখন অন্তর্দশা, কখন অর্ধবাহাদশা আবার কখনও বাহাদশায় রয়েছেন। শ্রীকৈতন্তদেবের ভাবাবস্থায় এই রকম হ'ত। চৈতক্সচরিতামৃত প্রভৃতি গ্রন্থে এর উল্লেখ আছে। মান্টার-মশায় ঠাকুরের অবস্থার মধ্যে যৈন শ্রীচৈতক্সদেবের ঐসব ভাব দেখতে পাচ্ছেন।

কিছুপরে নতুন পীতবন্ত্র পরানো হ'ল তাঁকে। এখনও ঠাকুরের তিথিপূজায় বেলুড় মঠে তাঁকে পীতাম্বর পরানো হয়। তাঁর আনন্দময় দেবত্র্লভ পবিত্র মোহন মৃতি দেখে ভক্তদের সাধ হয় আরো দেখি! আরো দেখি! ঠাকুর আহারে বসলেন, ভক্তেরা আনন্দে প্রসাদ পেলেন সকলে।

আহারের পর ঠাকুর ছোট থাটটিতে বংগছেন। ঘরে মেঝেতে ভজেরা ব'দে আছেন। বাইরে বারান্দাতেও লোক।

নাম-মাহাত্ম্য

একটি বৈশ্ব গোষামী এদেছেন। 'কলিতে উপায় নাম-মাহাত্মা'
এই প্রদাদ ওঠায় ঠাকুর গোষামীকে বলছেন, "নামের খুব মাহাত্মা আছে
বটে; তবে অহুরাগ না থাকলে কি হয়? শুধু নাম ক'রে যাচ্ছি,
কিন্তু কামিনী-কাঞ্চনে মন রয়েছে, তাতে কি হয়?" ঠাকুর নামের
মাহাত্ম্যের কথায় বেশী জোর দিলেন না, নামের প্রতিপাত্ম বস্তুটি মনে
ওঠা দরকার। সাধারণতঃ বলে 'হেলয়া শ্রন্ধয়া বা'—অর্থাৎ ভগবানের
নাম করলেই হবে। দৃষ্টান্ত দেওয়া হয় অজামিলের। ছেলের নাম নারায়ণ,
মৃত্যুকালে তাকে নাম ধরে ডেকেছিল ব'লে উদ্ধার হ'য়ে গেল। 'নারায়ণ'
শব্দ উচ্চারিত হয়েছে, তাই মৃক্ত হ'য়ে গেল। মাহুবের মনে নাম সম্বন্ধে
শ্রন্ধা জাগানোর জন্তা বলা হয়। বাস্তবিক জপের দক্ষে তার অর্থ চিন্তা
করতে হয়, শুধু জপ করার কথা শাস্ত্র বলেন নি। যারা সাধন করবে
তারা কি শুধু পাথীর মতো নাম উচ্চারণ ক'রে যাবে? যে পাথী সর্বদা
'রাধাকুষ্ণ' বলছে, বেড়ালে ধরার সমন্ধ সেই পাথী চঁটা-চঁটা করে,

রাধারুক্ষ তো বলে না। তার কাছে রাধারুক্ষ শব্দ মাত্র, মন্ত্র নায়, অর্থ নেই তার কাছে; শব্দের তাংপর্য দে জানে না। নাম-মাহাত্মা বলতে বোঝার বৃদ্ধি দিয়ে যখন মন্ত্র বোঝার চেষ্টা ক'রব, বৃদ্ধিতে যেভাবে আদে সেই ভাবে সেই নাম চিস্তা ক'রব, নামের মাহাত্মা বোঝার চেষ্টা ক'রব। জপ করছি, আর মন হিল্লীদিলী ঘ্রছে, তা হ'লে কি ঠিক জপ হ'ল? নামের চিস্তা দরকার, যাঁর নাম করছি, তাঁর চিস্তা করতে হবে। যদিও ঠাকুর নাম-মাহাত্মা সম্বন্ধে জোর ক'রে কিছু ব'লে বিখানে আঘাত দেন নি। অজামিলের কথায় বললেন, "হয়তো অজামিলের পূর্বজন্মে অনেক কর্ম করা ছিল।"

ঠাকুর আরও বলছেন যে নামের সঙ্গে সঙ্গে 'অমুরাগ' প্রার্থনা করতে হবে। জপ-ধ্যান করার সময়, সাধনকালে এই কথাটি বিশেষ ক'রে মনে রাথতে হবে। এই সাধনের ঘারা সিদ্ধি লাভ করতে হবে, এ-কথাটি মনে রাথতে হবে। সেজন্ত অমুরাগ চাই, চরিত্র চাই। নাম মাহান্থ্যে এমন বিশাস থাকবে যে মনের উপর কাজ করবে।

মতুয়ার বৃদ্ধি

ঠাকুর আমাদের দোষটি দেখিয়ে দিচ্ছেন। আন্তরিক হ'লে সৰ্ধর্মের ভিতর দিয়ে ভগবানকে পাওয়া যায়। বৈঞ্চব, শাক্ত, বেদান্তবাদী; ব্রক্ষজানী, মৃসলমান, খ্টান সকলেই তাঁকে পাবে। আমার ধর্মটি ঠিক, আর সব ভুল, এটি 'মতুয়ার বৃদ্ধি'। ঈশ্বর সাকার না নিরাকার—এই নিয়ে সেই সময়ে খ্ব মতভেদ ছিল। বান্ধ-ধর্মের প্রভাবে অনেকে বিশাস করেছিল, ঈশ্বর এক এবং নিরাকার, অন্ত কিছু হ'তে পারেন না। মৃসলমান এবং খ্টান প্রভাবও পড়েছিল আমাদের উপর। ভগবানের সাকার-কল্পনার খ্ব নিশ্বা করা হয়েছিল নানাভাবে।

ঠাকুর তাই বলছেন, "যে দর্শন করেছে সে ঠিক জানে 'ঈশ্বর সাকার,

আবার নিরাকার। আরো তিনি কত কি আছেন, তা বলা যায় না।"

বাঁরা বলেন ঈশর দাকার হ'তে পারেন না, তাঁরা কি ক'রে তা বলেন? নিরাকারের অহতেব কি আছে? যদি অহতেব না থাকে, তা হ'লে তাঁরা কি ক'রে বলেন 'ঈশর দয়ায়য়' ? তাঁর দয়ারূপ গুণ আছে, এ-কথা বেদান্তের দৃষ্টিতে জানা যায় না। তিনি নিগুণ হতরাং 'দয়ায়য়' বলা থাবে না। আমাদের কথার ভিতর ও চিন্তার ভিতর রয়েছে ভূল। নিরাকার কি ক'রে দগুণ হবেন ? সগুণ নিরাকারকে কিভাবে চিন্তা ক'রব ? মাছবের দীমিত বুদ্ধি দিয়ে তাঁর বিচার কি ক'রে সম্ভব ?

ঠাকুর এভাবে বিচার করেননি। বিভিন্ন ভাবের সাধন করেছেন, সেই সেই সাধন-প্রণালী অক্সারে উপনীত হয়েছেন চরম সিন্ধান্তে, আন্তরিক হ'লে সব ধর্মের ভিতর দিয়ে ঈশ্বর লাভ হয়। সব পথ দিয়ে তাঁকে লাভ করা যায়। বছরপীর উপমা দিয়েছেন। যে গাছতলায় থাকে, সে তার বিভিন্নরপের উপলব্ধি ক'রে বুঝতে পারে যে সে বছরপী। নানা বর্ণ তার, আবার কথনও কোন বঙ নেই, নিগুণ। ঠাকুর দৃষ্টাস্ত দিয়েছেন—অক্ষের হাতী দেখা। দৃষ্টিহীন অন্ধ শর্শশক্তি দিয়ে হাতীর যে অংশ ছুঁয়েছে, তাই সত্য ব'লে মেনে মিয়েছে। বাস্তবিক সব রূপই সত্য, কিন্তু আংশিক। এই 'আংশিক' কথাটার উপর জোর দিলে আমাদের বিবাদ মিটবে।

ঈশ্বর অবতার হ'য়ে দেহ ধারণ ক'রে আদেন—এও সত্যি, নানারপ ধরে ভক্তকে দেখা দেন—এও সত্যি, আবার তিনি নিরাকার অথও-সচ্চিদানন্দ সগুণ নিগুণ ছই-ই তিনি। সচ্চিদানন্দ-সাগরে ভক্তিহিমে জল জমে বরফ হ'য়ে ভাসছে, নিরাকার-ত্রন্ধের সাকার রূপ দর্শন হয়; আবার জ্ঞানস্থ্য উঠলে বরফ গলে, যেমন জল তেমনি রইল। ত্রন্ধসমূদ্রে ভগবান ভক্তের ভক্তিহিমে সাকার রূপ ধারণ করেন, আবার কথন জ্ঞানীর কাছে, অথগুসচিদানন্দ বন্ধরপেতে থাকেন। কোন কোন ভক্তের কাছে তিনি নিত্য সাকার। শ্রীরামক্ষের ভাষায়—সেথানকার বর্ষ কথনও গলে না।

কেদার বলছেন, ভাগবতে ব্যাসদেব ভগবানের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করেছেন তিনটি দোবের জন্তঃ "রূপা রূপবিবর্দ্ধিতন্ত ভবতো ধ্যানেন যথ কল্লিঅং" তুমি রূপ বিবর্দ্ধিত, ভোমার রূপকে কল্পনা করেছি। "গুড়ানির্বচনীয়তাহখিলগুরো দ্বীক্বতা যন্মরা"—তুমি অনির্বচনীয়, এ-জগতের গুক্ত, স্থতি ক'রে ভোমার অনির্বচনীয়তাকে খণ্ডন করেছি। "ব্যাপিত্রঞ্চ নিরাক্বতং ভগবতো যত্তীর্থযাত্রাদিনা"—তুমি সর্বব্যাপী হলেও তীর্থযাত্রাদি ক'রে ভোমার সর্বব্যাপিতাকে খণ্ডন করেছি। তাই ক্ষমা চেয়েছেন তিনি।

ঠাকুর বলছেন, "ঈশ্বর সাকার আবার নিরাকার, আবার সাকার-নিরাকারেরও পার। তাঁর ইতি করা যায় না।" সাকার-নিরাকারের পার যেথানে, সেথানে বাক্য-মন স্তব্ধ হ'য়ে যায়। সাধক নিজেরই জন্ম বাক্য-মনের অতীভকে বাক্য ছারা বর্ণনা করে। অনস্ত, অসীম, বাক্য-মনাতীভ ভগবানের এই ভাবটি মনে রেখে, নিজের অপূর্ণতাকে স্মরণ ক'রে বিনীতভাবে তাঁকে চিস্তা করতে হবে। এইভাবে ভাবলে কোন দোধ হবে না। রাথালের বাবা এসেছেন। ঠাকুর তাঁর প্রশংসা করছেন। বলছেন, "ওল যদি ভাল হয়, তার মুখীটিও ভাল হয়।"

মান্টারমশায় ও গিরীক্র নিত্য সাকার নিয়ে আলোচনা করছেন নিজেদের মধ্যে। নিত্য সাকার ভাবটি ভক্তদের কাছে একটি বিশেষ আদর্শ। ভক্তদের জন্ম তিনি নিত্য সাকার হ'য়ে আসেন। তাদের কাছে এই হ'ল চূড়ান্ত, এরপর যে নিরাকারের থাকে যেতে হবে, তা নয়। প্রত্যেকেই নিজের ভাব ও আদর্শ অমুযায়ী ভগবানকে আহ্বাদন করবে।

রাজা জনক ও কর্ম

বিকেলে ভজেরা পঞ্চবটী মূলে কীর্তন করছেন। মাস্টারমশায় সমস্ত দিনের বর্ণনা দিয়েছেন স্থান্দরভাবে। ঠাকুর কীর্তন করছেন, নাচছেন ভক্তদঙ্গে। কীর্তনান্তে ঘরের বারান্দায় ভক্তদঙ্গে ব'দে আছেন। গৃহস্থ ভক্তদের উদ্ধান্থ ক'রে বলছেন, "সংসারী লোক যদি হরিনাম করে, তা হ'লে বাহাছুরী আছে। দেখ জনক রাজা খুব বাহাছুর। এদিকে পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞান আর একদিকে সংসারের কর্ম করছে।" নির্লিপ্ত হ'য়ে সংসার করার দৃষ্টাস্তরপে জনক রাজার কথা খুব বলা হয়। পুরাণে আছে জনক রাজা এত বড় জ্ঞানী ছিলেন যে, শুকদেবকে, তাঁর কাছে পাঠানো হয় ব্রহ্মজ্ঞান শেখবার জ্ঞা। গীতায় জনকের কথা বলা হয়েছে। জনক জ্ঞান ও কর্মের তরবার ঘোরাছেন। প্রশ্ন ওঠে, তিনি সাধক না সিদ্ধ ? সাধক হলেও জনক সংসারে ছিলেন তাই কর্ম অবলম্বন করেছেন। জনক সিদ্ধ, পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞ হয়েও রাজকার্য করছেন, তাঁর জ্ঞানের সঙ্গে

কর্মের বিরোধ হচ্ছে না। কর্মের ভিতর তিনি অনাসক্ত রয়েছেন।
এক জারগায় বলছেন, 'মিথিলা যদি পুড়ে যায়, আমার কিছু দক্ষ
হবে না।' 'মিথিলা আমার' এ বোধ তাঁর নেই। 'আমি-আমার'
বোধই অজ্ঞানের কারণ। দেহ প্রভৃতির কর্মে তিনি লিপ্ত হন না।
তা হ'লে কি জ্ঞানী যা ইচ্ছা তাই করতে পারবেন? তত্ত্ত ব্যক্তি মনে
করেন, আমি কিছু করি না। সমস্ত লোককে হনন করেও 'তিনি'
হনন করেন না। ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে এটি ভয়ঙ্কর মতবাদ। ঠাকুর
সে প্রশক্তে বলছেন, পরশমণির স্পর্শে লোহার তরোয়াল সোনা
হ'য়ে যায়, তথন তার দ্বারা আর হিংলার কাজ হয় না। সেই রক্ম
জ্ঞানীর দ্বারাও অপকর্ম সন্তব নয়। জ্ঞানের প্রশংসা করার জন্ম শান্ত
এভাবে বলেছেন, জ্ঞানের মাহাদ্ম্য এমনই যে আর অসংকর্ম সন্তব হয়
না, জ্ঞানীর পক্ষে।

ঠাকুর এর পর সাধুসক্ষের কথা বলছেন। সাধুসক্ষ সর্বদা দরকার। সাধুর কাছে গেলে ঈশ্বর চিস্তার কথা মনে উদয় হয়। সাধু ঈশ্বরের সঙ্গে আলাপ করিয়ে দেন।

ক্রমে ভক্তেরা গৃহে ফেরার জন্ম প্রস্তুত হলেন।

জানী ও ভক্তের কর্যানুষ্ঠান

বান্ধভক্ত মণিলাল মল্লিক এসে ঠাকুরকে প্রণাম করলেন। তিনি ব্যবসায়ী লোক; কাশীতে ব্যবসাদি আছে, তাই গিয়েছিলেন সেথানে। ঠাকুর জিজ্ঞাসা করছেন যে সাধুদর্শন হয়েছে কি না। মণিলাল জৈলঙ্গ স্বামী, ভাস্করানন্দকে দেখেছেন, সে কথা বলছেন। জৈলঙ্গ স্বামীর প্রসঙ্গে বললেন, "এখন উচ্চ অবস্থা কমে গেছে।" ঠাকুর বলছেন ওসব বিষয়ী লোকের কথা। বিষয়ী লোক সাধ্র অবস্থা পর্থ করেন তাঁর অলোকিক শক্তি দেখে। অর্থাৎ অলোকিক শক্তিসম্পন্ন হ'লে বিষয়ী

লোকের লাভ হবে। সাধুকে পরথ করতে হয় অলোকিক শক্তির বিকাশ দেখে নয়, তাঁর ভগবৎপ্রেম, বৈরাগ্য—এসব দেখে। ভাস্করানন্দ স্বামীর সঙ্গে কি কথা হয়েছে, ঠাকুর জানতে চাইলেন। তিনি পাপচিন্তা ত্যাগের উপদেশ দিয়েছেন শুনে ঠাকুর বললেন, ও এক রকম আছে, "ঐহিকদের জন্ত।" যাদের এখন ভগবৎপ্রেমের সঞ্চার হয়নি তাদের ঐহিক বলছেন। পাপ পুণ্য বিচার প্রথম অবস্থায় দরকার। ভক্ত বা জ্ঞানী এই বিচার ক'রে চলে না। ভক্ত যথন ভগবদ্ভাবে বিভোর থাকেন, স্বভাবতই কোন রকম অসৎকর্ম তাঁর স্বারা সম্ভব হয় না। সেই রকম জানীর পক্ষেও কোন রকম অসংকর্ম করা সম্ভব হয় না। সংকর্ম যে করেন, তা যে ভেবে করছেন তা নয়, যা কিছু কর্ম করছেন তাই স্ৎকর্ম। ভভ-সংস্কারের ফলে অভভ-সংস্কার দূর হ'য়ে গেছে, কাজেই শুভ-সংস্কারেরই অমুবৃত্তি চলতে থাকে। মন থেকেই অশুভ-সংস্কার চ'লে যাওয়ায় অশুভ-কর্ম সম্ভব হয় না। কিন্তু যতক্ষণ আমাদের মধে⁷ শুভ, অশুভ চুই সংস্কারই রয়েছে, ততক্ষণ শুভ অশুভের দদ্ম রয়ে গেছে আমাদের ভিতরে। তখন চেষ্টা ক'রে মন্দ কাজ থেকে আমাদের বিরত থাকতে হবে। কিন্তু যাদের চৈতন্ত হয়েছে, ভগবানে আন্তরিক ভালবাসা এসেছে, ভগবানকেই কর্তা ব'লে জেনেছে, তাদের ভাব অন্ত রকম ঐহিকদের জন্ম, সাধারণ মান্তবের জন্ম প্রয়োজন পাপ-পুণ্য বিচার ক'রে চলা। কিন্তু যাদের আন্তরিক ঈশ্বরে মন গেছে, তারা পাপ-পুণ্যের পারে।

এই উচ্চ অবস্থাটি আমাদের জেনে রাখা উচিত। কারণ, না হ'লে আমরা যে ধাপে আছি, সেই ধাপেই থেকে যাব। আরো যে এগোতে হবে, তা জানতে হবে। সাধনার কি শেষ আছে? সাধনা করতে করতে তুফোঁটা চোথের জল প'ড়ল, কি একটু আনন্দ হ'ল, তো ভাবলুম আমি কি না হয়েছি! একটুখানি হাঁটা হয়েছে মাত্র, সব পথটাই পড়ে আছে, একথা মনে রাখতে হবে। সাধন পথ কুস্থমান্তীর্ণ নয়। একটু আনন্দের আমেজ পেলুম, তাতে হবে না। গভীর নেশায় মত্ত হ'তে হবে। যতক্ষণ তা না হয় বৃঝতে হবে সকল পথই বাকি আছে। অনেকে বলে, 'ভগবানের নামে আগে আনন্দ পেতাম, এখন আর তেমন পাই না।' ভগবানের জন্ম অসহু কট্ট বোধ হচ্ছে কি না—এইটি হ'ল আসল কথা। এই পথ দিয়ে যেতে হ'লে প্রস্তুতি চাই। পাপকে পরিহার ক'রে পুনাকে আশ্রয় করতে হবে। এভাবে পাপের সংস্কার ক্ষয় হ'য়ে গেলে পুনাকেও পরে বিসর্জন দিতে হবে। জ্ঞান, অজ্ঞান হ-এর পারে যেতে হবে। যথন অহং বোধ থাকবে না, এই ভাব তথন আসবে। ঈশ্বরকে জানলে তথন বোধ হবে তিনিই সব করছেন। এর আগে যদি বলি 'তিনিই' করাচ্ছেন, সেটা হবে আমাদের মনের সঙ্গে জুয়াচুরি। মন্দ কর্ম করলে নিজের দোষ ঢাকবার জন্ম বলি, কি ক'বব তিনি করালেন।

আন্তরিকতা ও নাম

ঠাকুর জিজ্ঞাসা করলেন, ভাস্করানন্দের সঙ্গে আর কোন কথা হয়েছে কি না। মণিলাল বললেন যে, ভক্তি কিদে হয়, এই প্রশ্ন করাতে বলেছিলেন—'নাম কর, রাম রাম বোলো।' ঠাকুর বলছেন, 'এ বেশ কথা'। অর্থাৎ ভগবানের নাম করতে করতে ভক্তি হয়। ভগবানের নাম করতে করতে ভক্তি হয়। ভগবানের নাম ক্রমশঃ মন শুদ্ধ হবে, হদুরে ভগবৎ প্রেমের উদ্য় হবে তথন। বৈধী-ভক্তি করতে করতে রাগভক্তির উদ্য় হবে। ভক্তির ছারাই ভক্তি উৎপদ্ম হয়। বৈধী ভক্তি শ্রদ্ধার সঙ্গে করতে হবে, লোক দেখানোর জন্ম নয়। বৈধী ভক্তি শ্রদ্ধার সঙ্গে করতে হবে, লোক দেখানোর জন্ম নয়। (এই ভগবৎপ্রেম এক কথায় হয় না, ক্রমশঃ আদে সাধন-পথে চলতে চলতে। আমরা মনে করি, ত্বার ভগবানের নাম করল্ম, আর আনন্দে বিভোর হ'য়ে যাব, তা হয় না। অথবা বদে থাকব চুপ ক'রে

ভগবানের রূপায় ভিজিতে পূর্ব হ'য়ে উঠব, তাও হয় না। তিনি কি করবেন না করবেন, তা তিনিই জানেন। আমাকে কি করতে হবে, সেটা আমাকেই ভারতে হবে। ধর্মে যে পোষাকী ভাব আছে, অর্থাৎ লোক-দেখানো ভাব আছে, ঠাকুর বলছেন দেগুলি ধর্ম নয়। ভগবান লাভের আকাজ্ঞা যতক্ষণ না জাগছে, ততক্ষণ ধর্মজীবন আরম্ভই হয়ন। ধর্মি বলতে আমরা যা ভাবি—জপ, পূজা-পাঠ প্রভৃতি—তুলসীদাদ বলছেন: এগুলি হ'ল পুতুল-থেলার মতো। ছোট মেয়ে পুতুল-থেলা করে, কিন্তু যথন বিবাহাদি হ'য়ে যায়, তথন আর পুতুল নিয়ে সে থেলে না। ঠিক সেই রকম, সাধন-ভজন, জপ-তপ এগুলি পুতুল-থেলা মাত্র। যথন আস্তরিক টান আদবে তাঁর জন্ম, তথন শুরু হবে ধর্মজীবন।

কলকাতা থেকে কয়েকজন পুরানো ব্রাহ্মভক্ত এসেছেন। তার মধ্যে ঠাকুরদাস সেন একজন। ঠাকুর ছোট খাটটিতে ব'মে আনন্দে তাদের দঙ্গে আলাপ করছেন। প্রেমতত্ত্ব দম্বন্ধে কথা হচ্ছে। বলছেন, "তোমরা 'পাাম পাাম' কর; কিন্তু প্রেম কি দামান্ত জিনিদ গা? চৈতক্তদেবের প্রেম হয়েছিল।" এই মহাভাব বা প্রেম সাধারণ মারুষের হয় না। সাধারণের ভক্তি থেকে ভাব পর্যন্ত হ'তে পারে, মহাভাব নয়। প্রেমের ছটি লক্ষণ আছে, জগং ভূল হ'য়ে যাবে, অর্থাৎ ঈশবের প্রেমে বাইরের জগতে আর মন যাবে না। দ্বিতীয়তঃ দেহাত্মবোধ একেবারে চ'লে যাবে ৷ দেহকে আমি ব'লে মনে করা দেহাত্মবুদ্ধি, এই বোধ একেবারে চলে যাবে। সাধারণ মান্ত্রষ চেষ্টা করে একট আধট ভগবানকে ভালবাসতে পারে. কিন্তু দেহ বিশ্বত হ'য়ে যাওয়া—এটা সহজ কথা নয়। তাই বলছেন ঈশব-দর্শন না হ'লে প্রেম হয় না। তার আগে দাধন ভজন ক'রে ভাব-ভক্তি পর্যন্ত হ'তে পারে। ঈশ্ব-দর্শন যে হয়েছে, তার কতকগুলি লক্ষণ আছে। সাত্ত্বিক লক্ষণ ফুটে ওঠে তার আগে। বিবেক বৈরাগ্য দেখা যায়, জীবে দয়া,

শাধু-সেবা, সাধ্নঙ্গ, ঈশবের নামগুণ-কীর্তন, সত্যকথা এই সব সাত্তিক লক্ষণ ফুটে ওঠে। এগুলি অন্ধরাগের ঐশ্বর্য,—অন্ধরাগ মানে শুধ্ চোথের জল ফেলা নয়। এই ঐশ্বর্য প্রকাশ পেলে বোঝা যায়—'ঈশ্বর' দর্শনের আর দেরী নেই।

এক ভক্ত জিজ্ঞানা করছেন বিচারের দ্বারা কি ইন্সিয়-নিগ্রহ করতে হবে ? ঠাকুর বিচার পথকে অস্বীকার করলেন না। কিন্তু খুব বেশী প্রাধায় দিলেন না। বলছেন, "ভক্তিপথেও অন্তরিন্দ্রিন-নিগ্রহ আপনি হয়। আর সহজে হয়।" ভগবানের প্রতি ভালবাসা এলে বিষয়স্থ আর ভাল লাগে না। ওলা মিছরির পানা পেলে চিটেগুড ভাল লাগে না। বিষয় তথন আপনিই তুচ্ছ বোধ হয়। ঠাকুর উপমা দিয়ে বলছেন, "যে দিন সন্তান মারা গেছে, সেই শোকের উপর স্ত্রী-পুরুষের **দেহ-স্থথের দিকে** কি মন থাকতে পারে?" সেই বিষাদ এত তীব্র. অক্তদিকে মন যায় না! এক ভক্ত বলছেন,—"তাঁর নাম করতে ভাল লাগে কই ?" খুব স্বাভাবিক কথা, তাঁকে ভালবাসতে পারছি কই ? তাঁকে ভালবাদলে অক্ত সব আকর্ষণ দূরে চ'লে যায়, এ কথাটি বেশ বোঝা গেল। কিন্তু ভালবাসা হচ্ছে কই? ঠাকুর উত্তরে বলছেন, "ব্যাকুল হ'য়ে তাঁর কাছে প্রার্থনা কর, যাতে তাঁর নামে ফচি হয়। তিনিই মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করবেন।" কথাগুলি এতো সহজ যে সহজে আমাদের বিশ্বাস হয় না । সতাই কি প্রার্থনা করলে তাঁর নামে কচি হবে ? ঠাকুর বলছেন যদি তাঁর নাম করতে করতে অহুরাগ বাড়ে, আনন্দ হয়, তাহলে তাঁর কুপা হবেই হবে । ভগবানের অসংখ্য নাম, যে নাম ভাল লাগে, সেই নামটি ক'রে যেতে হবে। জীবের বিকার বোগ হয়েছে, নামে অৰুচি! যদি একটু ইচ্ছা থাকে তাহলে বাঁচবার খুব আশা। তাঁর রূপা লাভ হবে।

ভাবগ্রাহী জনার্দন। মনটি তিনি দেখেন, আন্তরিকভাবে তাঁর

নাম ক'রে যেতে হবে। কর্তাভজারা মন্ত্র দেবার সময় বলে, 'মন তোর'।
অর্থাৎ মন দিয়ে নাম করলে ফল লাভ হবে। 'যার ঠিক মন তার ঠিক
করণ'—তাঁর নাম মাহাজ্যে বিশ্বাস ক'রে সাধন করতে হয়। আমি
তাঁর নাম করেছি, আমি কি না পারি! এই বিশ্বাস প্রয়োজন।

যতক্ষণ অহস্কার রয়েছে, ততক্ষণ ঈশর-দর্শন হয় না। নিজেকে কর্তা ব'লে বোধ হচ্ছে, তাঁকে কোথায় স্থান দেব ? নীচু হ'লে তুবে উচু হওয়া যায়, বিনীত হ'তে হয় না, হ'লে ভগবদভাব মনে আসে না। শুনাধুসক্ষের খ্ব প্রয়োজন। "একটু কষ্ট ক'রে সৎসঙ্গ করতে হয়।" একটু কষ্ট ক'রে কারণ প্রথমটা হয়তো মন যাচ্ছে না, তাই জোর ক'রে যেতে হয়। বাড়ীতে প্রতিক্ল পরিবেশ, তাই জোর ক'রে সাধুসঙ্গ করতে হয়।

এর পর বলছেন, বড়লোকের বাড়ীতে সব ঘরে আলো থাকে, গরীবরা অত আলোর ব্যবস্থা করতে পারে না। অন্ধকারে থাকে। এই দেহমন্দিরে জ্ঞানের আলো জেলে রাখতে হবে। তাঁকে সকলেরই অধিকার; তাঁর শরণাগত হ'লে সর্বশক্তির আধার যিনি তাঁর সঙ্গে যোগ হ'য়ে যেতে পারে। প্রত্যেকের ভিতর সেই পরমাত্মা রয়েছেন, তাঁর থেকে বিচ্ছিন্ন রয়েছি, তাই নিজেদের ক্ষুদ্র, অন্নশক্তি বলে মনে হয়। যোগ হলেই চৈতন্তম্বরূপ হ'য়ে যাব। যার চৈতন্ত হয়েছে তার ঈশর-প্রসঙ্গ ছাড়া আর কিছু ভাল লাগে না। চাতক পাথি বৃষ্টির জল ছাড়া অন্ত জল থায় না।

রামলাল ও কালীবাড়ীর একটি বান্ধণ-কর্মচারী পরস্পর তিনটি গান গাহিবার পর ঠাকুর ঈশ্বরলাভের উপায় সম্বন্ধে বলছেন। বাঘ যেমন জানোয়ারদের খেয়ে ফেলে সেইরকম ঈশ্বরের প্রতি অহুরাগ কাম-ক্রোধ এইদব রিপুদের খেয়ে ফেলে। অমুরাগ এলে এগুলি আর থাকে না। গোপীদের ক্লফের উপর ঐ অহুরাগ হয়েছিল। অহুরাগ কি রকম, তা বলছেন,—অমুরাগ-অঞ্জন। শান্তের সিন্ধান্ত অমুরাগের আবেগে প্রত্যক্ষ হয়। শ্রীমতী চারদিক রুষ্ণময় দেখছেন। বন্ধজীব একবারও ভগবানের কথা ভাবে না। কাম-ক্রোধ প্রভৃতি রিপুর वनीज्ञुल, এই সংসারী জীব দিয়ে কোন মহৎ কাজ হয় না। বন্ধজীব ্যেন গুটিপোকার মতো, নিজের লালা দিয়ে জাল তৈরী করেছে, সেথান থেকে বেরুতে চায় না। মামুষ কেন নিজে বন্ধ হ'য়ে মৃত্যুকে বর্র করে এভাবে? উত্তরে ঠাকুর বলছেন, "মায়াতে ভূলিয়ে রাখে।" মান্ত্র নানা রকমের হয়। সাধনসিদ্ধ অনেক সাধন-ভজন ক'রে অগ্রসর হয়, যেমন কষ্ট ক'রে জমিতে জল এনে ফদল ফলায়। রুপাদিদ্ধ আলাদা থাকের। বৃষ্টির জলে এমনিই ফসল ফলে, জল আনতে হয় না। তাঁর কুপায় অনায়াদে দিদ্দিলাভ করে। সে কিন্তু ছ-এক জন। প্রশ্ন ওঠে, সাধন করার প্রয়োজন কি, স্বাইকে তিনি রূপা ক'রে সিদ্ধি দেন না কেন? ভগবান কি করবেন, তা তিনিই জানেন। আমার কি করণীয় জেনে রূপা লাভ করতে হ'লে সাধন-ভজন করতে হবে। আমরা যদি সিদ্ধি কামনা করি, তা হ'লে সিদ্ধিপ্রাপ্তির জন্ম যা করণীয়, তা করতে হবে। যদি তিনি রূপা ক'রে সাধন ছাড়াই উদ্ধার করেন, সে তাঁর ইচ্ছা।

আর এক রকম আছে, নিত্যসিদ্ধ। তাদের জন্মে জনে জনে জনে করা হ'রে আছে। তাদের সব করা আছে, ভিতরে জ্ঞানভক্তিপূর্ণ; কেবল একটু সময়ের অপেক্ষা, স্থাগে এলেই ভিতরের জ্ঞান ভক্তি প্রকাশ পায়। এঁরা অবতারের সঙ্গে আসেন।

গোপী-অমুরাগ

ঠাকুর বলছেন, গোপীদের কি অম্বাগ, কি ব্যাকুলতা ক্লের জন্ম। গোপীভাবের গান ভনতে ভনতে তিনি সমাধিস্থ হ'রে গেলেন। চারদিক ক্ল্ফেম্য়' দেখছেন। আবার সমাধিস্থ হলেন। ভক্তেরা মহা-ভাবময় ঠাকুরের সে রূপ দেখছেন।

সমাধিভঙ্গের পর কথা বলছেন। শ্রীযুক্ত অধর সেন কয়েকজন বন্ধুকে নিয়ে এসেছেন। ঠাকুর আপন মনে কথা ব'লে যাচ্ছেন। নিজের মন থেকে প্রশ্ন উঠছে, নিজেই তার উত্তর দিচ্ছেন। বিষয়ীলোকের জ্ঞান এক একবার দীপশিখার মতো দেখা দেয়। তার পরই বলছেন, "না, না, স্থের একটি কিরণের ফ্রায়, ফুটো দিয়ে যেন কিরণটি আসছে। বিষয়ীলোকের ঈশ্বরের নাম করা,—অফুরায় নাই।" বিনা অফুরায়ে ঈশ্বরের নাম করে বিষয়ীরা। ঈশ্বরেস্ত সম্বন্ধে কোন ধারণা নেই, অফুভব নেই। সাধনে কোন রোক্ নেই, অর্থাৎ জোর নেই। জীব কর্ম অফুসারে ফল ভোগ করবে। ঠাকুর একটি গান গাইছেন, "দোষ কারু নয় গো মা, আমি স্বথাত সলিলে ডুবে মরি শ্রামা"—আমার কর্মফলে আমিই ভূগছি।

আমি-আমার বোধ ও মৃত্যুভয়

ঠাকুর এরপর বলছেন, "আমি আর আমার অজ্ঞান"—এই যে আমাদের "আমি আমার বোধ" এটি সর্ব ছঃথের কারণ। বাস্তবিক,

আমির গণ্ডীটুকু ভেঙে দেওয়া যায় যদি, তা হ'লে আমিকে কোথাও পাব না। একমাত্র তিনিই আছেন। এই অনিতাবস্তব আড়ালে রয়েছেন তিনি। বিচার ক'রে দেখা যাবে আমি শরীর ? না হাড়, না মাংস ? না অন্ত কিছু ?—এ সব কিছুই নয়, কোন উপাধি নেই আমাতে।

উপাধি হচ্ছে বিশেব রূপ, যা দিয়ে তাঁর থেকে আমরা নিজেকে পৃথক্ করেছি। দেহ, মন, ইন্দ্রিয়ের ধর্ম আত্মাতে আরোপিত হচ্ছে। আমি ছুল বা রুশ,—এই ছুলতা রুশতা হল দেহের ধর্ম, আত্মাতে আরোপিত হল; বলছি আমি অর্থাৎ আত্মা ছুল বা রুশ ইত্যাদি। সেইরকম ইন্দ্রিয়ের ধর্ম, মনের ধর্ম আত্মাতে আরোপিত হচ্ছে। এগুলি আত্মার ধর্ম নয়। আত্মার পাপও নেই পুণ্যও নেই, সমস্ত গুণের দারা অপ্রস্ট তিনি।

ক্ষির দর্শন হ'লে বিচার বন্ধ হ'য়ে যায়। সেথানে বিচার আর আসে না। প্রত্যক্ষ যেথানে হয়েছে সেথানে প্রশ্ন আসে না। ঠাকুর বলছেন, "ক্ষির লাভ করেছে, অথচ বিচার করছে, তাও আছে।" জ্ঞান লাভের পরও কারো বিচার থাকে অপরের জ্ঞা। নিজের অফুভবকে অপরের গোচরে আনার জ্ঞা, বিচার ক'রে ক'রে সেই তত্ত্বকে তাদের মধ্যে প্রবেশ করাবার চেষ্টা করেন। শক্ষরাচার্য প্রভৃতির বিচার ছিল অপরকে সেই তত্ত্বে পোঁছে দেবার জ্ঞা। কেউ ভক্তি নিয়ে তাঁর গুণগান করছেন। ক্ষির লাভের পরও নাম গুণগান করছেন, তাঁকে আস্বাদ করার জ্ঞা। এই সব উপলব্ধির প্রকাশ যদি না থাকে তা হ'লে সাধারণ লোকের পক্ষে তাঁকে জানার কোন উপায় থাকে না। তাঁদের অস্তরের আনন্দের বাহ্য প্রকাশ যদি না থাকত, তা হ'লে মান্ত্র্য সোনন্দের অনুমান পর্যন্ত করতে পারত না।

ঠাকুর বলছেন, "তিনিই সব হয়েছেন। তবে মাকুষে তিনি বেশী

প্রকাশ।" মান্থবের মধ্যে চৈতন্মের খৃব স্পষ্ট অভিব্যক্তি রয়েছে। আবার মান্থবের মধ্যে শুদ্ধ-সত্ত্বের ভিডর তাঁব প্রকাশ অতি স্পষ্ট। জ্ঞানীকে এজন্ম ভগবান আত্মশ্বরূপ বল্ছেন।

অধর দেন তাঁর বন্ধু সারদাচরণকে নিয়ে এসেছেন। বন্ধুর ছেলে মারা গেছে, ঠাকুরের কাছে পুত্রশোকের কথা নিবেদন করলেন। ঠাকুর আপনার মনে গান গাইছেন—"জীব সাজ সমরে, রণবেশে কাল প্রবেশে তোর ঘরে।" এ সংসার যুদ্ধক্ষেত্র, যোদ্ধা রূপে কাল এসেছে, তার সঙ্গে যুদ্ধ করতে হবে। মৃত্যু যে অবধারিত, তাকে ভুলে থাকি ব'লে, সে যথন আদে, তার বিকদ্ধে কথে দাঁড়াবার ক্ষমতা আমাদের থাকে না। জ্ঞান-ভক্তির সাহায্যে নিজেকে দৃঢ় করতে হবে, নিজের স্বরূপ জেনে তাকে অতিক্রম করতে হবে। এছাড়া পথ নেই। কাল ঘরে প্রবেশ করেছে, তাঁর নামরূপ অস্ত্র নিয়ে যুদ্ধ করতে হবে। যুদ্ধ করার কথা প্রথমে বললেও পরে আবার বলছেন, "যেমন করাও, তেমনি করি; যেমন বলাও, তেমনি বলি; তাঁকে আমমোক্রারি দাও।"

পূর্ব শরণাগতির বোধ থাকলে যুদ্ধ করতে হবে না। 'আমি' যতক্ষণ, যুদ্ধ ততক্ষণ, ঠাকুর পুত্রশোকে কাতরকে শুধু উপদেশই দিলেন না, তাঁর হুঃথ ঠাকুরকে স্পর্শ করেছে, তাই বলছেন, 'শোক হবে না গা?' তিনি সহাস্কৃতিসম্পন্ন,—সাধারণ মান্তবের হুঃথ তাঁকে স্পর্শ করেছে। মান্তক্ষ কি করবে, তা হ'লে এই হতাশায় ভূবে মরবে? তারপর ঠাকুর বলছেন—'এ সব অনিত্য। গৃহ, পরিবার, সম্ভান হু-দিনের জন্য।' জগতের অনিত্যন্ন বোধ হ'লে হুঃথ থাকে না। জগৎ শব্দের অর্থ, যা চ'লে যায়, নশ্বর। যা অবশুস্তাবী তার জন্ম হুঃথ ক'রে কি হবে?

ঈশ্বর স্থানী, স্থিতি, প্রালয়—তিনটি কাজ করছেন। মৃত্যু আছেই। প্রালয়ের সময় যখন সব ধবংস হ'য়ে যায়, কেবল স্থান্ধীর বীজগুলি মা কুড়িয়ে রাখেন, নতুন স্থান্ধীর জন্ম। ক্ষুদ্র গণ্ডীর মধ্যে আমরা আবন্ধ, তাই গণ্ডীর

ভিতরের কিছু হারালেই আমরা অধীর হ'মে উঠি। সমস্ত বিশ্বে কিছুই থাকবে না। এই বিশ্ব একটি বুদ্বুদের মতো, তার চেয়ে বেশী স্থায়ী নয়। জল থেকে বুদ্বুদ ওঠে, একটু থেকেই নিঃশেষ হ'য়ে যায়। এই জগংও যেন অনস্ত-কালের একটি বৃদ্বুদ ছ-দিনের জন্ত উঠেছে, আবার তাতেই লয় পাবে। এ-কথা আমরা ভাবতে পারি না। কালের স্রোতে কুটোর মতো মাহুষ ভেনে যাচ্ছে। কথনো হু-চারটে এক সঙ্গে হচ্ছে, আবার একটু পরে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে কে কোথায় চ'লে যাচ্ছে। আমরা কুটোর মতো প্রোতে ভাসছি, তবুও স্থম্বপ্ন দেখছি ! আলাদা হ'মে গেলেও আবার এক হবো—এ কল্পনার দারা তুঃথকে ভোলবার চেষ্টা করছি। কিন্তু এটা পথ নয়। অনিতাকে অনিতা ব'লৈ স্বীকার क'रत मिख्या अवर य वश्चरक वास्त्रव व'रन स्मर्सन निरम्न मनरक मतन कर्ता, এই হচ্ছে উপায়। সম্পূর্ণ রূপে বাসনা ত্যাগ করতে পারলে 'আমি আমার' বৃদ্ধি ত্যাগ করতে পারলে, নিজের ক্ষুদ্র গণ্ডীকে ভেঙে দিতে পারলে, আর কোনো ত্রংথ নেই। "অনিত্য জগৎ অনিতাই থাকবে, আমার তাতে কিছু ক্ষতি-বৃদ্ধি হবে না।" এই ভাবটি দৃঢ় ক'রে রেখে মাহ্ব যদি সেই ভাবে আত্মন্থ হ'তে পারে, তা হ'লে তার কোন ভয় নেই। সে মৃত্যুকে অতিক্রম করে, সে নিতা শাশ্বত, অজয় অমর। মাহ্র যথন জানবে সে অমর মৃত্যু তথন তার উপর আধিপত্য করতে পারবে না। 'হুমেব বিদিত্বাহতি মৃত্যুমেতি নাগ্তঃ পন্থা বিভতেইয়নায়'— তাঁকে জেনেই মান্থৰ মৃত্যুকে অতিক্ৰম করতে পারে; এ ছাড়া পথ নেই।

অধর সেন ও সংসারের আকর্ষণ

ঠাকুর অধরের সঙ্গে তাঁর ঘরের উত্তরের বারান্দায় কথা বলছেন। অধরের সঙ্গে ঠাকুরের দেখা হয়েছে অল্পদিন হ'ল। এটি দ্বিতীয় দর্শন। দেড় বছর পর তিনি মারা যান। ঠাকুর যেন তাঁর ভবিষ্ণৎ দেখেই উপদেশ দিচ্ছেন, "দংদার কর্মভূমি। এখানে কর্ম করতে আসা। যেমন দেশে বাড়ী, কলকাতায় গিয়ে কর্ম করে। কিছু কর্ম করা দরকার— শাধন। তাড়াতাডি কর্মগুলি শেষ ক'বে নিতে হয়।"

🗽 অধর সেন ডেপুটি। তাঁকে বিশেষ ক'রে ঠাকুর মনে করিয়ে দিচ্ছেন যে স্বিরের অন্তর্গ্রহে এই পদ তিনি পেয়েছেন। মান সম্ভ্রম পেয়ে আমরা যেন তাঁকে ভূলে না যাই। 'ত্-দিনের জন্ত এই সংসারে আসা', ঠাকুর দংদারের এই অনিতাত্ব যেন বিশেষ ক'রে অধরের মনে প্রবেশ করানোর জন্ম বলছেন কথাগুলি। আমাদের মনে রাথতে হবে, এই সংসারে স্থায়িভাবে বাস করবার জন্ম আমরা আসিনি। ঈশ্বর-লাভের জন্ম এই মানবদেহ ধারণ; যে উদ্দেশ্যে আসা তা যদি সিদ্ধ না হয়. তবে বুথা এ দেহ ধারণ। 'হচ্ছে, হবে'—'করছি, ক'রব' ব'লে ফেলে রাখলে চলবে না। সাধন করা একান্ত দরকার। এই জীবনের উদ্দেশ্য ভগবান লাভ করা, সেটি মনে রেখে কর্ম করা দরকার। স্থাকরা যেমন সোনা গালাবার সময় সব রকম উপায় অবলম্বন করে যাতে আগুন থুব জোর হ'য়ে সোনাটা ভাড়াভাড়ি গলে। তার আগে সে তামাক থাবার অবসর পর্যন্ত পায় না। ঠিক সেই রকম, আমাদেরও আগে ভগবান লাভ করতে হবে। ঠাকুর অক্সত্র বলেছেন, একটা ঘরে সোনা রয়েছে, মাঝে একটা দেওয়ালের ব্যবধান,—যে চোর, সে কি নিশ্চিম্ভে ব'সে থাকবে না, প্রাণপণ চেষ্টা করবে, কি ক'রে দেওয়াল ভেঙে সে ঐ দোনা নিয়ে আসতে পারে। ^বআমরা এই মানবদেহ ধারণ ক'রে তাঁর চিস্তা করার স্বযোগ যথন পেয়েছি, তার সাধ্যমত সদব্যবহার ক'রে নিতে হবে তাড়াতাড়ি। এই কাজ শেষ করার জন্ম আমাদের ভিতর যেন ব্যাকুলতা আদে, প্রাণ যেন ছটফট করে। তা নাহ'লে আলস্থ ক'রে যদি ভাবি এত তাড়া কিসের, তা হ'লে কাজ শেষ হবে না

কোনদিন। ঠাকুর বলছেন, "খুব রোক্ চাই, তবে সাধন হয়। দৃঢ় এতিজ্ঞা।"

সংসারে নানা আকর্ষণ রয়েছে, এই জন্ম দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হ'য়ে খুব সাবধানে থাকতে হয়। তাঁর নামের খুব শক্তি, অবিজ্ঞা নাশ করে। ত্যাগীদের তত ভয় নেহ', ভোগের বস্তু থেকে তারা দূরে আছে। কিন্তু শুধু ভোগের বস্তু থেকে দূরে থাকলেই হ'ল না। ঠাকুর আরো বলবেন, ঠিক ঠিক তাাগী কামিনী-কাঞ্চন থেকে তফাতে থাকে। তাই সাধন থাকলে ঈশ্বরে সর্বদা মন রাখতে পারে।" 'সাধন থাকলে' কথাটি মনে রাথতে হবে। অনেক সময় এক একজনের জীবন দেখা যায়। খুব যে ভোগের মধ্যে আছে তা নয়। কিন্তু জীবনটা যেন অর্থহীন, গতামুগতিক ভাবে চলে যাচ্ছে। এতে ত্যাগের যে ফল তা লাভ হচ্ছে না, স্তরাং সাধন থাকা একান্ত প্রয়োজন। ভুধু ত্যাগ মান্ত্রকে সিদ্ধি দিতে পারে না। ত্যাগ উপায় মাত্র, উদেশ্র নয়। এই উপায় অবলম্বন ক'রে ঈশ্বরে মন রাখতে হবে। যে ত্যা**গ মনকে** ভগবানের দিকে নিয়ে যেতে সাহায্য না করে তার কোন্/সার্থকতা নেই। ত্যাগের দক্ষে দাধন প্রয়োজন। ভগবানে অমুরাগ এই দক্ষে বাড়ছে কি না দেখতে হবে, না হ'লে শুধু আগ অর্থহীন।

ঈশ্বরীয় অনুরাগ

বৈরাগ্য সম্বন্ধে ঠাকুর বলেছেন, বিষয়ে বিরাগ আর ঈশরে অন্থরাগ।
বিষয়ে বিভ্ন্ধা আদে নানা কারণে। আঘাত থেয়ে অথবা ভোগের
বস্তু নাগালের বাইরে বলে আমরা অনেক সময় তার থেকে দ্রে থাকি।
কিন্তু তার দ্বারা ভগবানে অন্থরাগ জন্মায় না। ভগবানে অন্থরাগ না
এলে যথার্থ বৈরাগ্য আদে না। ঠাকুর মর্কট-বৈরাগ্যের কথা অন্যত্ত্র
বলেছেন। বাইরে থেকে দেখলে মনে হয় বৈরাগ্য, বাস্তবিক তা

বৈরাগ্য নয়। যেমন একজনের চাকরি হচ্ছে না, সে বিফল হ'য়ে বৈরাগা হ'য়ে কাশা চলে গেল। সেখানে যথন একটি চাকরি পেল, তার বৈরাগ্য তথন চলে গেছে। এটি মেকি বৈরাগ্যের রপ। ঠিক ঠিক তাগী যে, তার মন কথনও বিষয়ে আসক্ত হয় না। যে সংসারে কামিনী-কাঞ্চনের মধ্যে আছে, তার মন কথন ঈশ্বরে যায়, আবার কথন কথন কামিনী-কাঞ্চনেও যায়। এক একবার বেশ ভগবানের কথা ভাবছে, আবার কথন বিষয়ের দিকে মন চলে যায়। যেমন মাছি বিষ্ঠাতেও বসে, পচা ঘায়েও বসে, আবার সন্দেশেও বসে। সাধারণ মাছ্মবের মন এই রকম। কিছু মোমাছি কেবল ফুলে ব'সে মধুপান করে অর্থাৎ প্রকৃত তাগীর মন সর্বদা ঈশবে রয়েছে। মনকে সর্বদা ঈশবে রাখতে হবে। তাই প্রথমে একটু রোক্ ক'রে থেটে নিতে হবে। সাধন চাই। ভোগপ্রবণতা স্বাভাবিকভাবেই রয়েছে, তার উপর মনেব মধ্যে বিসয়ের প্রবল আকর্ষণ, সেইজন্ত মনকে বিষয় থেকে দরে রাখতে হবে।

তন্ত্রে তিন রকম সাধনের কথা বলেছে—পশুভাব, বীরভাব ও দেবভাব। 'পশু' মানে ছাগল-গরু নয়, পশু মানে ইল্লিয়ের দাস। সাধারণ
জীব, সাধারণ মাল্লয় 'পশুভাবের সাধন' অবলম্বন করবে। সাধারণ
বাক্তির প্রলোভনের বস্তু থেকে দূরে থাকা উচিত, তা না হ'লে মনকে
দেদিকে কথন টেনে নেবে, তার ঠিক নেই। যুদ্ধ করা খুব কঠিন,
কখন পারছে, কথন পারছে না—এই রকম তার অবস্থা হয়।
তাই বলা হচ্ছে দূরে থাকতে। বীরভাবের সাধক প্রলোভনের বস্তু
থেকে দূরে যায় না, লড়াই করে সে, তাই তাকে 'বীর' বলা হয়। বীর
প্রলোভনের মধ্যে থেকে প্রলোভিত না হ'য়ে যুদ্ধ করে, তার নিজের
বীরত্বের প্রতি আস্থা আছে। সংগ্রাম ক'রে সে এগিয়ে চলে তার
পথে। দেবভাবের সাধক দেবভাবাপদ্দ হওয়ায় প্রলোভনের বাইরে বা
ত্য—১১

ভিতরে থাকলেও মন সর্বদাই ঈশ্বরে রয়েছে। ভোগের বস্তুতে মন কথনই আরুষ্ঠ হয় না—এই ভাবের সাধকের। এই দেবভাব—এটি দাধারণের কথা নয় এবং এ-রকম ব্যক্তি খুব বিরল এ-জগতে। সংসারে বিষয়ের আনন্দ, ইন্দ্রিয়ের আনন্দ তার মনকে আকর্ষণ করতে পাতে না। বীরভাবের উপযুক্ত সাধকও অল্প আছে। তন্তে প্রধানতঃ সাধারণের পথ ব'লে পশুভাবকেই বলা হয়েছে। আমরা যেন নিজেদের উপর খুব ভরসা ক'রে বীরভাবের সাধনা করতে না ঘাই, গেলে পশুনের আশঙ্কা আছে, এ-কথা মনে রাখতে হবে।

উतिन

२।८।२

স্বরেক্ত ঠাকুরের অন্তরঙ্গদের একজন। শ্রীশ্রীশ্রম্পূর্ণা পূজা উপলক্ষে
তাঁর বাড়ীতে ঠাকুরের নিমহণ; ঠাকুর স্বরেক্তের বাড়ীর উঠানে ব'সে
আছেন। তাঁকে একটি তাকিয়া দেওয়া হ'লে তিনি তাকিয়াটিকে
সরিয়ে দিলেন: বলছেন, "তাকিয়া ঠেসান দিয়ে বসা! কি জানো ৪
অভিমান তাাগ করা বড় কঠিন। এই বিচার ক'বছ, অভিমান কিছু
নয়। আবার কোথা থেকে এসে পড়ে।" অর্থাৎ সভার মধ্যে তাকিয়া
ঠেস দিয়ে বসা, মানে আমি সাধারণ লোক নই। খাদ তাকিয়া না
দেয় বলবে, একটা তাকিয়া দিলে না? অভিমান সহজে যায় না।
বিচার ক'রে সরিয়ে দিলেও আবার এসে উপস্থিত হয় কথনও।
উদাহরণ দিলেন কাটা ছাগলের। তাকে কেটে ফেলা হয়েছে, তবু
ভার হাত-পা নড়ছে। আরো একটি দৃষ্টান্ত দিয়ে বোঝাচ্ছেন, স্বপ্লে

ভয় পেয়েছে, ঘুম ভেঙে গেল, জেগে উঠেও ভয়-ভয় করে, অর্থাৎ

অভিমান তাড়িয়ে দিলেও আবার কোথা থেকে এসে পড়ে। স্মনি ম্থ ভার ক'রে বলে, আমায় খাতির করলে না। ঠাকুর বলছেন, "আমি ভক্তের রেণুর রেণু"। অভিমান নেই।

কলকাতার বড় আদালতের উকিল বৈখনাথ এসেছেন, স্থারেন্দ্র ঠাকুরের দঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিচ্ছেন। তিনি ঠাকুরকে কিছু প্রশ্ন

করবেন ব'লে এদেছেন। প্রশ্ন করার আগেই ঠাক্র নিজে থেকেই বৈজ্ঞনাথকে বলছেন, "যা কিছু দেখছ, সবই তাঁর শক্তি। তবে একটি কথা আছে, তাঁর শক্তি সব স্থানে সমান নয়। ঈশ্বর বিভুরূপে সর্বভূতে আছেন; কেবল শক্তিবিশেষ।" তাঁরই শক্তিতে সব হচ্ছে, তবে তাঁর শক্তি সর্বান নেই, শক্তির তারতমা রয়েছে। সর্বভূতে যদিও তিনি বিভুরূপে আছেন অর্থাং বছরূপে নিজেকে প্রকাশ করেছেন, নেই দিক থেকে সব স্থান। কিন্তু শক্তির প্রকাশ ভিন্ন কারো ভিতর শক্তির প্রকাশ বেশী, কারো ভিতর কম।

बावान रण्य

বৈখনাথ প্রশ্ন করছেন, "Free will অর্থাং স্বাধীন ইচ্ছা-মনে

করলে ভাল কাজও করতে পারি, মন্দ কাজও করতে পারি, এটা কি সতা ? সতা সতাই কি আমরা স্বাধীন ?" এই প্রশ্নটি আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত মনকে অনেক সময় বিব্রত করে। কেউ বলে, "ঈশ্বরের ইচ্ছায় সব ঘটছে।" কেউ বলে, "আমরা স্বাধীনভাবেই সব করছি।" কোনটি ঠিক ? শাস্ত্র বলছেন ভাল কাজ কর'। প্রশ্ন ওঠে, ভাল কাজ করতে পারি কি না, আগে তা ঠিক হোক। যাঁরা শাস্ত্র মানেন, তাঁরা বলছেন, যেহেতু শাস্ত্র ভাল কাজ করতে বলছেন, তার দ্বারা

বোঝার, ইচ্ছা করলে তুমি ভাল কাজ করতে পারো: একটা গাছকে

কেউ বলে না 'সত্য কথা বল', বা একটা পাধরকে কেউ বলে না 'তীর্থ-দর্শন কর'—র্যেখানে সামর্থ্য না থাকে, দেখানে এই প্রশ্নই ওঠেনা। মামুষের ভিতরে সামর্থ্য আছে বলেই ধরে নেওয়া হয়। তুমি করতে

পারো, না করতেও পারো বা এ-রকম না ক'রে অক্স রকম করতে পারো। এই প্রশ্নটি মনকে বিব্রত করে যে, আমরা মনে করি আমরা স্বাধীন, এর মীমাংসা এথনো বুদ্ধির সাহাযো হয়নি। একজন বলবে, 'আমার হাতটা তোলা বা নামানো আমার ইচ্ছায় হচ্ছে!' আরেকজন বলবে, 'ঐ হাতটা তোলা বা নামানোর কথা ছিল, তাই তুলছ বা নামাচ্ছ। ইচ্ছা ক'রে নামাচ্ছ বা তুলছ, তা তোমার অন্ত দৃষ্টি নেই বলেই ব'লছ।' ঠাকুর দেই অন্ত দৃষ্টির কথা বলছেন এখানে। "যতক্ষণ ঈশ্বরলাভ না হয়, ততক্ষণ মনে হয়—আমরা স্বাধীন। এ ভ্রম তিনিই রেথে দেন।" তাঁর ইচ্ছায় সব হচ্ছে, আমরা তাঁকে জানি না ব'লে মনে করি, আমরা স্বতন্ত্র। তাঁকে ক্রিয়ার পিছনে কর্তারূপে দেখি না বলেই আমাকে 'কর্তা' ভাবি। প্রশ্ন ওঠে; যদি স্বাধীন না হই, ঈশ্বরের ইচ্ছায় যদি সব হয়, পাপ-পুণ্যের ফল ভোগ আমি কেন ক'রব, তিনিই ভুগবেন। ঠাকুর বলছেন, "এ ভ্রম তিনিই রেখে দেন, তা না হ'লে পাপের বৃদ্ধি হ'ত। পাপকে ভয় হ'ত না।" এই 'স্বাধীন ইচ্ছা'-বোধটি ঈশ্বর রেখে দিয়েছেন আমাদের মধ্যে, না হ'লে পাপের বৃদ্ধি হ'ত। ভাল-মন্দ কর্মের ফল আমাকেই ভোগ করতে হবে—এ-বোধ না থাকলে আমরা যা ইচ্ছে তাই করতাম, পরিণামে পাপের বৃদ্ধি হ'ত। যথন ভগবান-লাভ হবে. তথন উপলব্ধি হবে—যা কিছু করছি, তাঁর দারা নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে, প্রেরিত হ'য়ে যন্ত্ররূপে করছি। স্বাধীন ইচ্ছা ব'লে কিছু নেই।

ঠাকুর বৈজনাথকে বলছেন, 'তর্ক করা ভাল নয়।' তিনি সমর্থন ক'রে জানালেন, জ্ঞান হ'লে তর্কের ভাব চলে যায়। তর্ক করতে বারণ করছেন মানে, শুধু শুধু একজনের সঙ্গে বাদান্থবাদ ক'রে নিজের শিদ্ধান্তকে অপরের ঘাড়ে চাপিয়ে দেওয়ার যে চেষ্টা—সেই তর্কের কথাই বলছেন ঠাকুর। যে তর্কের দারা, বিচারের দারা সত্যকে জানবার চেষ্টা করা হয়, তার কথা বলছেন না।

ঈশর-দর্শন সম্বন্ধে বলছেন, সত্যকে লাভ করতে হ'লে সাধুদঙ্গ প্রয়োজন। "লোকে মনে করে—ও যদি ঈশর দেখেছে, আমাদের দেখিয়ে দিক। কিন্তু একদিনে কি নাড়ী দেখতে শেখা যায়?" ঠাকুর বলছেন: সত্যকে জানতে হ'লে, যাঁরা সত্যের জন্ম জীবনপাত করেছেন, তাঁদের সঙ্গ করতে হয়। তাঁদের পথ অন্ধ্যরণ ক'রে চলতে হয়। সেখানে তর্ক ক'রে নয়, বিশেষ আগ্রহ ক'রে, শ্রদ্ধাসহকারে সত্যকে জানার পথ জানতে হয়।

কুড়ি

২।৪।৩-৪

৺অন্নপূর্ণা পূজা উপলক্ষে সংকীর্তন হবে, খোল বাজছে। গৌরাঙ্গের কথা হবে। প্রথমে গৌরচন্দ্রিকা শুরু হ'ল। পদাবলী-সাহিত্যে এই কথাটিব একটু তাংপর্য আছে, গানের পূর্বে চৈতন্তুদেবের বন্দনা হয়। কীর্তন করবার আগে সমরসের শ্রীগৌরাঙ্গ-বিষয়ক গান গাওয়া হয়। কেন ওরূপ করা হয় ৄ ভগবানকে জানতে হ'লে অবতারের মধ্য দিয়ে জানতে হয় ৄ শ্রীকৃষ্ণকে বুঝতে হ'লে শ্রীগৌরাঙ্গকে দেখে তাঁর ভিতর দিয়ে বোঝা সহজ হয়। মাম্ববের ভিতর দিয়েই সেই লোকোত্তর পুরুষের চিন্তা সম্ভব। নরলীলার ভিতর দিয়ে যেতে হয় দিব্যলীলায়। পালাবদ্ধ কীর্তনের সাধারণ নিয়ম গৌরচন্দ্রিকার পর শ্রীকৃষ্ণনীলা বর্ণনা, তারপর

মিলনে সমাপ্তি। বৈশ্বৰ সাধক—যাঁরা গভীরভাবে এইসব সাধনা করেন, তাঁরা অনেকেই শুধু বিরহ শোনেন, মিলন শোনেন না। ভগবানের জন্ম তীব্র বিরহ জাগানোর জন্ম এটি তাঁদের সাধনা। এথানে প্রথাম্বায়ী যুগলমিলনে কীর্তন সমাপ্ত হ'ল। ঠাকুর 'ভাগবত-ভক্ত-ভগবান' এই মন্ত্র উচ্চারণ ক'রে বারবার ভূমিষ্ঠ হ'য়ে প্রণাম করছেন। ভগবানের কথা হয়েছে, তাই এ-স্থান পবিত্র।

নিরাকার-ভঙ্গন

রাত প্রায় সাড়ে নটা বাঙ্গে, ঠাকুর এবার দক্ষিণেশ্বরে ফিরে যাবেন। মাতৃভক্ত হুরেক্স—মায়ের পূজো হ'ল, মায়ের নাম হ'ল না ব'লে যেন মন থারাপ ক'রে বলছেন, 'আজ কিন্তু মায়ের নাম একটিও হ'ল না।' ঠাকুর মনের সেই তৃ:খ দূর করার জন্ম বলছেন, "মা যেন আলো ক'রে ব'দে আছেন। এরপ দর্শন করলে কত আনন্দ হয়।" তবে যারা এ-রপ্কে না জেনে নিরাকার রূপের চিন্তা করে, তাদের কি হয় না, তা নয়। বলছেন এই যে, বিষয়বৃদ্ধি একটুও থাকলে এই নিরাকার-দর্শন হবে না। ঋষিরা সর্বত্যাগী, তাঁরা অথওসচিদানন্দ নিরাকারের সাধন করতে পেরেছিলেন। যাঁরা সেই ভাবে ভাবিত না হয়েও নিরাকার রূপে তাঁকে চিস্তা করতে চায়, ঠাকুর তাঁদের কথা বলছেন এখানে। "ইদানীং ব্রহ্মজ্ঞানীয়া 'অচল ঘন' ব'লে গান গায়—আমার আলনি লাগে ।" শব্দের পিছনে যিনি আছেন, তাঁকে গ্রহণ করতে না পেরে, তাঁকে অত্বভব না ক'রে, শুধুমাত্র শব্দ প্রকাশ ক'রে কোন লাভ হয় না। "যারা নিরাকার নিরাকার ক'রে কিছু পায় না, তাদের না আছে বাইরে, না আছে ভিতরে।" ঠাকুর এই কথা ব'লে মায়ের গান করছেন—

"গো আনন্দময়ী হ'য়ে মা আমায় নিরানন্দ ক'রো না"—"বলরে বল শ্রীত্র্গা নাম"—এইসব গানের পর তিনি আবার প্রতিমার সামনে প্রণাম করলেন। সিঁড়িতে নামবার সময় বলছেন, **ও** রা, জু আ ? অর্থাং ও রাথাল, জুতো সব আছে, না হারিয়ে গেছে ? ঠাকুর যখন সমাধিতে থাকেন, তথন তাঁর দেহ ভুল হ'য়ে যায়। কিন্তু ব্যাবহারিক ভূমিতে যথন থাকতেন, কোন বিষয়ে অসতর্ক হতেন না। কারো অন্তমনস্ক বাবহার দেখলে ঠাকুর বিরক্ত হতেন। যে এক দিকে দুষ্টি দিতে পারে না, সে অন্তদিকেও পারে না। মনের উপর প্রভুত্ব নেই वलारे जामार्मत जून रहा। मान्नुरहत त्रावशात्रिक जीवन रमन ज्रमुखन रहे. এটা তিনি চাইতেন। ব্যাবহারিক জীবন এলোমেলো হ'লে আধ্যাত্মিক জীবনও এলোমেলো হবে। স্বশৃঙ্খল যার জীবন, দে যথন ভগবানের চিন্তা করবে, তার মন দে চিন্তা স্কশুঙ্খল ভাবেই করবে। ঠাকুর আমাদের মনকে সেইভাবে প্রস্তুত করার জন্ম যেন এখানে আভাস দিচ্ছেন। ঠাকুরের দৃষ্টি দতর্ক ছিল ব্যাবহারিক ভূমিতে, আবার যথন তিনি আধ্যাত্মিক গভীরতায় মগ্র, তথন কোন হুঁশ নেই—এইটি তাঁর বৈশিষ্টা।

এক্ল

श्राक्ष

বলরামের বাড়ী গিয়েছিলেন ঠাকুর, সেখান থেকে অধরের বাড়ী হ'য়ে রামদন্তের বাড়ী এসেছেন; রাম ঠাকুরকে শ্রীমদ্ভাগবত শোনাবেন। ভাগবত পাঠ হচ্ছে—রাজা হরিশ্চন্দ্রের কথা কথকঠাকুর বর্ণনা করছেন। হরিশ্চন্দ্রের করুণ কাহিনী গুনে শ্রোতাদের চক্ষে জল। তারা হাহাকার ক'রে কাদছেন। করুণ রমের অমুভব খুব ক্রত হয়। ঠাকুর কি করছেন? তিনি স্থির হ'য়ে শুনছেন, চোথের কোণে একবিন্দু জল

দেখা গোল তা মৃছে ফেললেন। অস্থিব হ'য়ে কেন হাহাকার করলেন না—অপর সকলের মতো? যিনি স্থিতপ্রজ্ঞ, ছংথে তিনি অস্থান্তির, গান্তীর, শান্ত। তা ব'লে ঠাকুর যে লোকের ছংথে সহাস্থাভূতি জানাতেন না, তা নয়। যথন যে ভাবের অবস্থায় তিনি থাকেন, তাঁর সেইরকম অভিবাজি হয়।

উদ্ধবসংবাদ ও প্রেমাভক্তি

ঠাকুর কথকঠাকুরকে বললেন 'কিছু উদ্ধব-সংবাদ বলো।' হরিশ্চন্দ্রের কাহিনীর করুণাধারাকে একটু ফিরিয়ে দেবার জন্মই যেন ঠাকুর উদ্ধব-সংবাদ বলতে বললেন। প্রত্যেক কাব্য বা কথার ভিতর একটা স্থায়ী ভাব আছে যা আমাদের মনকে নাড়া দেয়। উদ্ধব-দংবাদে গোপীরা এদে উদ্ধবকে বৃন্দাবন-লীলার ব্যাখ্যা করছেন। একঞ্চের জন্ত গোপীদের ব্যাকুলতা তিনি দেখছেন। তিনি বলছেন, "আপনারা ক্লফের জন্ম অত কাতর হচ্ছেন কেন? তিনি সর্বভৃতে আছেন।" গোপীরা বল ছন, "আমরা আমাদের বুন্দাবনের ক্লফকে জানি।" উদ্ধব জ্ঞানী, তিনি গোপীদের বোঝাচ্ছেন তাঁর জ্ঞানের দাহায্যে, ক্লফ দাক্ষাৎ ভগবান, তাঁকে চিন্তা করলে মুক্তি হ'য়ে যায়। গোপীদের প্রেমাভক্তি, বলছেন, "মৃক্তি—এ-সব কথা আমরা বুঝি না। আমরা আমাদের প্রাণের কৃষ্ণকে দেখতে চাই।" উদ্ধব জ্ঞানী, গোপীদের এই মনোভাব, ভগবানের সান্নিধা লাভের জন্ম এই ব্যাকুলতা, তাঁর বোধগমা হচ্ছে না। ধ্যানগম্য ভগবান, তাঁকে চিস্তা করলে সংসার-সাগর পার হওয়া যাবে, নিত্যানন্দে প্রতিষ্ঠিত হওয়া যাবে; এরা মৃক্তি লাভ করতে চায় না, এ-কথাটি তিনি বুঝতে পারছেন না। যে মুক্তি দাধকের কাম্য, গোপীরা তা চায় না। মৃক্তি তাদের কাছে তুচ্ছ, দিলেও তারা নেবে না।

ভাগবতে আছে:--

দালোক্য-দাষ্টি-দামীপ্য-দারাপ্যৈকত্বমপ্যুত। দীয়মানং ন গৃহস্তি বিনা মৎদেবনং জনাঃ॥ (৩।২৯।১৩)

অর্থাৎ প্রকৃত ভক্ত বিভিন্ন প্রকারের মৃক্তি দিলেও গ্রহণ করবেন না।
যদি তাঁর সেবার স্থযোগ হয়, তা হ'লে মৃক্তি নিতে চান। অর্থাৎ মৃক্তি
তাঁদের লক্ষ্য নয়, একটা উপায় মাত্র, যাতে ভগবানের কাছে থেকে
সর্বদা তাঁর সেবা করতে পারেন। জ্ঞানীর মৃক্তিতে ভক্ত ভগবানে লীন
হ'য়ে যান, কোনও পার্থক্য থাকে না সেখানে। সেই মৃক্তি ভক্ত চান
না। ঠাকুর গোপীদের ভাব বোঝারার জন্ম গান গাইছেন—

আমি মৃক্তি দিতে কাতর নই,

শুদ্ধা ভক্তি দিতে কাতর হই গো।—

ঠাকুর বলেছেন, "গোপীদের ভক্তি প্রেমাভক্তি, অব্যভিচারিণী ভক্তি, নিষ্ঠা ভক্তি।" যে ভক্তির সঙ্গে জ্ঞান মিশ্রিত রয়েছে, তা হ'ল ব্যভিচারিণী ভক্তি। জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি কি রকম? তিনিই দব হয়েছেন—বাম, কৃষ্ণ, শিব—এইটি হ'ল জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি। প্রেমাভক্তিতে ঐ জ্ঞানটুকু মেশানো, নেই। হয়্মানের দৃষ্টাস্ত দিলেন ঠাকুর। বারকায় এমেও হয়্মান ক্ষেত্র কাছে রাম-রূপে দর্শন চাইলেন। বিভীষণের দৃষ্টাস্ত দিলেন, রাজস্ম যজের সময় দব রাজারা য়ৃষিষ্ঠিরকে প্রণাম করছেন, বিভীষণ করবেন না। রামের পায়ে তাঁর মাথা নত করেছেন, আর কাকেও প্রণাম করবেন না। কৃষ্ণ নিজে য়ৃষিষ্ঠিরকে প্রণাম করতে, তথন বিভীষণ রাজাকে প্রণাম করলেন। আর একটি দৃষ্টাস্ত দিয়েছেন, বাড়ীর বৌ সকলেরই সেবা করে, কিন্তু স্বামীর সঙ্গে তার অন্ত সম্বন্ধ। এই রকম নিষ্ঠার সঙ্গে যে ভক্তি, তা হ'ল গোপীদের।

ঠাকুর প্রেমাভক্তির তুটি লক্ষণ বলছেন,—অংংতা আর মমতা। অহংতা—অর্থাৎ আমি তাকে দেখব, তার সেবা ক'রব। আমি তাকে না দেখলে তাকে কে দেখবে, তার অস্ত্রখ হবে—এই ভাব। যশোদার এই ভাব ছিল। শ্রীরাধারও ভাব তাই। শ্রীকৃষ্ণ যে চন্দ্রাবলীর কাছে যান, তাতে রাধারানী ভাবেন, সে তো সেবা জানে না, ক্লফের কষ্ট হবে, এই ভাব রাধার। মমতা হ'ল, 'তিনি আমার' এই বৃদ্ধি। 'আমার' গোপাল, 'আমার'-জান। উদ্ধব গেছেন যশোদার কাছে, বলছেন, 'ক্ষু জগ্ৰ-চিন্তামণি:' মা ঘশোলা বলছেন, 'চিন্তামণি নয়, আমার গোলাল কেমন আছে গুঁ 'আমার গোপাল' এই বুদ্ধি, এই ভাব হ'ল 'মমত্র'। গোপীদের ভাব আলাদা। "ধারকায় লোকেরা রাধাকে পূজো করে না ক্লফের দঙ্গে। অর্জুনের কুম্বকে পূজাে করে।"—ঠাকুর বলছেন, ''তারা রাধা চায় না।" দাক্ষিণাত্যেও রাধার কথা নেই। ভাগবতে রাধা-নামের উল্লেখ পাওয়া যায় না। ভগবান যে রাসলীলা করেছেন গোপীদের সঙ্গে, দেখানে একজন প্রধানা গোপীর বর্ণনা আছে। তিনি ঐক্তফকে নিয়ে অক্ত গোপীদের থেকে দুরে গিয়ে বিহার করছেন। বৈষ্ণবৰ্গণ তাঁকেই রাধান্ধপে কল্পনা করেছেন। রাধা কেন ?

অনয়ারাধিতো নূনং ভগবান হরিরীশবঃ। ভাগবত ১০।৩০।২৮

ইনি লিশ্চরই সেই ভগবান হরিকে ভজনা করেছেন, তাই একে নিম্নে ভগবান বিহার করছেন আমাদের থেকে দ্রে গিয়ে। 'রাধা' শকটি 'অনয়ারাধিত' থেকে এসেছে। স্পষ্টভাবে রাধার উল্লেখ নেই, ইঙ্গিতে করা আছে। রাধাকে সকলে পূজো করে না। রাধা বৃন্দাবনের ভাব, এই ভাবের প্রতিচ্ছবি শ্রীচৈতন্তার মধ্যে পাওয়া যায়। বাংলাদেশে রাধাভাবটি বিশেষভাবে পরিক্ষ্ট, বাংলা থেকে উড়িয়াও আসামেও কিছু এই রাধা-ভাব প্রচারিত হয়েছে।

জ্ঞানমিশ্রাভক্তি ও প্রেমাভক্তির মধ্যে কোনটি ভাল? ঠাকুর বলছেন, ''ঈশ্বরে খুব ভালবাসা না এলে প্রেমাভক্তি হয় না। আর 'আমার' জ্ঞান।" ভগবানের প্রতি প্রেম হয়েছে, তাঁকে খুব আপনার ব'লে বোধ হয়েছে, এইটি চাই। এত ভালবাসা হয়েছে যে তাঁকে আর এশর্যশালী ব'লে বোধ হয় না। খুব বেশী ভালবাসা এলে প্রেমের পাত্রকে ছোট মনে হয়। কারাগারে শ্রীক্রম্বের জন্ম হ'ল। ভগবান वश्रम्व ७ त्नवकीत्क **ठकुर्ज्ञ**-क्रत्थ त्नथा मिल्नन। त्नवकी **छ**प्र भाराह्मन এই ভেবে, এই রূপ দেখলে কংস তাকে মেরে ফেলবে। ভগবান তাঁর ভগবান-রূপে দেখা দিলেন, দেবকী দেখছেন সন্তান-রূপে: মায়ের মন. তাই ভয় পাচ্ছেন অনঙ্গল-আশকায়। যিনি সর্ব-ঐশ্বর্থ-সম্পন্ন, যাঁর ইচ্ছায় বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড চলছে, সেথানে কংস কি ক'রে তাঁকে মারবে, এ-কথা মনে হ'ল না । খুব ভালবাসা এলে এটি হয়। ভগবান যদি গোপীদের সামনে সর্বদা বিশ্বনিয়ন্তা-রূপে দেখা দেন, তা হলেও জারা দেখতে চান না। ভগবানের ভগবতা তাঁরা দেখতে চান না। তাঁর এখর্য ভক্তকে প্রলোভিত করে না, তাঁর কাছ থেকে তারা কিছু চায় না, এইটি প্রেমা-ভক্তির লক্ষণ।

বাইশ

21612-5

ফলহারিণী কালীপূজা

আজ অমাবস্থা ও ফলহাবিণী কালীপূজা। মান্টারমশায় ফলহারিণী কালীপূজার দিন ঠাকুরের অবস্থার বর্ণনা করেছেন। আমরা কথামতের ভিতর বারবার দেখেছি—বিশেষ বিশেষ তিথিতে, বিশেষ বিশেষ দিনে ঠাকুরের মন ভাবে পূর্ণ হ'য়ে থাকত। ঠাকুর ভাবাবিষ্ট হ'য়ে গান করছেন—"তুমি স্বর্গ, তুমি মর্ত্য মা, তুমি সে পাতাল" আগের দিন রাত্রিবেলায় কাত্যায়নী পূজা হয়েছে। গোপীরা শ্রীক্লফকে পতিরূপে পাবার জন্ত কাত্যায়নী পূজা করেছেন। কাত্যায়নীদেবী শক্তি, শক্তির রূপা হ'লে ভগবান লাভ হয়।

কলহারিণী পূজার দিন ঠাকুর ভাবে গর্গর। ঠাকুর রাথালকে সাক্ষাৎ গোপালভাবে দেখেছেন; পূজা উপলক্ষে ত্রৈলোক্য প্রভৃতি বাবুরা দব বাগানে এদেছেন। ঠাকুর জিজ্ঞানা করলেন, "হাঁগো, কাল যাত্রা হয় নাই?" ত্রৈলোক্য উত্তরে জানালেন, এবারে অস্থবিধে ছিল, তাই হয়নি। তথন ঠাকুর বলছেন, "তা এইবার যা হয়েছে তা হয়েছে, দেখো যেন অন্থবার এরপ না হয়। যেমন নিয়ম আছে, দেই রকমই বরাবর হওয়া ভাল।" রানী রাসমণি বিপুল সম্পত্তি দিয়ে গেছেন দেবদেবার জন্ম, যে উদ্দেশ্মে এই দান, তা যেন দার্থক হয়—ঠাকুর তাই দেখছেন। যাত্রা হওয়া না হওয়ার জন্ম কিছু নয়, দাত্রীর ইচ্ছা যেন পূর্ণ হয়, এজন্ম বলছেন। ঠাকুর তাঁদের কল্যাণ-চিন্তা ক'রে এই কথা বলছেন। রানী রাসমণি জীবিত নেই, তবুও তাঁর সেই সম্পত্তি যেন তাঁর ইচ্ছামুযায়ী ব্যয়িত হয়, ঠাকুর তা দেখছেন,—কত ভাবে তিনি কল্যাণ-চিন্তা করছেন উাদের।

ঠাকুরের আচরণ ও উদ্দেশ্য

ঠাকুরের বাবহার অনেক সময় বুঝতে পারা যায় না। আপাতদৃষ্টিতে তাঁর বাবহার খুব অভূত বলে মনে হয়। তাঁর জীবনী আলোচনা করতে গিয়ে, লীলাপ্রসঙ্গকার বলেছেন—ঠাকুরের প্রত্যেকটি কাজ, বাবহার সমস্ত গৃঢ় তাৎপর্যপূর্ণ। তিনি যদি দয়া ক'রে বোঝান, তা হ'লে বোঝা যায়। অবতারের জীবনের প্রত্যেক ঘটনা লোককল্যাণের জন্ম। তাঁদের প্রতিটি শ্বাস-প্রশ্বাস জগতের কল্যাণের জন্ম। তাঁর কোন কাজ, কোন চেষ্টা, কোন ব্যবহার বুথা

নয়। লীলাপ্রদঙ্গে আছে, একদিন ঠাকুর বলরামবাবৃকে লক্ষা ক'বে জিজ্ঞাসা করছেন, "আচ্ছা, আবাব বিয়ে কেন হ'ল বলো দেখি ?" বলরামবাবু চুপ ক'রে **আছেন। ঠাকু**র নিজেই উত্তর দিচ্ছেন, "এর **জন্ম হ**য়েছে। নইলে কে আর এমন ক'রে রে ধৈ দিত বলো?" আবার, একদিন বলছেন বিয়ের প্রসঙ্গে—"ব্রাহ্মণ-শরীরের দশ রকম সংস্কার আছে—বিবাহ তারই মধ্যে একটা।" আবার কখন কথন বলতেন, "যে পরমহংস হয়, সে হাড়ী-মেথরের অবস্থা থেকে রাজা-মহারাজা, সমাটের অবস্থা পর্যন্ত দব ভোগ ক'রে দেখে এদেছে।" লীলাপ্রদঙ্গকার এখানে বলছেন—সাধারণ গুরুদের বিবাহ করবার ঐ-রকম কারণ নির্দেশ করলেও ঠাকুরের বিবাহের বিশেষ কারণ আছে। তাাগের জীবন তিনি দেখালেন: বিবাহিত জীবনের উচ্চ পবিত্র আদর্শ রেথে গেছেন—আমাদের শিক্ষার জন্ম। তিনি বিবাহ না করলে একজন দাধারণ সন্ন্যাসীর পর্যায়ে পড়তেন 🧖 মৃষ্টিমেয় যে কয়জন ত্যাগময় জীবন বরণ করতে পারেন, তাঁরাই ঠাকুরের আদর্শ গ্রহণ করতে পারতেন। কিন্তু সাধারণ মাহুবের কি হ'ত ? সাধারণ মাহুব ঐ আদর্শ নিতে পারত না। ভাবত, 'তিনি তো বিয়ে করেননি, তাই অত ব্রহ্মচর্যের কথা বলছেন। ঠাকুরের আগমন কেবল কয়েকজন মৃষ্টিমেয় সন্নাদীর জন্ম নয়, তাঁর আদা দকলের জন্ম। সংসারে থেকে সংসারে না জড়িয়ে পড়ে সংসার করেছেন; তাঁরই ভাষায় বলি, পাঁকাল মাছের মতো। সকলের জন্ম এই রকম পরিপূর্ণ আদর্শ কখনো দেখা যায়নি। ভাগবতে বর্ণনা আছে, শ্রীক্লফ যথন গোচারণ ক'রে আসছেন

ভাগবতে বর্ণনা আছে, শ্রাক্তফ যথন গোচারণ ক'রে আসছেন সকলে তাঁকে নিজের ভাবে দেখছেন। রাথালেরা সথারূপে, যশোদা গোপালরূপে, গোপীরা প্রিয়তমরূপে—নিজের নিজের দৃষ্টিতে দেখছেন। এ দেখা আংশিক হ'ল। বিভিন্নক্ষেত্রে মানবরূপে যে প্রকাশ, তা তেমন ভাবে ব্যক্ত হয়নি। সমস্ত ক্ষেত্রে নিজের জীবন যাপনের মাধ্যমে তাঁর

দাধনাকে অব্যাহত রাখা যায় এবং এই আদর্শ অসুস্বন ক'রে দাধাবন মান্ত্বন্ত তার সাধনা অব্যাহত রাখতে পাবে—দেই আদর্শ ঠাকুব গেমন ভাবে দেখিয়ে গেছেন, দে-ভাবে আর কখন চিন্দ্রিত হয়নি। ঠাকুবেব প্রতিটি কথাই গৃঢ় তাৎপ্রপূর্ণ—এ-কথাটি আ্মাদের মনে রাখতে হবে।

ঠাকুর বলছেন, "হাজরা আবার শিক্ষা দেয়, তুমি কেন ছোকরাদের জন্ম অত ভাবো? মা দেখালে তিনিই মান্তব্য হয়েছেন। শুদ্ধ আধারে শুদ্ধ প্রকাশ হন।" ঠাকুর ছেলেদের নিয়ে আনন্দ করতেন। তাদের জন্ম ব্যাকুল হতেন। নরেক্রকে দেখবার জন্ম তার প্রাণ আঁকুপাঁকু ক'রত। ঠাকুর ভাবছেন, কেন এমন হ'ল। ঠাকুর-বাড়ীর মৃছরীছিলেন ভোলানাথ, তাকে জিজ্ঞালা করছেন, "কেন এমন হছেছ?" উত্তরে ভোলানাথ বললেন, 'মহাভারতে আছে সমাধিস্থ পুরুষের মন্যথন নামে, তথন সর্গুণী মান্ত্রের দঙ্গ ভাল লাগে'। বাহ্ডজগতে যথন ভাদের মন থাকে, তথন শুদ্ধ আধারসম্পন্ন কারো আকর্ষণে মননামিয়ে রাথেন। এই জন্ম সর্গুণী বালকদের প্রতি তাঁর মনের আকর্ষণ।

ঠাকুর পূর্বকথা বলছেন। তাঁর প্রেমোন্নাদ অবস্থার কথা বলছেন।
সেই উন্নাদনা দেখে সকলে ভাবলো, পাগল হয়েছে তাই বিয়ের বাবস্থা
হ'ল। যাতে ঘরে মন আসে, সংদারী হয়, তাই ঠাকুরের বিয়ে দেওয়া
হ'ল। আমরা ঠাকুরের জীবন-চরিতের মধো দেখেছি—সে মন এমন
ভাবে তৈরী, যা সংদারে কিছুতে লিপ্ত হয়নি।

ঠাকুর তাঁর সাধনাবস্থার কথা বলছেন, তথন একটুতেই উদ্দীপন হ'ল। বেশ্যাকে দেখে শীতার উদ্দীপন। গড়ের মাঠে একটি সাহেবের ছেলে ত্রিভঙ্গ হ'য়ে গাছে হেলান দিয়ে আছে— দেখেই শ্রীক্লফের কথা তাঁর মনে এলো। শিহড়ে রাখাল-ভোদ্ধন করাচ্ছেন, দেখনেন যেন সাক্ষাং ব্রজবানক। প্রত্যেক কাজে সেই ভগবদ্ভাবের আভাদ লেগে রয়েছে। কোন একটি অতি সাধারণ ঘটনা, কি তুচ্ছ দৃশ্য তাতেও সেই ভাব ঘনীভূত হ'য়ে উঠত। সেই সময় তাঁর প্রায় হ'শ থাকত না। জানবাজারের বাড়ীতে মথুরবার্ ঠাকুরকে নিয়ে কিছুদিন রাথেন! তিনি সেথানে অন্দর মহলে থাকতেন, একটুও লজ্জা বোধ হ'ত না। যেন তাদেরই একজন তিনি, এই রকম মনে হ'ত। সাক্ষাৎ মার দাসী হয়েছেন—এই ভাব মনে থাকত। ভিন্ন ভিন্ন ভাবে তিনি অবস্থান করেছেন। সব সময় একই ভাবে থাকতেন না, ভজেরা কেবল তাঁর একটি রূপ দেথে মনে না করেন—তিনি এই মাত্র, অন্য কিছু নন। তিনি যে সর্ব-দেবদেবী-স্বরূপ এ-কথাটি মনে না রাথলে পরিপূর্ণভাবে ঠাকুরকে গ্রহণ করতে পারা যাবে না।

ঠাকুরের জীবনের এই দৃষ্টান্ত—মেয়দের দঙ্গে অন্দর মহলে তিনি বাস করছেন. তাঁদের সঙ্গে মিশে গেছেন—আমরা কি এই দৃষ্টান্ত অম্বসরণ ক'রব আমাদের জীবনে ? না, ঠাকুর তা বলেন নি। গ্রীলোকদের থেকে পুরুষদের সাবধান থাকতে বলছেন। এই সাবধান-বাণী স্ত্রী-পুরুষ উভয়ের জন্মই। কাউকৈও দ্বণা ক'রে বা ছোট ক'রে এ-কথা বলা হয়নি। প্রত্যেকেই যাতে নিজের ভাবে অচঞ্ল থেকে জীবনে এগিয়ে যেতে পারে সেই জন্ম বলছেন। এই মেলামেশায় চাঞ্চলা আদে, তাই এত সতর্কতা। ঠাকুর জানবাজারে ছিলেন যথন, মথুরবাবুর বাড়ীতে তিনি যেভাবে মিশেছেন, মনের কত হুদ্ধি হ'লে এভাবে থাকা যায়, তা আমরা কল্পনাও করতে পারি না! পুরাণে একমাত্র শুকদেবের কথা আছে, ধাঁর ভিতরে এতটুকু দেহবুদ্ধি নেই। শুকদেবকে দেখে স্নানংতা অপ্সরারা একটুও লজ্জা পায়নি। একটা গাছ দেখে যেমন লজ্জা করে না, একটি ছোট শিশু দেখলে যেমন লজ্জাবোধ হয় না, সেইরকম এঁকে দেখেও তাদের লজ্জা হয়নি। মেয়েরা বলছেন, ঠাকুরকে মনে হ'ত আমাদেরই একজন।

হাজরা, ভবনাথ ইত্যাদি

হুপুরে থাবার পর ঠাকুর একট বিশ্রাম করছেন, ঠিক গাঢ় বুম নয়, তব্দার মতো অবস্থা। গাঢ় নিদ্রা ঠাকুরের প্রায় হ'তই না, এই রকম তন্দ্রাচ্ছন্ন হয়েই থাকতেন, তাতেই তাঁব বিশ্রাম হ'নে যেত। ঠাকুব তক্রাচ্ছন্ন অবস্থাতেই মণি মল্লিকের সঙ্গে তৃ-একটি ক'রে কথা বলছেন। মণিলাল বলছেন যে, শিবনাথ নিত্যগোপালের খুব স্থ্যাতি করেন। বলেন বেশ অবস্থা। ঠাকুর প্রশ্ন করছেন যে, হাজরাকে ওরা কি বলে। মনে হ'তে পারে ঠাকুর অপ্রাদঙ্গিক ভাবে এ-প্রশ্নটি কেন করলেন? বাইরের অবস্থা দেখে একজনের আধ্যাত্মিক উন্নতির পরিমাপ করা খুব কঠিন। আপাতদৃষ্টিতে যাকে খুব উন্নত ব'লে মনে হয়, হয়তো সেই-রকম উন্নতি তার হয়নি ৷ অথবা যাকে আমরা উন্নত ব'লে মনে করি না, তার মধ্যেও হয়তো উন্নতির প্রচুর সম্ভাবনা আছে। ঠাকুর তাই নিতাগোপালের সম্বন্ধে কথা উঠতে হাজরার কথা বললেন। **হাজরা** দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের কাছেই থাকতেন। খুব জপ-ধ্যান করতেন, বাহাড়ম্বর খুব বেশী ছিল, ভক্তদের অনেকেই হাজরার প্রতি আরুষ্ট হন। ঠাকুর অনেক সময় উপহাস ক'বে বলতেন, "এখানে যদি বড় দরগা হয় তো ওথানে ছোট দরগাঃ।" অর্থাৎ হাজরাও কম নয়।

ঠাকুর এবার উঠে বদলেন, ভবনাথের কথা বলছেন, "আহা তার কি ভাব! গান না করতে করতে চক্ষে জল আদে হিরশকে দেথে একেবারে ভাব। বলে, এরা বেশ আছে।" ভবনাথ সংসারী, কিন্তু

ভগবানের নাম করতে গেলেই চোখে জল আদে, ৷হবিশ ঠাকুরের কাছে থাকে, তাই হরিশকে দেখেই ভাব হ'য়ে গেল। আধ্যাত্মিক জীবনের প্রতি যে তাঁর একটি পিপাদা আছে, এটা বেশ বোঝা যায়, ঠাকুর এই ব্যাকুলতার প্রশংসা করছেন। এদের এই ভক্তির কারণ কি, তিনি মাস্টারমশায়কে জিজ্ঞাদা ক'রে নিজেই উত্তর দিচ্ছেন। "মামুষ দব দেখতে একরকম, কিন্তু কারুর ভিতর ক্ষীরের পোর: যেমন পুলির ভিতর কলায়ের ডালের পোরও থাকতে পারে, ক্ষীরের পোরও থাকতে পারে, কিন্তু দেখতে একরকম। ঈশ্বরকে জানার ইচ্ছা, তাঁর উপর প্রেমভক্তি এরই নাম ক্ষীরের পোর।" পিঠের ভিতর কি আছে না আছে, বাইরে থেকে দেখে বোঝা যায় না; সেই রকম মান্ত্র্যও বাইরে থেকে দেখতে একরকম, কিছু বোঝা যায় না ভিতরে কি আছে। যেন পূর্বপ্রসঙ্গের জের টেনে কথাটি বলছেন যে কারো প্রশংসা যথন করা হয়, তথন কি অন্তরটা দেখে তা করা হয় ? বাহ্য আবরণ, বাহ্য ব্যবহার দেখে একটা সিদ্ধান্তে পৌঁছানো গেল; কিন্তু সত্য সাত্র মান্ত্র্যটি কি বকম, তা বুঝবেন যাঁৱা অন্তর্দ্তা, তাঁবা ছাড়া আব কেউ তা বুঝতে পারবে না। এই ক্ষীরের পোর যার ভিতর রয়েছে অর্থাৎ প্রেমভক্তি যার মধ্যে আছে, অন্তুক্ল অবস্থা পেলে দেই প্রেমের বীজ অঙ্কুরিত হ'মে বাইরে তার প্রকাশ হয়। সেই ভাব প্রকাশ হবার পূর্বেও যিনি অন্তর্দ্র প্রিটিনিই দেখতে পান।

গুরুকুপা ও শিশ্ব-প্রচেপ্তা

ভক্তদের অভয় দিচ্ছেন ঠাকুর, "কেউ কেউ মনে করেন, আমার ব্ঝি জ্ঞান ভক্তি হবে না, আমি ব্ঝি বদ্ধজীব। গুরুর রূপা হ'লে কিছুই ভয় নাই।" এই আশঙ্কা অনেকেরই মনে ওঠে। বিশেষ ক'রে সাধনের প্রারম্ভে নিজের মনের সঙ্গে যথন পরিচয় হ'তে আরম্ভ হয়: তথন তার বিষয়াসক্ত মন দেখে নিজেকে বদ্ধজীব ব'লে মনে হয়।
ঠাকুরের অভয়বাণী 'গুরুর রূপা হ'লে কিছু ভয় নেই,'—গুরুর রূপায়
জীব সেই বদ্ধ অবস্থা থেকে মৃক্তির পথে যাবে। জীবের ভিতর যে
মৃক্তির সম্ভাবনা রয়েছে সেইটি গুরু তার কাছে প্রকাশ করবেন এবং
তাকে প্রেরণা দেবেন, কিভাবে সেই সম্ভাবনাকে বাস্তবায়িত করা যায়।
গুরুর রূপা বোঝাবার জন্ম ঠাকুর একটি গল্প বলেছেন এখানে।

একটি ব্যাদ্র-শিশু ছাগলের পালের মধ্যে থেকে বড় হ'তে থাকে।
ছাগলের দক্ষে থাকার জন্ম তার ব্যবহারও ছাগলের মতোই হ'ল। আর
একটি বাঘ তাকে ছাগলের পালে দেখে অবাক্ হ'রে জোর ক'রে তাকে
ধরে জলের কাছে নিয়ে গিয়ে তার প্রতিবিম্ব দেখালে, জোর ক'রে তাকে
মাংস থাওয়ালে। বাঘটি ব্ঝল, 'আমি আর ছাগলের মতো অসহায়
নই, আমি বাঘ।' এই নতুন বাঘটি হ'ল ছাগলের পালে বড় হওয়া
ঐ বাঘের গুরু। তাই গুরুকুপা হ'লে কোন ভয় থাকে না। গুরুকুপায় বদ্ধজীব জানতে পারে তার স্বরূপ, তথন সে বন্ধন ছিঁড়ে তার
স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। এরই নাম স্বস্কুপে প্রতিষ্ঠিত হওয়া।

আমাদের প্রকৃত স্বরূপ আমরা ভুলে গিয়েছি। গুরু এসে শেখান—
এই রকম অসহায় অষ্টপাশে আবদ্ধ মান্ত্রম তুমি নও; তোমার ভিতরে
রয়েছেন পরমপুরুষ, তাঁর পরিচয় তোমায় পেতেই হবে। তুমিই সেই
সর্ব-বন্ধন-মৃক্ত পরমাত্মা। স্বামীজী পাশ্চাত্ত্যে ঠাকুরের এই বাঘ ও
ছাগলের গল্লটি ব'লে আত্মার মহিমার কথা বলেছেন অনেক বকুতায়।

গুরু দিক্ নির্দেশ ক'রে দেন, কিন্তু সাধককে সেই পথে চলতে হবে। গুরু তাকে ধ'রে সেই পথে পৌছে দেবেন, এ-সব কথা কল্পনা করা উচিত নয়। এইজন্তে আমরা দেখতে পাই, সাধুসঙ্গে কেউ লাভবান্ হয়, আবার কেউ লাভবান্ হয় না। সাধুসঙ্গ হ'ল ঠিকই, কিন্তু সাধকের নিজের উঅম না থাকায় সাধুসঙ্গের ফললাভ হয় না। প্রচলিত একটা কথা আছে: গুরু কৃষ্ণ বৈষ্ণব তিনের দয়া হ'ল, একের দয়া বিনে জীব ছারেখারে গেল।—গুরু অর্থাৎ যিনি পথের নির্দেশ দেবেন, কৃষ্ণ হলেন শ্রীভগবান, যিনি গস্তব্যস্থল, আর বৈষ্ণব অর্থাৎ দাধক, এই তিনজনের দয়া হ'ল অর্থাৎ দাধক ঠিক করলে দাধনা ক'রে দে ঈশ্বরলাভ করবে। কিন্তু একের দয়া হ'ল না—মনের দয়া না হ'লে, তার চেষ্টা না থাকলে দে ঈশ্বরলাভ করতে পারবে না।

আমরা অনেক সময় শুনি, "গুরুক্কপা হ'লে হবে, তাছাড়া হবে না।"
নিজেরা কিছু করতে চাই না, বলি—তিনি করান তো হবে। এটা
নির্জিরতা নয়, আলস্তা। নিজের মনের সঙ্গে এইভাবে কপটতা করি।
যদি তত্ত্ব সম্বন্ধে গুরুর নির্দেশ শুনেও মন সে দিকে যেতে চেষ্টা না
করে, তা হ'লে গুরুর প্রয়োজন কি ? তুমি যদি নিজে চেষ্টা না কর
তো তোমায় কে চেতন করবে ? ঘুমন্ত মায়্রুষকে জাগানো যায়, কিছ
যে জেগে ঘুমায় তার ঘুম ভাঙানো যায় না। যে চেষ্টা করে না, তার
'মনের দয়া' হয় না। যিনি ঠিক ঠিক গুরু, তিনি শিয়্তকে স্বাবলম্বী
করেন। তাকে জানিয়ে দেন—তোমাকে নিজের উপর নির্ভর করে।
গীতায় ভগবান বলেছেনঃ

উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানমৰসাদয়েৎ। আত্মৈব স্থাত্মনো বন্ধুৱাতিত্মব রিপুরাত্মনঃ॥ (৬।৫)

—বিবেকযুক্ত মন দিয়ে মাছ্ম আপনিই আপনাকে উদ্ধার করবে, আত্মাকে অধাগামী করবে না। শুদ্ধমন জীবের বন্ধু, মৃক্তির সহায়ক। বিষয়াসক্ত মন জীবের শক্ত। স্কুতরাং আমাদের অপরের উপর নির্ভরশীল হ'য়ে থাকতে হবে—এ-কথা শাস্ত্র কথনো বলেন না। এমন কি গুরুর উপরেও না। গুরু পথ নির্দেশ করবেন, পথের বিপদ কি ক'রে অপসারণ করা যায়, তা ব'লে দেবেন, কিন্তু চলার কাজ শিশ্বকে করতে হবে। আমার করার কিছু নেই, তিনিই করাচ্ছেন—এই কথাটি যথন আমার

কর্ত্ববোধ লোপ পেয়ে যায়. একেবারে নিশ্চিক্ত হ'য়ে য়য়, তখনই বলা য়াবে, তার আগে নয়। য়তক্ষণ ভিতরে আমি গজগজ করছে, ততক্ষণ পর্যন্ত 'তিনিই করছেন' বলা কপটতা। স্বতরাং এই কপটতা পরিত্যাগ ক'রে তিনি যে পথ নির্দেশ করেছেন, সেই পথে চলতে হবে মথায়থ ভাবে। ঠাকুরের এই কথাটি 'গুরুর কুপা হ'লে আর কোন ভয় নাই'—ভালভাবে বুঝতে হবে। যেন নিজের সঙ্গে জুয়াচুরি একটুও না হয়। গুরু জানিয়ে দেবেন প্রকৃত স্বরূপ, কিন্তু আমরা কি জানতে চাইব ? গুরুর কুপা নেবার সামর্থ্য কি আমাদের আছে ? একটু সাধন করলেই তিনি বুঝিয়ে দেন এই পথ। তথন শিয়্ম নিজেই বুঝতে পারে—ঈশ্বর সত্যা, আর সব অনিত্য। এই সাধনটুকু শিয়তকে করতে হবে, না হ'লে সে গুরুকুপা বুঝবে কি ক'রে ?

আমার জীবনের একটা অভিজ্ঞতা বলিঃ যথন গুরুদেবকে প্রশ্ন করৈছি, তিনি ধমক দিতেন, "এই ভাবে খেতে-শুতে এ-রকম সব কথা আমাকে জিজ্ঞেদ করতে হয়?" তারপরেই মিষ্টি ক'রে বলছেন, "বাবা, আমরা কি চিরকাল থাকব? সব সময় যদি আমার উপর নির্ভর ক'রে থাকো, তা হ'লে নিজের পায়ে কখনও দাঁড়াতে পারবে না।যা প্রশ্ন উঠবে, তার উত্তর তোমাকে নিজের ভিতর থেকে পেতে হবে।'—এই কথাগুলি অমুধানন ক্রবার। শিশুকে স্থনিভর হ'তে গুরু সাহায্য কর্বেন।

একটু সাধন করলেই মান্ত্র্য বোঝে কোনটা সং. কোনটা অসং।
দৃষ্টান্ত দিচ্ছেন কপট সাধন ক'রে এক মাছ-চোর জেলের মনে বৈরাগ্য
এসেছিল। মাছ চুরি ক'রে ধরা পড়ার ভয়ে সাধুর সাজে গাছতলায়
বসে থাকে। সাধু দেখে অনেকে ভক্তি ক'রে প্রণাম ক'রে গেল।
তার মনে বৈরাগ্য এল, কপট সাধনাতেই এই অবস্থা, তা হ'লে সত্যি
ভগবানকে ডাকলে তাঁকে পাব। তখন বোধ হবে, ঈশ্বর একমাত্র
সত্য, সংসার অনিতা, ছ-দিনের জন্ম।

ঠাকুর বাদের কাছে বলছেন, সংসার অনিতা, তারা সকলেই সংসাবের আবিতাত্ত্বে কথা ভনে এক ভত্তের মনে প্রশাব কি থকে। সংসাবের অনিতাত্ত্বে কথা ভনে এক ভত্তের মনে প্রশাব্য করিছে। বলছে, অহত্ত্বেক কুপাসিস্কু তাগের করতে হবে? মনের মধ্যে এই ভাবনা চলছে, অহত্ত্বেক কুপাসিস্কু ঠাকুর তাদের ভয় বুবাতে পারছেন। বলছেন, যদি কেরানীকে ছেল্ডে দেয়, দেয় জেল পাটে বটে, কিন্তু মধন জেল থেকে তাকে ছেড়ে দেয়, দেয়, মে জেল পাটে বটে, কিন্তু মধন জেল থেকে তাকে ছেড়ে দেয়, তথন সেই কাই কারে নের কেরানীগার জুটিয়ে নের, সেই আনেকার কাজ্যু করে। জক্রর কুপায় কিনাজালির জুটিয়ে নের, সেই আনেকার কাজ্যু করে। জক্রর কুপায় জ্ঞানলাভের পরেও সংসাবে জীবমুক্ত হ'রে থাকা যায়।"

हास्रिक अ मिल्ल

বাদ কেউ ভগবংকণায় মুক্ত হ'র যার, তার সংসার অনিতা,
অসার ব'লে বোধ হয়, ঈশ্বরকে শতা ব'লে মনে হয়। এই জান নিয়ে
কে শংসার ককক, তাতে কোন দোষ হয় না। সংসার বে তাাগ করতে হবে, তা নয়। সংসারে আসাজি তাাগ করতে হবে। আসাজি তাাগ ক'রে সংসার করলে দোষ নেই, গুরুক্বণায় এইআবে জীবমুক্ত হ'রে সংসারে থাকা যায়। জনক বাজায় বা ধর্বাধের গরের পতিসেবা-পরায়ণা মহিলায় কথা বলা যায় জীবমুক্তি-প্রময়ে। তারা সেইভাবে, সংসারে ছিলেন। জান বাভ ক'রে আসজিশুন্ত হ'রে সংসার করে-ছিলেন।

আসল কথা হ'ব দৃষ্টি; যে দৃষ্টি দিয়ে দেখব, সেই অসুসারে বন্ধ বা মুক্ত হবো। সংসারকে যদি ছায়ার মতো মনে করি, সে সংসার আর আসক্তির কারণ হবে। বন্ধনীর যেমন আহে তেমনই থাকবে, শুধু দৃষ্টিকোণ পাতীতে হবে। বন্ধনীর যেমন আয়ু সুমোয়, জানীও সেই রক্ম ব্যবহার কবেন। একজন জগৎ সভা দেখেন, জ্পাবজন জগৎ মিথাট দেখেন। আদক্ত হ'য়ে কাজ করে বন্ধজীব, জ্ঞানী অনাসক্ত হ'য়ে কাজ করেন, ফলে আরো ভালভাবে কাজ করতে পারেন। মনে রাখতে হবে— জ্ঞানীর ব্যবহার কথন দুশ্ণীয় হয় না; কারণ, আসক্তি না থাকায় ভাঁর ব্যবহারে দোষ থাকে না। আসক্তি থেকে দোষ আসে। জ্ঞানীর পা কথনও বেচালে পড়ে না।

ঠাকুর সংসারীদের অভয় দিচ্ছেন। সংসার যে ছাড়তে হবে, এমন কথা নয়। সংসারে অনাসক্ত হ'তে হবে। সংসারে সত্যবৃদ্ধি ত্যাগ করতে হবে। সংসারে যে সত্যত্ত-বোধ রয়েছে, তার ভিতর ভগবান রয়েছেন, এই জন্মেই সেই সত্যত্ত-বৃদ্ধি—এই কথা আমাদের বিশেষ ক'রে মনে রাথতে হবে। এ-সংসার যা দেখছি, সবই তিনি—এই ভেবে কাজ করা। তিনি জগতের সর্বত্র রয়েছেন, এ যদি জানা যায়, তা হ'লে আর ভয় নেই, ঈশ্বর-তত্ত্ব দিয়ে সমস্ত জগংটাকে ঢাকতে হবে। তিনিই সার, এই বোধ থাকলে সংসারে আসক্তি হবে না।